

# GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2021

## MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

**CLASIFICACIÓN Pp** E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS  
**DEPENDENCIA** 44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS  
**UNIDAD RESPONSABLE** 3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO  
**PROYECTO** 115 - 37. POR UN ESTADO LIBRE DE REZAGO EDUCATIVO (CADEA)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	EXISTE UNA DISMINUCIÓN AL REZAGO EDUCATIVO EN LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS Y MÁS, CON LA CULMINACIÓN DE SU EDUCACIÓN BÁSICA.	TASA DE VARIACIÓN DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO DEL EJERCICIO 2019 AL 2021.	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	((POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO EN EL AÑO 2019-POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO EN EL AÑO 2021)/POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO EN EL AÑO 2019)*100	USUARIOS QUE CONCLUYEN NIVEL AVANZADO INEA NÚMEROS <a href="http://200.77.230.29:8084/INEANUMEROS/">HTTP://200.77.230.29:8084/INEANUMEROS/</a> <a href="https://www.gob.mx/cms/uplods/attachment/file/523746/est_rez_ent_2019.pdf">HTTPS://WWW.GOB.MX/CMS/UPL OADS/ATTACHMENT/FILE/523746/ EST_REZ_ENT_2019.PDF</a>	SE DISMINUYO EL REZAGO EDUCATIVO EN LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS Y MÁS, CON LA CULMINACIÓN DE SU EDUCACIÓN BÁSICA.
PROPÓSITO	CONTRIBUIR PARA REDUCIR LA POBLACIÓN TLAXCALTECA QUE SUPERA SU SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO ADQUIERE HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA	PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYE EL NIVEL DE PRIMARIA	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS Y MÁS QUE CONCLUYO EL NIVEL PRIMARIA/POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS Y MÁS SIN PRIMARIA)*100	USUARIOS QUE CONCLUEN LA PRIMARIA DEL SASA A CARGO DEL INEA E ITEA. <a href="http://tlx.sasa.inea.gob.mx/ineagui/guilogin.aspx?returnurl=%2FINEAGUI%2FGUIINDEX:ESTIMACIONDELREZAGOEDUCATIVO">HTTP://TLX.SASA.INEA.GOB.MX/INEAGUI/GUILOGIN.ASPX?RETURNURL=%2FINEAGUI%2FGUIINDEX: ESTIMACIÓN DEL REZAGO EDUCATIVO</a> <a href="https://www.gob.mx/cms/uplods/attachment/file/523746/est_rez_ent_2019.pdf">HTTPS://WWW.GOB.MX/CMS/UPL OADS/ATTACHMENT/FILE/523746/ EST_REZ_ENT_2019.</a>	POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS Y MÁS SUPERA SU SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO Y ADQUIERE HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA.
	CONTRIBUIR A REDUCIR LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE QUINCE AÑOS Y MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO CONCLUYE SU EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYE EL NIVEL DE SECUNDARIA	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS QUE CONCLUYO EL NIVEL SECUNDARIA/POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS SIN SECUNDARIA)*100	USUARIOS QUE CONCLUEN SECUNDARIA DEL SASA A CARGO DEL INEA E ITEA. <a href="http://tlx.sasa.inea.gob.mx/ineagui/guilogin.aspx?returnurl=%2FINEAGUI%2FGUIINDEX:ESTIMACIONDELREZAGOEDUCATIVO">HTTP://TLX.SASA.INEA.GOB.MX/INEAGUI/GUILOGIN.ASPX?RETURNURL=%2FINEAGUI%2FGUIINDEX: ESTIMACIÓN DEL REZAGO EDUCATIVO</a> <a href="https://www.gob.mx/cms/uplods/attachment/file/523746/est_rez_ent_2019.pdf">HTTPS://WWW.GOB.MX/CMS/UPL OADS/ATTACHMENT/FILE/523746/ EST_REZ_ENT_2019.</a>	SE REDUCE EL REZAGO EDUCATIVO DE LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS Y MÁS, ADQUIRIENDO HERRAMIENTAS PARA MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA.



**GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA**

**PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2021**

**MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS**

**DATOS DE IDENTIFICACIÓN**

**CLASIFICACIÓN Pp** E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS  
**DEPENDENCIA** 44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS  
**UNIDAD RESPONSABLE** 3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO  
**PROYECTO** 115 - 37. POR UN ESTADO LIBRE DE REZAGO EDUCATIVO (CADEA)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE	1. ESTUDIAR CON EL MODELO EDUCACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO (MEVYT) VERTIENTE HISPANOPARLANTE CONCLUIDOS	PORCENTAJE DE USUARIOS HISPANOHABLANTES DE 15 AÑOS Y MÁS QUE CONCLUYEN NIVEL EN ALFABETIZACIÓN Y/O PRIMARIA Y/O SECUNDARIA EN EL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO (MEVYT)	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / SEMESTRAL	(USUARIOS QUE CONCLUYEN NIVEL DE ALFABETIZACIÓN, PRIMARIA Y/O SECUNDARIA CON LA VERTIENTE HISPANOHABLANTE DEL MODELO EDUCACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO (MEVYT)/USUARIOS ATENDIDOS CON LA VERTIENTE HISPANOHABLANTE DEL MEVYT)*100	INFORME Y BASE DE DATOS TRIMESTRAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN Y SISTEMAS DEL INEA: HTTP://TLX.SASA.INEA.GOB.MX/INEAGUI/GUILOGIN.ASPX?RETURNURL=%2FINEAGUI%2FGUIINDE	LOS EDUCANDOS APROVECHARON LOS DIFERENTES SERVICIOS EDUCATIVOS OFRECIDOS POR LOS IEEA. PARA APRENDER A LEER Y ESCRIBIR Y ASI CULMINAR SU PRIMARIA Y SECUNDARIA.
	2. CERTIFICAR A LOS EDUCANDOS	PORCENTAJE DE CERTIFICADOS EMITIDOS RESPECTO AL TOTAL DE USUARIOS QUE CONCLUYEN NIVEL	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / SEMESTRAL	(TOTAL DE USUARIOS QUE CONCLUYERON NIVEL Y LES FUE EMITIDO UN CERTIFICADO/USUARIOS QUE CONCLUYEN ALGUN NIVEL BASICO)*100	INFORME Y BASE DE DATOS TRIMESTRAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN Y SISTEMAS DEL INEA: HTTP://TLX.SASA.INEA.GOB.MX/INEAGUI/GUILOGIN.ASPX?RETURNURL=%2FINEAGUI%2FGUIINDE	LOS USUARIOS QUE CULMINARON SU PRIMARIA Y SECUNDARIA SE LES EMITIO Y ENTREGO SU CERTIFICADO.
ACTIVIDAD	1.1 CAPACITAR EN FORMACIÓN CONTINUA A LOS ASESORES EDUCATIVOS	PORCENTAJE DE ASESORES EDUCATIVOS CON MÁS DE UN AÑO DE PERMANENCIA CON FORMACIÓN CONTINUA	DE GESTIÓN / CALIDAD / SEMESTRAL	(TOTAL DE ASESORES EDUCATIVOS CON MÁS DE UN AÑO DE PERMANENCIA CON FORMACIÓN CONTINUA/TOTAL DE ASESORES EDUCATIVOS CON MÁS DE UN AÑO DE PERMANENCIA ACUMULADOS)*100	ASESORES EN TLAXCALA CON MÁS DE UN AÑO DE PERMANENCIA CON FORMACIÓN CONTINUA ACUMULADOS AL CIERRE DEL PERIODO T; ASESORES CON MÁS DE UN AÑO DE PERMANENCIA ACUMULADOS AL CIERRE DEL TRIMESTRE:BASE DE DATOS DEL REGISTRO AUTOMATIZADO DE FORMACIÓN (RAF)	LOS ASESORES RECIBIERON CAPACITACIONES PARA CONTAR CON LAS HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA ATENDER LAS NECESIDADES DE LAS PERSONAS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO.



# GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

## PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2021

### MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

#### DATOS DE IDENTIFICACIÓN

**CLASIFICACIÓN Pp** E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS  
**DEPENDENCIA** 44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS  
**UNIDAD RESPONSABLE** 3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO  
**PROYECTO** 115 - 37. POR UN ESTADO LIBRE DE REZAGO EDUCATIVO (CADEA)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.2 SEGUIMIENTO AL PROCESO EDUCATIVO	PORCENTAJE DE MUJERES ATENDIDAS EN EL PERIODO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / SEMESTRAL	$(\text{TOTAL DE MUJERES ACTIVAS} / \text{TOTAL DE USUARIOS ACTIVOS EN EL PERIODO}) * 100$	REPORTE TRIMESTRAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN Y SISTEMAS DEL INEA HTTP://TLX.SASA.INEA.GOB.MX/INEAGUI/GUILOGIN.ASPX?RETURNURL=%2FINEAGUI%2FGUIINDE X.ASPX REPORTE ADMINISTRATIVO	SE PROPORCIONO ATENCIÓN A LOS ADULTOS PARA CULMINAR SU EDUCACIÓN BÁSICA Y OBTENER SU SUPERACIÓN PERSONAL.
	1.3 ORIENTACIÓN AL PROCESO EDUCATIVO PROPORCIONADO	PORCENTAJE DE HOMBRE ATENDIDOS EN EL PERIODO.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / SEMESTRAL	$(\text{TOTAL DE HOMBRES ACTIVOS} / \text{TOTAL DE USUARIOS ACTIVOS EN EL PERIODO}) * 100$	BASE DE DATOS TRIMESTRAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN Y SISTEMAS DEL INEA HTTP://TLX.SASA.INEA.GOB.MX/INEAGUI/GUILOGIN.ASPX?RETURNURL=%2FINEAGUI%2FGUIINDE X.ASPX REPORTE ADMINISTRATIVO	LOS EDUCANDOS APROVECHARON LOS SERVICIOS DE LA INSTITUCIÓN PARA CULMINAR SU EDUCACIÓN BÁSICA Y OBTENER SU SUPERACIÓN PERSONAL.
	2.1 ESTUDIAR CON EL MODELO EDUCACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO (MEVYT) VERTIENTES DE GRUPOS VULNERABLES CONCLUIDOS	PORCENTAJE DE USUARIOS QUE CONCLUYEN NIVEL DE GRUPOS VULNERABLES CON EL MODELO EDUCACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO (MEVYT)	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / SEMESTRAL	$(\text{TOTAL DE EDUCANDOS DE GRUPOS VULNERABLES QUE CONCLUYEN NIVEL EDUCATIVO EN EL MEVYT} / \text{TOTAL DE EDUCANDOS DE GRUPOS VULNERABLES ATENDIDOS EN EL MEVYT}) * 100$	BASE DE DATOS TRIMESTRAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN Y SISTEMAS DEL INEA HTTP://TLX.SASA.INEA.GOB.MX/INEAGUI/GUILOGIN.ASPX?RETURNURL=%2FINEAGUI%2FGUIINDE	SE PROPORCIONAN SERVICIOS EDUCATIVOS A GRUPOS VULNERABLES DE LA POBLACIÓN TLAXCALTECA PARA ADQUIRIR HERRAMIENTAS NECESARIAS Y MEJORAR SU EDUCACIÓN.



ESTADO  
DE TLAXCALA

# GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2021

## MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

ELABORÓ	RESPONSABLE DEL PROYECTO	AUTORIZÓ
LIC. JESUS JOSÉ PAYAN REYES DIRECTOR ADMINISTRATIVO	C.P. JOSÉ VICENTE MUÑOZ RAMÍREZ DIRECTOR DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO	LIC. JOSÉ JAVIER VÁZQUEZ SÁNCHEZ DIRECTOR GENERAL



INSTITUTO TLAXCALTECA  
PARA LA EDUCACIÓN  
DE LOS ADULTOS