



TLAXCALA

UNA NUEVA HISTORIA

Santa María Ixtulco, Tlax. a 15 de enero de 2025

OFICIO No. DG/020/2025

ASUNTO: CAPTURA DEL INFORME
DEL CUARTO TRIMESTRE 2024.

C.P. ROMÁN MUÑOZ CALVA
DIRECTOR DE CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL
Y COORDINACIÓN HACENDARIA
P R E S E N T E

Por este medio del presente, me permito enviar a usted el Anexo "C" debidamente
requisitado, correspondiente al cuarto trimestre de 2024 que fue cargado al Portal
Aplicativo de la Secretaría de Hacienda, el cual ya fue revisado y validado por el
enlace de la Coordinación General de Planeación e Inversión.

Sin otro particular, reciba un cordial saludo.

ATENTAMENTE

LIC. MICHAELLE BRITO VÁZQUEZ
DIRECTORA GENERAL



INSTITUTO TLAXCALTECA
PARA LA EDUCACIÓN
DE LOS ADULTOS

DIRECCIÓN GENERAL



SECRETARÍA
DE FINANZAS



TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA

16 ENE. 2025

RECIBIDO

DIRECCIÓN DE CONTABILIDAD
GUBERNAMENTAL Y
COORDINACIÓN HACENDARIA

C.c.p. Archivo
AGC/agg*

Av. 5 de Mayo No.1-A Esq. Popocatepetl Col. Predio la Mesa. Sta. Maria Ixtulco, Tlax.

C. P. 90105 Tel: 01 246 46 2 35 77, 46 2 37 52, 46 2 36 41 sin costo 01 800 509 74 85

sitio web <http://itea.tlaxcala.gob.mx>



ITEA

INSTITUTO TLAXCALTECA PARA
LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS

INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS

2024

TRIMESTRE A REPORTAR: OCTUBRE - DICIEMBRE 2024

FORMATO C

ID	No.	NIVEL	INDICADOR	TIPO DE INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	VARIABLES	META			LOGRO			ENE-MAR 1° TRIMESTRE		ABR-JUN 2° TRIMESTRE		JUL-SEPT 3° TRIMESTRE		OCT-DIC 4° TRIMESTRE		ALCANZADO META (%)
							NUMERADOR	DENOMINADOR	PROGRAMADO %	NUMERADOR	DENOMINADOR	PROGRAMADO %	C	%	C	%	C	%	C	%	
	1	FIN	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	Estratégico	Porcentaje	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t	248,764	254,533	-2.27%	252,377	254,533	-0.8470%									17.37%
	2	PROPÓSITO	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel inicial.	Estratégico	Porcentaje	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t	281	33,125	0.9%	103	33125	0.3%									36.05%
	3		Porcentaje de población de 15 años y más sin primaria que concluye el nivel de primaria.	Estratégico	Porcentaje	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t	1,480	56,709	2.6%	3,383	56709	6.0%									228.58%
	4		Porcentaje de población de 15 años y más sin secundaria que concluye el nivel de secundaria.	Estratégico	Porcentaje	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t	4,859	166,699	2.9%	6,328	166699	3.8%									130.19%
188790	5	COMPONENTE	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del modelo educativo vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Estratégico	Porcentaje	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	2,510	6,339	39.7%	1,724	9709	17.8%	194	10.02%	1,162	26.20%	1,524	20.59%	1724	17.8%	53.30%
	6		Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo	Estratégico	Porcentaje	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	100	280	35.7%	44	61	72.1%	13	13.71%	17	14.05%	33	35%	44	17.8%	121.58%
	7		Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en inicial y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo.	Estratégico	Porcentaje	Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la Población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t) x 100	6,620	8,030	82.44%	9,812	2119	463.0%	1,958	53.53%	4,488	118.68%	7,482	362.3%	9812	463.0%	548.03%
187857	8	ACTIVIDAD	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el trimestre.	Estratégico	Porcentaje	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t	5,300	6,636	79.9%	2,119	2119	100.00%	2,990	81.74%	3,039	80.42%	2,064	100.0%	2119	100.0%	126.34%
188512	9	ACTIVIDAD	Porcentaje de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Estratégico	Porcentaje	Total de personas educandas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t	17	6,636	0.3%	0	2119	0.0%	5	0.14%	7	0.13%	1	0.05%	0	0.0%	9.38%
187339	10	ACTIVIDAD	Porcentaje de asesores/as educativos/as con formación al cierre del trimestre.	Estratégico	Porcentaje	Asesores/as educativos/as con formación al cierre del periodo t	55	105	52.4%	1,381	200	690.50%	183	57.91%	636	248.44%	808	545.95%	1381	690.5%	545.95%
187184	11	ACTIVIDAD	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.	Estratégico	Porcentaje	Total de exámenes en línea del modelo educativo aplicados en el periodo t	14,818	22,440	66.0%	7,887	11967	65.91%	1,462	70.70%	3,863	70.83%	6,103	71.14%	7887	65.9%	105.89%
187908	12	ACTIVIDAD	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo.	Estratégico	Porcentaje	Total de exámenes impresos del modelo educativo aplicados en el periodo t	7,621	22,440	34.0%	4,080	11967	34.09%	606	27.40%	1,645	28.87%	2,476	18.9%	4080	34.1%	82.95%

Elaboró
Ing. Andrés Salgado Cano
Director de Planeación y Seguimiento Operativo

INSTITUTO TLAXCALTECA
PARA LA EDUCACIÓN
DE LOS ADULTOS

Autorizó
Lic. Michaelle Brito Vazquez
Directora General