GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
UNIDAD RESPONSABLE	3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO
PROYECTO	63 - 1R. FAETA: FORTALECIENDO LA EDUCACIÓN PARA ADULTOS Y PROMOVIENDO EL APRENDIZAJE PARA TODOS
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	CONTRIBUIR AL DESARROLLO EDUCATIVO DE LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS, FACILITANDO QUE QUIENES NO SABEN LEER NI ESCRIBIR O NO HAN CONCLUIDO LA EDUCACIÓN PRIMARIA O SECUNDARIA CONCLUYAN SUS ESTUDIOS, MEDIANTE SERVICIOS DE ALFABETIZACIÓN Y PROGRAMAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, PROMOVIENDO UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y DE CALIDAD PARA TODOS	PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS Y MÁS EN REZAGO EDUCATIVO	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS Y MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO	ESTIMACIONES DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS EN REZAGO EDUCATIVO AL 31 DE DICIEMBRE DE CADA AÑO, CON BASE EN EL CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2020 http://www.inea.gob.mx/images/documentos/rezago_educativo/estim_rez_edu_2023_ent.pdf	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE QUINCE AÑOS O MÁS QUE SE ENCUENTRA EN REZAGO EDUCATIVO SE INTERESA POR APRENDER A LEER Y ESCRIBIR Y POR CONCLUIR SU PRIMARIA Y SECUNDARIA
PROPÓSITO	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO CULMINA SU EDUCACIÓN BÁSICA CON EL MODELO EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA	PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS QUE CONCLUYEN NIVEL ALFABETIZACIÓN Y/O INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA CON EL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(USUARIOS DE 15 AÑOS O MÁS QUE CONCLUYEN NIVEL ALFABETIZACIÓN Y/O INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA CON EL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA ANUALMENTE/POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS EN REZAGO EDUCATIVO ANUALMENTE)*100	INFORME Y BASE DE DATOS 2025 DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE CERTIFICACIÓN Y ACREDITACIÓN E INFORMÁTICA DEL INEA	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS QUE NO SABE LEER NI ESCRIBIR Y QUE NO HA CONCLUIDO SU PRIMARIA O SECUNDARIA SE INTERESA POR APRENDER A LEER Y ESCRIBIR Y CONCLUIR SU PRIMARIA Y SECUNDARIA
COMPONENTE	1. NIVEL DE ALFABETIZACIÓN Y/O INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA DE GRUPOS VULNERABLES Y EN LA VERTIENTE HISPANOHABLANTE CON EL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA	PORCENTAJE DE EDUCANDOS QUE CONCLUYERON NIVEL DE ALFABETIZACIÓN Y/O INICIAL, PRIMARIA O SECUNDARIA DE GRUPOS VULNERABLES CON EL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE EDUCANDOS DE 15 AÑOS O MÁS QUE CONCLUYEN NIVEL DE ALFABETIZACIÓN Y/O INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA DE GRUPOS VULNERABLES CON EL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA/TOTAL DE EDUCANDOS DE 15 AÑOS O MÁS ATENDIDOS EN EL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN Y/O	INFORME Y BASE DE DATOS 2025 DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS E INFORMÁTICA	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD, ASÍ COMO LOS DE LA VERTIENTE HISPANOHABLANTE LLEVA A CABO TODOS LOS TRÁMITES

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
UNIDAD RESPONSABLE	3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO
PROYECTO	63 - 1R. FAETA: FORTALECIENDO LA EDUCACIÓN PARA ADULTOS Y PROMOVIENDO EL APRENDIZAJE PARA TODOS
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE	APRENDE-INEA CONCLUIDO	PORCENTAJE DE EDUCANDOS QUE CONCLUYERON NIVEL DE ALFABETIZACIÓN Y/O INICIAL, PRIMARIA O SECUNDARIA DE GRUPOS VULNERABLES CON EL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA DE GRUPOS VULNERABLES CON EL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA)*100	DEL INEA	NECESARIOS PARA PODER CONCLUIR NIVEL CON EL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA
	1. NIVEL DE ALFABETIZACIÓN Y/O INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA DE GRUPOS VULNERABLES Y EN LA VERTIENTE HISPANOHABLANTE CON EL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA CONCLUIDO	PORCENTAJE DE EDUCANDOS QUE CONCLUYERON NIVEL DE ALFABETIZACIÓN Y/O INICIAL, PRIMARIA O SECUNDARIA EN LA VERTIENTE HISPANOHABLANTE CON EL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE EDUCANDOS DE 15 AÑOS O MÁS QUE CONCLUYEN NIVEL DE ALFABETIZACIÓN Y/O INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA VERTIENTE HISPANOHABLANTE CON EL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA/TOTAL DE EDUCANDOS DE 15 AÑOS O MÁS ATENDIDOS EN EL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN Y/O INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA VERTIENTE HISPANOHABLANTE CON EL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA)*100	INFORME Y BASE DE DATOS 2025 DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS E INFORMÁTICA DEL INEA	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD, ASÍ COMO LOS DE LA VERTIENTE HISPANOHABLANTE LLEVA A CABO TODOS LOS TRÁMITES NECESARIOS PARA PODER CONCLUIR NIVEL CON EL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA
	2. ACCIONES TRANSVERSALES REALIZADAS	PORCENTAJE DE ACCIONES TRANSVERSALES REALIZADAS	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE ACCIONES TRANSVERSALES REALIZADAS/TOTAL DE ACCIONES TRANSVERSALES PROGRAMADAS)*100	BITÁCORA Y BASE DE DATOS EN EXCEL 2025 A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO DEL ITEA	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA SE INTERESA POR CONOCER LOS TRÁMITES Y SERVICIOS CON QUE CUENTA EL ITEA PARA APRENDER A LEER Y ESCRIBIR Y TERMINAR SU PRIMARIA O SECUNDARIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
UNIDAD RESPONSABLE	3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO
PROYECTO	63 - 1R. FAETA: FORTALECIENDO LA EDUCACIÓN PARA ADULTOS Y PROMOVIENDO EL APRENDIZAJE PARA TODOS
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE	3. INCORPORACIONES AL SISTEMA EDUCATIVO REALIZADAS POR MEDIO DE ALIADOS ESTRATÉGICOS Y EVENTOS INTERINSTITUCIONALES	PORCENTAJE DE PERSONAS INCORPORADAS AL SISTEMA EDUCATIVO	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE PERSONAS INCORPORADAS AL SISTEMA EDUCATIVO/TOTAL DE PERSONAS PROGRAMADAS PARA INCORPORAR)*100	INFORME Y BASE DE DATOS 2025 DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) A CARGO DE LA OFICINA DE VINCULACIÓN OPERATIVA DEL ITEA	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE QUINCE AÑOS O MÁS QUE NO SABE LEER NI ESCRIBIR Y QUE NO HA CONCLUIDO SU PRIMARIA O SECUNDARIA SOLICITA SU INCORPORACIÓN AL SISTEMA EDUCATIVO DEL ITEA
ACTIVIDAD	1.1 ATENCIÓN EN EL PROCESO EDUCATIVO PROPORCIONADO A MUJERES Y HOMBRES CON EL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA	PORCENTAJE DE MUJERES ATENDIDAS POR EL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE MUJERES DE 15 AÑOS O MÁS ATENDIDAS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO EN EL TRIMESTRE/TOTAL DE USUARIOS DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO ACTIVOS EN EL TRIMESTRE)*100	INFORME Y BASE DE DATOS MENSUAL 2025 DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN E INFORMÁTICA DEL INEA	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS QUE NO SABE LEER NI ESCRIBIR Y QUE NO HA CONCLUIDO SU PRIMARIA O SECUNDARIA SE INTERESA POR APRENDER A LEER Y ESCRIBIR Y CONCLUIR SU PRIMARIA Y/O SECUNDARIA, HACIENDO USO DE LOS SERVICIOS QUE PROPORCIONA EL ITEA
	1.1 ATENCIÓN EN EL PROCESO EDUCATIVO PROPORCIONADO A MUJERES Y HOMBRES CON EL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA	PORCENTAJE DE HOMBRES ATENDIDOS POR EL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE HOMBRES DE 15 AÑOS O MÁS ATENDIDOS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO EN EL TRIMESTRE/TOTAL DE USUARIOS DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO ACTIVOS EN EL TRIMESTRE)*100	INFORME Y BASE DE DATOS MENSUAL 2025 DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN E INFORMÁTICA DEL INEA	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS QUE NO SABE LEER NI ESCRIBIR Y QUE NO HA CONCLUIDO SU PRIMARIA O SECUNDARIA SE INTERESA POR APRENDER A LEER Y ESCRIBIR Y CONCLUIR SU PRIMARIA Y/O SECUNDARIA, HACIENDO USO DE LOS SERVICIOS QUE PROPORCIONA EL ITEA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
UNIDAD RESPONSABLE	3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO
PROYECTO	63 - 1R. FAETA: FORTALECIENDO LA EDUCACIÓN PARA ADULTOS Y PROMOVIENDO EL APRENDIZAJE PARA TODOS
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.2 APLICACIÓN DE ENCUESTA DE SATISFACCIÓN CON LOS SERVICIOS EDUCATIVOS PROPORCIONADOS	PORCENTAJE DE ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN APLICADAS CON RESPECTO A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS PROPORCIONADOS	DE GESTIÓN / CALIDAD / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE ENCUESTAS APLICADAS DE SATISFACCIÓN CON LOS SERVICIOS PROPORCIONADOS/TOTAL DE ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN PROGRAMADAS)*100	REGISTRO Y BASE DE DATOS MENSUAL 2025 DE MEDICIÓN DE LOS NIVELES DE SATISFACCIÓN CON LOS SERVICIOS PROPORCIONADOS A LOS EDUCANDOS A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ITEA	LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS BUSCA UN MEDIO POR EL CUAL PUEDA DAR A CONOCER SU OPINIÓN RELACIONADA CON LOS SERVICIOS EDUCATIVOS QUE RECIBE
	1.3 APLICACIÓN DE EXÁMENES IMPRESOS Y EN LÍNEA DEL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA	PORCENTAJE DE EXÁMENES IMPRESOS Y EN LÍNEA APLICADOS DEL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE EXÁMENES DEL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA APLICADOS EN LÍNEA E IMPRESOS/TOTAL DE EXÁMENES DEL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA PROGRAMADOS CON LOS DIFERENTES FORMATOS)*100	INFORME Y BASE DE DATOS MENSUAL 2025 DELSISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN E INFORMÁTICA DEL INEA	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS QUE SE ENCUENTRA EN REZAGO EDUCATIVO Y QUE ESTÁ SIENDO ATENDIDA SE PREPARA PARA PRESENTAR EXAMEN EN ALGUNO DE LOS DIFERENTES FORMATOS
	2.1 ORIENTACIÓN EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS A LOS EDUCANDOS	PORCENTAJE DE SESIONES DE ORIENTACIÓN IMPARTIDAS EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS A LOS EDUCANDOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE ORIENTACIONES A HOMBRES Y MUJERES DE 15 AÑOS O MÁS EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS IMPARTIDAS/TOTAL DE ORIENTACIONES EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS PROGRAMADAS)*100	REGISTRO Y BASE DE DATOS MENSUAL 2025 DEL NÚMERO DE CAPACITACIONES IMPARTIDAS A LOS EDUCANDOS A CARGO DEL ÁREA JURÍDICA DEL ITEA	LOS EDUCANDOS MUESTRAN INTERÉS POR CONOCER SUS DERECHOS Y SOLICITAN AL ITEA SE LES IMPARTAN SESIONES DE ORIENTACIÓN EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS
	2.2 DIFUSIÓN EN MEDIOS ELECTRÓNICOS DEL BUZÓN VIRTUAL PARA PRESENTAR QUEJAS Y DENUNCIAS CON LOS SERVICIOS PRESTADOS POR EL ITEA	PORCENTAJE DE PUBLICACIONES REALIZADAS EN MEDIOS ELECTRÓNICOS DEL BUZÓN VIRTUAL	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE PUBLICACIONES REALIZADAS EN MEDIOS ELECTRÓNICOS DEL BUZÓN VIRTUAL/TOTAL DE PUBLICACIONES PROGRAMADAS EN MEDIOS ELECTRÓNICOS DEL BUZÓN VIRTUAL)*100	REGISTRO Y BASE DE DATOS MENSUAL 2025 DEL NÚMERO DE PUBLICACIONES REALIZADAS EN MEDIOS ELECTRÓNICOS DEL BUZÓN VIRTUAL A CARGO DEL ÁREA DE DIFUSIÓN DEL ITEA	LOS EDUCANDOS SE INTERESAN EN CONTAR CON UN MEDIO DONDE PUEDAN HACER LLEGAR PETICIONES Y QUEJAS DE DIFERENTE ÍNDOLE

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN	
CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
UNIDAD RESPONSABLE	3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO
PROYECTO	63 - 1R. FAETA: FORTALECIENDO LA EDUCACIÓN PARA ADULTOS Y PROMOVIENDO EL APRENDIZAJE PARA TODOS
CLAVE PROGRAMÁTICA	PED

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.3 DIFUSIÓN EN MEDIOS ELECTRÓNICOS DE LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA QUE BRINDAN SOPORTE PSICOLÓGICO Y DE ACOMPAÑAMIENTO JURÍDICO	PORCENTAJE DE PUBLICACIONES REALIZADAS EN MEDIOS ELECTRÓNICOS DE LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA QUE BRINDAN SOPORTE PSICOLÓGICO Y DE ACOMPAÑAMIENTO JURÍDICO	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE PUBLICACIONES REALIZADAS EN MEDIOS ELECTRÓNICOS DE LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA QUE BRINDAN SOPORTE PSICOLÓGICO Y DE ACOMPAÑAMIENTO JURÍDICO/TOTAL DE PUBLICACIONES PROGRAMADAS EN MEDIOS ELECTRÓNICOS DE LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA QUE BRINDAN SOPORTE PSICOLÓGICO Y DE ACOMPAÑAMIENTO JURÍDICO)*100	REGISTRO Y BASE DE DATOS MENSUAL 2025 DEL NÚMERO DE PUBLICACIONES REALIZADAS EN MEDIOS ELECTRÓNICOS DE LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA QUE BRINDAN SOPORTE PSICOLÓGICO Y DE ACOMPAÑAMIENTO JURÍDICO A CARGO DEL ÁREA DE DIFUSIÓN DEL ITEA	LOS EDUCANDOS SE INTERESAN POR CONOCER LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA DONDE PUEDEN SOLICITAR APOYO PSICOLÓGICO Y DE ACOMPAÑAMIENTO JURÍDICO
	3.1 REALIZACIÓN DE EVENTOS CON ALIADOS EMPRESARIALES PARA LLEVAR A CABO LA INCORPORACIÓN DE MUJERES TRABAJADORAS AL SISTEMA EDUCATIVO DEL ITEA	PORCENTAJE DE EVENTOS REALIZADOS CON ALIADOS EMPRESARIALES PARA LLEVAR A CABO LA INCORPORACIÓN DE MUJERES TRABAJADORAS	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE EVENTOS REALIZADOS CON ALIADOS EMPRESARIALES PARA LLEVAR A CABO LA INCORPORACIÓN DE MUJERES TRABAJADORAS/TOTAL DE EVENTOS PROGRAMADOS CON ALIADOS EMPRESARIALES PARA LLEVAR ACABO LA INCORPORACIÓN DE MUJERES TRABAJADORAS)*100	INFORME Y BASE DE DATOS 2025 DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) A CARGO DE LA OFICINA DE VINCULACIÓN OPERATIVA DEL ITEA	LOS EMPRESARIOS SOLICITAN AL ITEA EL APOYO PARA QUE LE PROPORCIONEN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS A LAS MUJERES QUE TRABAJAN EN LOS DISTINTOS SECTORES
	3.2 INSTALACIÓN DE MÓDULOS EN EVENTOS INTERINSTITUCIONALES QUE PROPORCIONEN INFORMACIÓN E INCORPOREN A LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS EN REZAGO AL SISTEMA EDUCATIVO DEL ITEA EN LAS LOCALIDADES	PORCENTAJE DE MÓDULOS DE INFORMACIÓN E INCORPORACIÓN DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS EN REZAGO EN LAS LOCALIDADES INSTALADOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE MÓDULOS INSTALADOS QUE PROPORCIONAN INFORMACIÓN E INCORPORACIÓN A LOS SERVICIOS/TOTAL DE EVENTOS INSTITUCIONALES PROGRAMADOS)*100	INFORME Y BASE DE DATOS 2025 DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) A CARGO DE LA OFICINA DE VINCULACIÓN OPERATIVA DEL ITEA	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS QUE SE ENCUENTRA EN REZAGO EDUCATIVO ACUDE A LOS DIFERENTES EVENTOS INSTITUCIONALES Y SE INCORPORA A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ITEA