# GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

## PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

## MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | |
|---|---|
| **CLASIFICACIÓN Pp** | E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS |
| **DEPENDENCIA** | 44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS |
| **UNIDAD RESPONSABLE** | 3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO |
| **PROYECTO** | 66 - 1U. TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN E INCLUSIÓN DIGITAL (M-AC) |
| **CLAVE PROGRAMÁTICA** | AGC |

| NIVEL | OBJETIVO | INDICADOR | TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA | MÉTODO DE CÁLCULO | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **FIN** | CONTRIBUIR AL DESARROLLO EDUCATIVO DE LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS, FACILITANDO QUE QUIENES NO SABEN LEER NI ESCRIBIR O NO HAN CONCLUIDO LA EDUCACIÓN PRIMARIA O SECUNDARIA CONCLUYAN SUS ESTUDIOS, MEDIANTE SERVICIOS DE ALFABETIZACIÓN Y PROGRAMAS DE EDUCACIÓN BÁSICA, PROMOVIENDO UNA EDUCACIÓN INCLUSIVA Y DE CALIDAD PARA TODOS | PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS Y MÁS EN REZAGO EDUCATIVO | ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL | PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS Y MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO | ESTIMACIONES DE REZAGO EDUCATIVO AL 31 DE DICIEMBRE DE CADA AÑO, INEA<br><br>https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo | LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE QUINCE AÑOS O MÁS QUE SE ENCUENTRA EN REZAGO EDUCATIVO SE INTERESA POR APRENDER A LEER Y ESCRIBIR Y POR CONCLUIR SU PRIMARIA Y SECUNDARIA |
| **PROPÓSITO** | ESTUDIANTES CON ACCESO A TECNOLOGÍA Y CONECTIVIDAD PARA EL DESARROLLO DE SUS ACTIVIDADES ACADÉMICO ESCOLARES | PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON ACCESO A CONECTIVIDAD Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ACADÉMICO-ESCOLARES | ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL | (NÚMERO DE ESTUDIANTES CON ACCESO A TECNOLOGÍA Y CONECTIVIDAD ATENDIDOS/TOTAL DE ESTUDIANTES PROGRAMADOS PARA SU ATENCIÓN)*100 | REGISTRO Y BASE DE DATOS ANUAL DEL NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE ACUDEN A LAS PLAZAS COMUNITARIAS A CARGO DE LAS COORDINACIONES DE ZONA DEL ITEA | LOS ESTUDIANTES SE INTERESAN Y ACUDEN A LAS PLAZAS COMUNITARIAS A HACER USO DE LAS INSTALACIONES Y LA CONECTIVIDAD PARA DESARROLLAR SUS ACTIVIDADES ACADÉMICO-ESCOLARES |
| **COMPONENTE** | 1. CURSOS DE COMPUTACIÓN IMPARTIDOS EN PLAZAS COMUNITARIAS PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ACADÉMICO ESCOLARES A.C. 259 | PORCENTAJE DE CURSOS DE COMPUTACIÓN IMPARTIDOS A HOMBRES | DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL | (NÚMERO DE CURSOS DE COMPUTACIÓN IMPARTIDOS A HOMBRES/TOTAL DE CURSOS DE COMPUTACIÓN PROGRAMADOS)*100 | REGISTRO Y BASE DE DATOS MENSUAL DEL NÚMERO DE CURSOS DE CUMPUTACIÓN LLEVADOS A CABO EN LAS PLAZAS COMUNITARIAS A CARGO DE LAS | LOS ESTUDIANTES SE INTERESAN Y ACUDEN A LAS PLAZAS COMUNITARIAS SOLICITANDO INSCRIBIRSE Y PARTICIPAR EN LOS CURSOS DE COMPUTACIÓN |

# GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

## PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

## MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | |
|---|---|
| **CLASIFICACIÓN Pp** | E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS |
| **DEPENDENCIA** | 44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS |
| **UNIDAD RESPONSABLE** | 3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO |
| **PROYECTO** | 66 - 1U. TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN E INCLUSIÓN DIGITAL (M-AC) |
| **CLAVE PROGRAMÁTICA** | AGC |

| NIVEL | OBJETIVO | INDICADOR | TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA | MÉTODO DE CÁLCULO | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **COMPONENTE** | 1. CURSOS DE COMPUTACIÓN IMPARTIDOS EN PLAZAS COMUNITARIAS PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ACADÉMICO ESCOLARES A.C. 259 | PORCENTAJE DE CURSOS DE COMPUTACIÓN IMPARTIDOS A HOMBRES | DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL | (NÚMERO DE CURSOS DE COMPUTACIÓN IMPARTIDOS A HOMBRES/TOTAL DE CURSOS DE COMPUTACIÓN PROGRAMADOS)*100 | COORDINACIONES DE ZONA DEL ITEA | LOS ESTUDIANTES SE INTERESAN Y ACUDEN A LAS PLAZAS COMUNITARIAS SOLICITANDO INSCRIBIRSE Y PARTICIPAR EN LOS CURSOS DE COMPUTACIÓN |
| | 1. CURSOS DE COMPUTACIÓN IMPARTIDOS EN PLAZAS COMUNITARIAS PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ACADÉMICO ESCOLARES A.C. 259 | PORCENTAJE DE CURSOS DE COMPUTACIÓN IMPARTIDOS A MUJERES | DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL | (NÚMERO DE CURSOS DE COMPUTACIÓN IMPARTIDOS A MUJERES/TOTAL DE CURSOS DE COMPUTACIÓN PROGRAMADOS)*100 | REGISTRO Y BASE DE DATOS MENSUAL DEL NÚMERO DE CURSOS DE COMPUTACIÓN LLEVADOS A CABO EN LAS PLAZAS COMUNITARIAS A CARGO DE LAS COORDINACIONES DE ZONA DEL ITEA | LOS ESTUDIANTES SE INTERESAN Y ACUDEN A LAS PLAZAS COMUNITARIAS SOLICITANDO INSCRIBIRSE Y PARTICIPAR EN LOS CURSOS DE COMPUTACIÓN |
| | 2. PLAZAS COMUNITARIAS ACTIVAS EN TERRITORIO ESTATAL PARA USO DE TECNOLOGÍA Y SERVICIOS DE CONECTIVIDAD INSTALADAS A.C 259 | PORCENTAJE DE PLAZAS COMUNITARIAS ACTIVAS QUE BRINDAN SERVICIOS DE CONECTIVIDAD | DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL | (NÚMERO DE PLAZAS COMUNITARIAS ACTIVAS PARA EL USO DE LA TECNOLOGÍA Y CONECTIVIDAD/TOTAL DE PLAZAS COMUNITARIAS PARA EL USO DE TECNOLOGÍA Y CONECTIVIDAD)*100 | REGISTRO Y BASE DE DATOS MENSUAL DE PLAZAS COMUNITARIAS ACTIVAS A CARGO DEL ÁREA ESTATAL DE PLAZAS COMUNITARIAS DEL ITEA | LAS AUTORIDADES MUNICIPALES Y ESTATALES DE TLAXCALA FACILITAN LOS ESPACIOS ADECUADOS Y BRINDAN APOYO PARA LA INSTALACIÓN Y OPERACIÓN DE LAS PLAZAS COMUNITARIAS |
| **ACTIVIDAD** | 1.1 REGISTRO E INSCRIPCIÓN AL CURSO DE COMPUTACIÓN A.C . 259 | PORCENTAJE DE MUJERES QUE SE REGISTRAN E INSCRIBEN AL CURSO DE COMPUTACIÓN | DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL | (NÚMERO DE MUJERES INSCRITAS EN EL CURSO DE COMPUTACIÓN/TOTAL DE ESTUDIANTES REGISTRADOS E INSCRITOS EN EL CURSO DE COMPUTACIÓN)*100 | BITÁCORA Y BASE DE DATOS MENSUAL DE REGISTRO E INSCRIPCIONES A CARGO DEL ÁREA RESPONSABLE LAS DOCE ACCIONES Y MAC | LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL Y PÚBLICO EN GENERAL SE INTERESAN POR LOS CURSOS DE COMPUTACIÓN Y ACUDEN A LA PLAZA COMUNITARIA PARA REGISTRARSE E INSCRIBIRSE |

# GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

## PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2025

## MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

| DATOS DE IDENTIFICACIÓN | |
|---|---|
| **CLASIFICACIÓN Pp** | E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS |
| **DEPENDENCIA** | 44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS |
| **UNIDAD RESPONSABLE** | 3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO |
| **PROYECTO** | 66 - 1U. TECNOLOGÍAS PARA LA EDUCACIÓN E INCLUSIÓN DIGITAL (M-AC) |
| **CLAVE PROGRAMÁTICA** | AGC |

| NIVEL | OBJETIVO | INDICADOR | TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA | MÉTODO DE CÁLCULO | MEDIOS DE VERIFICACIÓN | SUPUESTOS |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **ACTIVIDAD** | 1.1 REGISTRO E INSCRIPCIÓN AL CURSO DE COMPUTACIÓN A.C . 259 | PORCENTAJE DE HOMBRES QUE SE REGISTRAN E INSCRIBEN AL CURSO DE COMPUTACIÓN | DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL | (NÚMERO DE HOMBRES INSCRITOS EN EL CURSO DE COMPUTACIÓN/TOTAL DE ESTUDIANTES REGISTRADOS E INSCRITOS EN EL CURSO DE COMPUTACIÓN)*100 | BITÁCORA Y BASE DE DATOS MENSUAL DE REGISTRO E INSCRIPCIONES A CARGO DEL ÁREA RESPONSABLE LAS DOCE ACCIONES Y MAC | LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL Y PÚBLICO EN GENERAL SE INTERESAN POR LOS CURSOS DE COMPUTACIÓN Y ACUDEN A LA PLAZA COMUNITARIA PARA REGISTRARSE E INSCRIBIRSE |
| | 1.2 DIFUSIÓN POR MEDIO DE VISITAS EN ESCUELAS DE TODOS LOS NIVELES, PRESIDENCIAS MUNICIPALES Y DE COMUNIDAD INVITANDO A LOS CURSOS DE COMPUTACIÓN A.C 259 | PORCENTAJE DE VISITAS A ESCUELAS Y PRESIDENCIAS MUNICIPALES Y DE COMUNIDAD | DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL | (NÚMERO DE VISITAS REALIZADAS A ESCUELAS, PRESIDENCIAS DE COMUNIDAD Y MUNICIPALES/TOTAL DE VISITAS PROGRAMAS A LAS ESCUELAS, PRESIDENCIAS MUNICIPALES Y DE COMUNIDAD)*100 | BITÁCORA Y BASE DE DATOS MENSUAL DE VISITAS A ESCUELAS, PRESIDENCIAS MUNICIPALES Y DE COMUNIDAD A CARGO DEL ÁREA RESPONSABLE DE LAS DOCE ACCIONES Y MAC | LAS ESCUELAS DE LOS DIFERENTES NIVELES Y LOS FUNCIONARIOS DE LAS PRESIDENCIAS MUNICIPAL Y DE COMUNIDAD SOLICITAN SE PROPORCIONE LA INFORMACIÓN A LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL Y EN GENERAL |
| | 2.1 DIFUSIÓN EN REDES SOCIALES ASÍ COMO EN LAS PRESIDENCIAS MUNICIPAL Y DE COMUNIDAD POR MEDIO DE CARTELES ACERCA DE LA UBICACIÓN Y SERVICIOS DE CONECTIVIDAD CON QUE CUENTA LA PLAZA COMUNITARIA A.C 260 | PORCENTAJE DE PUBLICACIONES EN REDES SOCIALES Y CARTELES COLOCADOS EN LAS PRESIDENCIAS MUNICIPALES Y DE COMUNIDAD | DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL | (NÚMERO DE PUBLICACIONES EN REDES SOCIALES Y COLOCACIÓN DE CARTELES/TOTAL DE PUBLICACIONES EN REDES SOCIALES Y COLOCACIÓN DE CARTELES PROGRAMADAS)*100 | BITÁCORA Y BASE DE DATOS MENSUAL DE LAS PUBLICACIONES EN REDES SOCIALES Y ENTREGA DE CARTELES A LAS COORDINACIONES DE ZONA PARA REALIZAR LA DIFUSIÓN DE LOS SERVICIOS A CARGO DEL ÁREA DE COMUNICACIÓN SOCIAL DEL ITEA | LAS ESCUELAS DE LOS DIFERENTES NIVELES Y LOS FUNCIONARIOS DE LAS PRESIDENCIAS MUNICIPALES Y DE COMUNIDAD SOLICITAN SE PROPORCIONE LA INFORMACIÓN A LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL EN GENERAL |