



TLAXCALA

UNA NUEVA HISTORIA
2021 - 2027



ITEA

INSTITUTO TLAXCALTECA PARA
LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS

Santa María Ixtulco, Tlax. a 10 de octubre de 2025

OFICIO No. DG/535/2025

**ASUNTO: CAPTURA DEL INFORME
3ER TRIMESTRE**

**C.P. ROMÁN MUÑOZ CALVA
DIRECTOR DE CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL
Y COORDINACIÓN HACENDARIA
P R E S E N T E**

Por este medio del presente, me permito enviar a usted el Anexo "C", debidamente requisitado, correspondiente al tercer trimestre de 2025 que fue cargado al Portal Aplicativo de la Secretaría de Hacienda, el cual ya fue revisado y validado por el enlace de la Coordinación General de Planeación e Inversión.

Sin otro particular, reciba un cordial saludo.

ATENTAMENTE

**LIC. MICHAELLE BRITO VÁZQUEZ
DIRECTORA GENERAL**

DIRECCIÓN GENERAL

003543



**SECRETARÍA
DE FINANZAS**

**TLAXCALA
UNA NUEVA HISTORIA**

14 OCT. 2025

RECIBIDO
DIRECCIÓN DE CONTABILIDAD
GUBERNAMENTAL Y
COORDINACIÓN HACENDARIA

C.c.p. Archivo
ITP/agg



INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS

2025

FORMATO C

ID	No.	NIVEL	INDICADOR	TIPO DE INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	VARIABLES	NUMERADOR	DENOMINADOR	PROGRAMADO %	NUMERADOR	DENOMINADOR	PROGRAMADO %	TRIMESTRE 1	TRIMESTRE 2	TRIMESTRE 3	TRIMESTRE 4	ALCANZADO META (%)
201762	1	FIN	Tasa de atención anual de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	Estratégico	Porcentaje	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t-1	247582	252377	-1.00%				-	-	-	-	-
200138	2		Porcentaje de población analizada de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel inicial.	Estratégico	Porcentaje	Población analizada de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t-1	1550	31450	4.93%				-	-	-	-	-
201039	3	PROCESO	Porcentaje de población de 15 años y más en primaria que concluye el nivel de primaria.	Estratégico	Porcentaje	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t-1	1880	53138	3.46%				-	-	-	-	-
199919	4		Porcentaje de población de 15 años y más en secundaria que concluye el nivel de secundaria.	Estratégico	Porcentaje	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t-1	3360	167409	2.01%				-	-	-	-	-
199919	5		Porcentaje de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del modelo educativo vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Estratégico	Porcentaje	Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del modelo educativo y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	1628	4249	40.19%	1344	5869	31.42%	111	4.03%	1052	27.05%	31.42%
						Total de educandos/as que concluyen nivel del modelo educativo en el periodo t											
199919	6	COMPONENTE	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo de atención prioritaria en el modelo educativo.	Estratégico	Porcentaje	Total de educandos/as que concluyen nivel de la vertiente para Ciegos o Sordos en el modelo educativo y están vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	96	180	53.33%	48	49	97.96%	36	3.06%	38	475.00%	97.96%
						Total de educandos/as atendidos en el modelo educativo en la vertiente para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos/as atendidos en la población indígena en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t											
198081	7		Porcentaje de educandos/as hispanohablantes de 15 años y más que concluyen el nivel y/o Primaria y/o Secundaria en el modelo educativo.	Estratégico	Porcentaje	Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente hispanohablante del modelo educativo en el periodo t	5642	12760	44.22%	6355	3980	164.70%	302	3.25%	4020	138.35%	164.70%
						Total de personas educadas activas en la modalidad no escolarizada presencial en el periodo t											
197308	8	ACTIVIDAD	Porcentaje de personas educadas activas en la modalidad no presencial en el trimestre.	Estratégico	Porcentaje	Total de personas educadas activas en el periodo t	3841	4500	85.36%	3380	3980	100.00%					100.00%
						Total de personas educadas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el periodo t											
197704	9	ACTIVIDAD	Porcentaje de personas educadas activas en la modalidad no escolarizada a distancia en el trimestre.	Estratégico	Porcentaje	Total de personas educadas activas en el periodo t	8	4500	0.18%	0	3980	0.00%	0	0.0%	0	0.00%	0.00%
						Asesorías educativas con formación al cierre del periodo t											
195056	10	ACTIVIDAD	Porcentaje de asesorías con formación al cierre del trimestre.	Estratégico	Porcentaje	Asesorías educativas/activas al cierre del periodo t	755	220	347.73%	641	773	82.82%	0	0.00%	234	42.09%	82.82%
						Total de exámenes en línea del modelo educativo aplicados en el periodo t											
197338	11	ACTIVIDAD	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del modelo educativo.	Estratégico	Porcentaje	Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t	9473	14129	67.05%	7014	14316	48.99%	579	2.61%	4441	51.95%	48.99%
						Total de exámenes impresos del modelo educativo aplicados en el periodo t											
12		ACTIVIDAD	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del modelo educativo.	Estratégico	Porcentaje	Total de exámenes del modelo educativo aplicados en cualquier formato en el periodo t	4666	14129	32.99%	7302	14316	51.01%	112	0.78%	4107	28.65%	51.01%

Lic. Ismael Torrealta Padilla
Director de Planeación y Seguimiento Operativo

INSTITUTO TLAXCALTECA
PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
DIRECCIÓN GENERAL