



ASUNTO: INFORMACIÓN SOLICITADA PASH SEGUNDO TRIMESTRE 2019 TLAXCALA, TLAX., A 05 DE JULIO DE 2019.

C.P. ROMÁN MUÑOZ CALVA DIRECTOR DE CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL Y COORDINACIÓN HACENDARIA.

PRESENTE

50BIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA SECRETARIA DE PUBLICACIONIVEINANZAS 08 JUL. 2019 DIRECCIÓN DE CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL Y COORDINACIÓN HACENDARIA

003089

INSTITUTO TLANCALTECA

Por medio de la presente, me permito enviar a usted el Anexo "C" debidamente requisitado para el Segundo Trimestre correspondiente al Portal Aplicativo de la Secretaria de Hacienda del 2019.

Sin otro particular, reciba un afectuoso saludo.

ATENTAMENTE

PARA DA EDUCACION C.P. JOSÉ JACINTO MUÑOZ RAMIREZ

DIRECTOR DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO.

C.c.p. Archivo.

INDICADORES 2019



TLAXCALA INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS SEGUNDO TRIMESTRE

ENTIDAD FEDERATIVA: DEPENDENCIA EJECUTORA: TRIMESTRE QUE REPORTA:

				ME	META PROGRAMADA		ME	META ALCANZADA		JUSTIFICACIÓN DE
NIVEL	INDICADOR	PERIODICIDAD	MÉTODO DE CÁLCULO	NUMERADOR		META(%)	NUMERADOR DENOMINADOR		META(%)	VARIACIONES
N.	Tasa de variación de la población de 15 años o más en situación de rezago educativo.	Anual	((Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t / Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t - 1)-1)*100	262519	265148	-1%	t.		(45)	
	Porcentaje de usuarios que concluyen nivel (UCN) educativo, primaria o secundaria, a través de la aplicación del Programa de la contración del programa del programa de la contración del programa del programa de la contración del programa de la contración del programa del progr	Trimestral	((Total de usuarios que concluyen nivel primaria con el PEC en el periodo t + Total de usuarios que concluyen nivel secundaria con el PEC en el periodo t) / Total de participantes que presentaron examen del PEC educación primaria o educación secundaria en el periodo t)*100	*	8	0.00%	281.00	395.00	71.14%	. 1
PROPOSITO	Especial de Cetrificación DECLEN Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que es alfabetizada.	Anual	(Población de 15 años y más que fue Alfabetizada en t $/$ Población de 15 años y más analfabeta en t-1) * 100)	1000	23735	4.21%	19	3	2.	
	Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	Anual	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t. / Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1)*100	1537	67916	2.26%	1	85	W.	
	Porcentaje de población de 15 años y más en situación de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	Anual	(Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t / Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1) X 100	3676	173497	2.12%	¥2	500	(0)	
	Porcentaje de exámenes del Programa Especial de Certificación (PEC) de educación primaria y educación secundaria aplicados en el trimestre.	Trimestral	((Exámenes del PEC de educación primaria aplicados en el periodo t + Exámenes del PEC de educación secundaria aplicados en el periodo t.) (Exámenes del PEC de educación primaria solicitados en el periodo t + Exámenes del PEC de educación secundaria solicitados en el periodo t)*100		50	%00.0	395	395	100.00%	n m
COMPONENTE	Porcentajes de usuarios que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVyT vinculados a plazas Comunitarias de atención e educativa y servicios integrales.	Trimestral	((Usuarios que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVyT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t)/Total usuarios que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t)*100	8 800.00	2,416.00	33%	908	2,021	40%	
		Trimestral	((Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos que concluyen nivel en la vertiente MEVyT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria) /(Total de educandos atendidos en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos atendidos en el nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales+Total de educandos atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria) x 100	7.7.7 50.00	378.00	13.23%	822.00	5,001.00	16.44%	

Z E E A W W F	2 2 2	IT P O T	20>	ACTIVIDAD P	IF-0>	2020	200	20
Porcentaje de usuarios hispanohablantes de 15 años y más que concluyen nivel en Alfabetización y/o Primaria y/o Secundaria en el Modelo de Educación para la vida y el Trabajo.	Porcentaje de certificados emitidos respecto al total de UCN en t.	Tasa de variación del registro para la aplicación del examen del Programa Especial de Certificación (PEC).	Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre.	Tasa de variación de inscripción en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT).	Porcentaje de asesores con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT
Trimestral	Trimestral	Trimestral	Trimestral	Trimestral	Trimestral	Trimestral	Trimestral	Trimestral
((Usuarios que concluyen nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t.)/ (Usuarios atendidos en el nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) en el periodo t.))*100	((Total de usuarios que concluyeron nivel en el trimestre PEC y MEVyT y que les fue emitido un certificado o certificación en t + Usuarios que concluyeron nivel PEC y MEVyTen t-1 con certificado o certificación emitido en el periodo t) / (Usuarios que concluyen alguno de los niveles del MEVyT y acreditaron examen del PEC en t + Usuarios que concluyeron nivel PEC y MEVyT en t-1 con certificado o certificación pendiente de emisión))*100	((Total de personas registradas en el PEC en el periodo t/ Total de personas registradas en el PEC en el periodo t - 1)-1)*100	(Educandos activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t) / (Educandos activos en el MEVyT en el periodo t)	((Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t) / Total de módulos vinculados en el periodo t)*100	((Total de inscripciones en el MEVyT en el periodo t / Total de inscripciones en el MEVyT en el periodo t - 1)-1)*100	(Asesores que tienen más de un año de servicio que reciben formación continua en t / Total de asesores con más de un año de servicio en t)*100	(Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo t)*100	(Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t / Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVyT en el periodo t)*100
2,416.00	1,500.00	SAT	10850	420	2000	230	2300	1053
9,200.00	1,916	9	11200	10850	1677	450	7390	7390
26.26%	78.29%	%00:0	0.97	3.87%	19.26%	51.11%	71.72%	14.25%
2,021	1728	400	9029	664	2558	70	10092	4077
10,466	2320	182	10466	6206	1,677	504	14169	14169
19.31%	74.48%	119.78%	0.86	7.35%	52.53%	13.89%	71.23%	28.77%
	11							



INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS

C.P. LUZ MARTA SANCHEZ FRAGOSO RESPONSABLE DE ESTADISTICA

C.P. JOSÉ JACINTO MUÑOFRAMÍRE DIRECTOR DE PLANEACION Y SEGUIMIENTO OPERATI

De acuerdo a la MIR de cada Fondo. Indicar a que nivel corresponde:

Indicar si es Estratégico o de Gestión. Componente Propósito Actividad Fin

De acuerdo a la MIR de cada Fondo.

Consideraciones para el llenado del formato Indicador: Nivel:

Ciclo	Periodo Trim	estre Entidad Federativ	Municipio ra	Ramo	Unidad	Presupuestari	Nombre del Programa Presupuestario	Grupo Funcional	Función	Subfunción	Actividad Institucional	Clave del Indicador Nombre del Indicador	Definición del Indicador	Método de Cálculo	Nivel del Indicador	a de	Unidad de Medida	Tipo .	del	Sentido	meta programad	Justificaci ón	Meta Modificada	Justificaci ón	en el	Avance (%)	Flujo
2019	2	2 Tiaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Rducación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5+ Educación	S - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Forcestajo de MATIO estrillados emisdos respondo al total de UCN est.	Mide la proporción de UCN certificados en el periodo considera aquellos que tenían la rela- emisión pendiente e el el ejerció a naterior y los generados en el trimestre de la métrica.	((Total de usuarios que concluyeron nivel en el guel les lue entide en el guel les lue entide un el guel les lue entide un contribucado en certificación en terbuarios que concluyeron nivel PEC y WEVyTen 1: Lo contribidado en certificación entido en el periodo 1/ (Visuarios que concluyeron alguno de los niveles entre del PEC en terbuarios que concluyeron nivel PEC y WEVyT en 1: Lo certificación pendiente de emisión))*100		Trimestral	Porcentaje (78.2				Validado
2019	2	2 Tiaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	S - Educación	S - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de extinentes del Programa lispesi del 14300 Fertilitado (FEL) de educación primatry educación primatry educación escendaria splicadas en el trimettre	proporción de exámenes que se aplican en función de los exámenes que se	((Examenes del PEC de educación primaria aplicados en educación primaria aplicados en de educación secundaria aplicados en el periodo (1) (Examenes del PEC de educación primaria solicitados en educación primaria solicitados PEC de educación primaria solicitados en el periodo (1)*100	Component e	Trimestral	Porcentaje (iestlón Efi	radia <i>F</i>	Ascendente	0		0		100	N/D	Validado
2019	2	2 Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	S - Educación	S - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Tasa de variación del registro para la aplicación 140% del examen del Fregama Deporad de Certificación (PEC).		((Total de personas registradas en el PEC en el periodo t/ Total de personas registradas en el PEC en el periodo t - 1)-1)*100	Actividad	Trimestral	Tasa de (variación	iestlón Efi	ciencia E	Descendent :	0		0		119.7	N/D	Validado
2019	2	2 Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1020	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	S - Educación		8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	que concluyen nivel (UCN) educativo, 145653 primaria o secundaria, a través de la aplicación de	de participantes en el PEC que presentan examen y logran acreditarlo sea de l educación primaria o educación secundaria Cada examen	((Total de susariro que conduyen nivel primaria con el PEC en el periodo 1 + Total de usuarios que conduyen nivel periodo 1 + Total de usuarios que conduyen nivel secundaria con el PEC en el periodo 1) / Total des entatron examen del PEC educación resundaria de la PEC educación recurdaria en el periodo 1) 1100		Trimestral	Porcentaje E	stratégico Efi	denda Å	Ascendente	0		0		71.1	N/D	Validado
2019	2	2 Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	S - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Procentajes de usuarios, que cancilyan nivel es intermed o y avancido plaza Comunitario de plaza Comunitario de alexolón decumbar y servicios elleguidas.	que están vinculados Plazas Comunitarias d Atención Educativa y Servicios Integrales. L conclusión de nivel a través del uso de	(Utsuarios que concluyen nivel a intermedio y avanzado del le MEVJY y están vi nculados a plazas comunitarias de atención a educativa y servicios integrales en el periodo 1/17ctal usuarios que concluyen algún nivel del MEVyT en el periodo t)*100 o	Component e	Trimestral	Porcentaje E	stratégico Efi	ada A	Ascendente	33.1		33.1		40	120.85	Validado

2019	2	2 Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1020	FAETA Educación de Adultos	2 - Desamollo Social 5 - Educación I	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	que concluyen nivel educativo del grupo 149665 vulnerable de atención en el Modelo Educación	atención a Jóvenes 1D- 14 en Primaria, MEVyT para Clegos o Debiles Visuales, así como los educandos que concluyen nivel en la población indígena de su vertiente Indígena Billingüe (MIB) y Indígena Billingüe Urbano (MIBU) en Alfabetización, Primaria y/o Secundaria, con	concluyen nivel en la vertiente MEVYF par Clegos o Déblies Vissules-t Total de educandos que concluyen nivel en la Pobl ación indigena Mile y MEV Secundaria / 1 Total de educandos atendidos en el MeVYF en vertiente Dévones 10 de educandos atendidos en el nivel cultura de la composición de la vertiente MEVYF par vertiente MEV	Component Tr	rimestral Porco	entaje Estral	régico Eficacia	Ascendente 13.2	13.2	16.4	124.24	Validado	
2019	2	2 Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Enticlades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Sodal S - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Forcentaje de usuarios hispanohablantes de Sandon y más que la concluyen nivel en concluyen nivel en firmata y los canudarias en el hibodeio de Educación para la vida y el Trabajo.	MEVyT vertiente hispanohablante concluven nivel Inicial	((Usuarios que conduyen nivel de Alfabetizacón, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Perspandablamie del Modelo Heppandablamie del Modelo Trabajo (MEV/T) en el período (Vicuario sa dendos en el nivel de Alfabetización, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispandablamie del Modelo Education para la Vida el Trabajo (MEV/T) en el período (1)*100	t Component Tr	rimestral Porc	entaje Estrat	régico Eficacia	Ascendente 26.2	26.2	19.3	73.66	Validado	
2019	2	2 Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1020	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social 5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Radin de módulos 149667 vinculados en el filodelo de de filodelo el trabajo (MEV/T)	Cuantifica la relación de módulo(s) entregado(s) al educando que esta siendo atendido en el Modelo de Educación para la Vida y el Trabajo (MEEVyT).	(Educandos activos en el MEV/y con algún módulo vinculado en el período t) / (Educandos activos en el MEV/y en el período t)		rimestral razó	n Gesti	ón Eficacia	Ascendente .9	.9	.8	88.89	Validado	
2019	2	2 Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Enticlades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social S - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para III Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de módulos 140668 en linea o digitales sinculador en el Urinestra	digitales vinculados por cada 100 módulos	((Total de módulos en liñea o digitales vinculados en el periodo (1) Total de módilos vinculados en el periodo (1°100.		rimestral Porc	entaje Gesti	ón Eficiencia	Ascendente 3.8	38	7.3	192.11	Validado	
2019	2	2 Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social S - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	de Educación para la Vida		((Total de inscripciones en el MEV/T en el periodo t / Total d inscripciones en el MEV/T en el periodo t - 1)-1)*100	le Actividad Tr	rimestral Tasa varia		ón Eficiencia	Ascendente 19.2	19.2	52.5	273.44	Validado	

2019	2	2 Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1020	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	S - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de exámenes 149670 en linea aplicados del MEVYT	en linea en el trimestre con respecto	(Total de exámenes en linea del MEVIT aplicados en el periodo t / Total de exámenes aplicados en cualquier formato del MEVIT en el periodo t)*100	Actividad	Trimestral P	Porcentaje Gestión	Eficiencia	Ascendente 71.7	71.7	71.2	99.3	Validado
2019	2	2 Tiaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1010	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	5 - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones Pelescación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de exámenes 148671. Impresos aplicados del MENYT	aplicados en el trimestre con respecto	(Total de exámenes impresos del NEV)* aplicados en el periodo (17 tal de exámenes aplicados en cualquier formato del NEV)* en el periodo (17 110 del NEV)* en el periodo (1° 1100 del NEV)* en el periodo (1° 1100 del NEV)	Actividad	Trimestral P	Porcentaje Gestión	Eficiencia	Decondent 14.2	14.2	28.7	49.48	Validado
2019	2	2 Tlaxcala	Gobierno de la Entidad	33 - Aportaciones Federales para Entidades Federativas y Municipios	416 - Dirección General de Programación y Presupuesto A	1020	FAETA Educación de Adultos	2 - Desarrollo Social	S - Educación	5 - Educación para Adultos	8 - Fondo de Aportaciones para la Educación Tecnológica y de Adultos	Porcentaje de asesores con más de un año de 146672 permanencia con formación continua acumul ados al cierre del trimestre.	un año de servicio reciben formación continua de cada cien	(Asesores que tienen más de un año de servicio que reciben formación continua en 1/ Total de asecures con más de un año de servicio en 1/100	Actividad	Trimestral P	Porcentaĵe Gestión	Eficiencia	Ascendente 51.1	51.1	13.8	27.01	Validado