

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS

UNIDAD RESPONSABLE 3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO

PROYECTO 53 - 1H. TLAXCALA SIN REZAGO EDUCATIVO CON EDUCACIÓN DE CALIDAD

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	CONTRIBUIR ASEGURAR MAYOR COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA ENTRE TODOS LOS GRUPOS DE LA POBLACIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA MEDIANTE LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS, A LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS, DESTINADOS A REDUCIR EL REZAGO EDUCATIVO.	TASA DE VARIACIÓN DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO EN EL AÑO ANTERIOR - POBLACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO EN EL AÑO) / POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO EN EL AÑO ANTERIOR * 100	POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO ESTIMACIÓN ANUAL DEL INEA DEL REZAGO EDUCATIVO EN: HTTPS://WWW.GOB.MX/INEADOCUMENTOS/REZAGO-EDUCATIVO	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA TRANSMITE A SUS CONGÉNERES LA IMPORTANCIA DE ACUDIR A LA ESCUELA Y CONCLUIR LA EDUCACIÓN BÁSICA.
PROPÓSITO	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE QUINCE AÑOS Y MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO CONCLUYE SU EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS Y MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO ALFABETIZADA	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS Y MÁS ALFABETIZADA EN EL PERÍODO ACTUAL / POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS Y MÁS AN ALFABETA) * 100	POBLACIÓN ALFABETIZADA INFORME DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN HTTP://WWW.INEA.GOB.MX/INDE.X.PHP/SERVICIOSBC/SERVLinsa SABC.HTML ESTIMACIÓN ANUAL DEL INEA DEL REZAGO EDUCATIVO EN: HTTPS://WWW.GOB.MX/INEADOCUMENTOS/REZAGO-EDUCATIVO	POBLACIÓN TLAXCALTECA QUE SUPERA SU SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO ADQUIERE HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA.

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS

UNIDAD RESPONSABLE 3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO

PROYECTO 53 - 1H. TLAXCALA SIN REZAGO EDUCATIVO CON EDUCACIÓN DE CALIDAD

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
PROPÓSITO	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE QUINCE AÑOS Y MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO CONCLUYE SU EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYE NIVEL DE PRIMARIA	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS Y MÁS QUE CONCLUYE EL NIVEL DE PRIMARIA EN EL PERIODO ACTUAL/POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS Y MÁS SIN PRIMARIA)*100	POBLACIÓN QUE CONCLUYE PRIMARIA, INFORME DEL S.A.S.A. HTTP://WWW.INEA.GOB.MX/INDE X.PHP/SERVICIOSBC/SERVLINSA SABC.HTML ESTIMACIÓN ANUAL DEL INEA DEL REZAGO EDUCATIVO EN: HTTPS://WWW.GOB.MX/INEA/DO CUMENTOS/REZAGO- EDUCATIVO	POBLACIÓN TLAXCALTECA QUE SUPERA SU SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO ADQUIERE HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA.
	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE QUINCE AÑOS Y MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO CONCLUYE SU EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYE NIVEL DE SECUNDARIA	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS QUE CONCLUYE EL NIVEL SECUNDARIA EN EL PERIODO ACTUAL/POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS Y MÁS SIN SECUNDARIA)*100	POBLACIÓN QUE CONCLUYE SECUNDARIA INFORME DEL S.A.S.A. HTTP://WWW.INEA.GOB.MX/INDE X.PHP/SERVICIOSBC/SERVLINSA SABC.HTML ESTIMACIÓN ANUAL DEL INEA DEL REZAGO EDUCATIVO EN: HTTPS://WWW.GOB.MX/INEA/DO CUMENTOS/REZAGO- EDUCATIVO	POBLACIÓN TLAXCALTECA QUE SUPERA SU SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO ADQUIERE HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA.
COMPONENTE						

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS

UNIDAD RESPONSABLE 3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO

PROYECTO 53 - 1H. TLAXCALA SIN REZAGO EDUCATIVO CON EDUCACIÓN DE CALIDAD

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUJETOS
COMPONENTE	1. ESTUDIAR CON EL MODELO EDUCACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO (MEVYT) VERTIENTES DE GRUPOS VULNERABLES CONCLUIDOS	PORCENTAJE DE USUARIOS QUE CONCLUYEN NIVEL DE GRUPOS VULNERABLES CON EL MODELO EDUCATIVO PARA LA VIDA Y EL TRABAJO (MEVYT)	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	((TOTAL DE EDUCANDOS DE GRUPOS VULNERABLES QUE CONCLUYEN NIVEL EDUCATIVO EN EL MEVYT) / (TOTAL DE EDUCANDOS DE GRUPOS VULNERABLES ATENDIDOS EN EL MEVYT) * 100)	TOTAL DE EDUCANDOS EN TLAXCALA QUE CONCLUYEN NIVEL PRIMARIA EN LA VERTIENTE DE GRUPOS VULNERABLES. BASE DE DATOS TRIMESTRAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA). HTTP://TLX.SASA.INEA.GOB.MX/INEAGUI/GULOGIN.ASPX?RETUR	LA DEMANDA DE SERVICIOS POR PARTE DE LOS GRUPOS VULNERABLES DE LA POBLACIÓN PERMANECE CONSTANTE.
	2. ESTUDIAR CON EL MODELO EDUCACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO (MEVYT) VERTIENTE HISPANOPARLANTE CONCLUIDOS	PORCENTAJE DE USUARIOS HISPANOPARLANTE DE 15 AÑOS Y MÁS QUE CONCLUYEN NIVEL EN ALFABETIZACIÓN, PRIMARIA Y SECUNDARIA CON EL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO (MEVYT)	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	((USUARIOS QUE CONCLUYEN NIVEL DE ALFABETIZACIÓN, PRIMARIA Y/O SECUNDARIA CON LA VERTIENTE HISPANOPARLANTE DEL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO (MEVYT) EN EL PERIODO ACTUAL/USUARIOS ATENDIDOS CON LA VERTIENTE HISPANO HABLANTE DEL MEVYT EN EL PERIODO ACTUAL) * 100)	TOTAL DE EDUCANDOS EN TLAXCALA QUE CONCLUYEN NIVEL BASE DE DATOS DEL S.A.S.A. HTTP://WWW.INEA.GOB.MX/INDE X.PHP/SERVICIOSBC/SERVILINSA SABC.HTML; USUARIOS ATENDIDOS: BASE DE DATOS DEL S.A.S.A. HTTP://WWW.INEA.GOB.MX/INDE X.PHP/SERVICIOSBC/SERVILINSA SABC.HTML	LA DEMANDA DE SERVICIOS POR PARTE DE PERSONAS HISPANOPARLANTE DE 15 AÑOS Y MÁS PERMANECE CONSTANTE.

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS

UNIDAD RESPONSABLE 3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO

PROYECTO 53 - 1H. TLAXCALA SIN REZAGO EDUCATIVO CON EDUCACIÓN DE CALIDAD

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE	3. CERTIFICACIONES DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA QUE RECONOCEN LOS SABERES ADQUIRIDOS A LO LARGO DE LA VIDA OTORGADAS	PORCENTAJE DE USUARIOS QUE CONCLUYEN NIVEL EDUCATIVO A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DEL PROGRAMA DE CERTIFICACIÓN (PEC)	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(TOTAL DE USUARIOS QUE CONCLUYERON LA EDUCACIÓN PRIMARIA O EDUCACIÓN SECUNDARIA MEDIANTE LA APLICACIÓN DEL PEC EN EL PERIODO ACTUAL/TOTAL DE PARTICIPANTES QUE PRESENTARON EXAMEN DEL PEC EDUCACIÓN PRIMARIA O EDUCACIÓN SECUNDARIA EN EL PERIODO ACTUAL)*100	TOTAL DE USUARIOS QUE CONCLUYEN NIVEL A TRAVÉS DE LA APLICACIÓN DEL PEC EN EL PERIODO: BASE DE DATOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN Y APLICACIÓN DE EXÁMENES ALEATORIOS (SIGA). TOTAL DE PARTICIPANTES EN TLAXCALA QUE PRESENTARON EXAMEN DEL PEC BASE DE DATOS S.I.G.A.	LOS USUARIOS CUENTAN CON LOS ELEMENTOS PARA DEMOSTRAR QUE POSEEN LOS CONOCIMIENTOS NECESARIOS CORRESPONDIENTES PARA SU CERTIFICACIÓN
ACTIVIDAD	1.1 MEDIR EL APROVECHAMIENTO ESCOLAR DE LOS EDUCANDOS.	PORCENTAJE DE EDUCANDOS INACTIVOS EN EL PERIODO	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(TOTAL DE EDUCANDOS PRÓXIMOS A INACTIVARSE/TOTAL DE EDUCANDOS ACTIVOS AL CIERRE DEL PERIODO)*100	TOTAL DE USUARIOS ACTIVOS: BASE DE DATOS DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA). HTTP://WWW.INEA.GOB.MX/INDEX.PHP/SERVICIOSBC/SERV/INSA SABC.HTML TOTAL DE USUARIOS A INACTIVARSE: BASE DE DATOS DEL S.A.S.A.	POBLACIÓN TLAXCALTECA QUE ABANDONA SU EDUCACIÓN BÁSICA
	2.1 APLICAR EXÁMENES EN LÍNEA DEL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO	PORCENTAJE DE EXÁMENES DEL MEVYT APLICADOS EN LÍNEA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(EXÁMENES DEL MEVYT EN LÍNEA APLICADOS EN EL PERIODO ACTUAL/TOTAL DE EXÁMENES DEL MEVYT APLICADOS EN CUALQUIER FORMATO EN EL PERIODO ACTUAL)*100	EXÁMENES DEL MEVYT APLICADOS EN LÍNEA EN TLAXCALA EN EL PERIODO: BASE DE DATOS DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE EXÁMENES EN LÍNEA (SAEL); BASE DE	2.1 SE CUENTA CON SERVICIO DE INTERNET ININTERRUMPIDO Y DE BUEN ALCANCE PARA LA APLICACIÓN DE LOS EXÁMENES LOS DIFERENTES ACTORES INVOLUCRADO CUMPLEN EN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2020

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS

UNIDAD RESPONSABLE 3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO

PROYECTO 53 - 1H. TLAXCALA SIN REZAGO EDUCATIVO CON EDUCACIÓN DE CALIDAD

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPESTOS
ACTIVIDAD	2.1 APLICAR EXÁMENES EN LÍNEA DEL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO	PORCENTAJE DE EXÁMENES DEL MEVYT APLICADOS EN LÍNEA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(EXÁMENES DEL MEVYT APLICADOS EN LÍNEA ACTUAL/TOTAL DE EXÁMENES DEL MEVYT APLICADOS EN CUALQUIER FORMATO EN EL PERIODO ACTUAL)*100	DATOS DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA).	TIEMPO Y FORMA SUS FUNCIONES CONFORME LO ACORDADO PARA LA APLICACIÓN DE LOS EXÁMENES.
	2.2 APLICAR EXÁMENES IMPRESOS DEL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO	PORCENTAJE DE EXÁMENES DEL MEVYT APLICADOS DE MANERA IMPRESA.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(EXÁMENES DEL MEVYT APLICADOS DE MANERA IMPRESA EN EL PERIODO ACTUAL/TOTAL DE EXÁMENES DEL MEVYT APLICADOS EN CUALQUIER FORMATO DURANTE EL PERIODO)*100	EXÁMENES DEL MEVYT APLICADOS DE MANERA IMPRESA EN EL PERIODO: BASE DE DATOS TRIMESTRAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA). HTTP://WWW.INEA.GOB.MX/INDE X.PHP/SERVICIOSBC/SERVILINSA SABC.HTML	LOS DIFERENTES ACTORES INVOLUCRADO CUMPLEN EN TIEMPO Y FORMA SUS FUNCIONES CONFORME LO ACORDADO PARA LA APLICACIÓN DE LOS EXÁMENES.
	2.3 CAPACITAR EN FORMACIÓN CONTINUA A LOS ASESORES EDUCATIVOS	PORCENTAJE DE ASESORES CON MÁS DE UN AÑO DE PERMANENCIA CON FORMACIÓN CONTINUA ACUMULADOS AL CIERRE DEL TRIMESTRE.	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(TOTAL DE ASESORES EDUCATIVOS CON MÁS DE UN AÑO DE PERMANENCIA CON FORMACIÓN CONTINUA ACUMULADOS AL CIERRE DEL PERIODO/TOTAL DE ASESORES EDUCATIVOS CON MÁS DE UN AÑO DE PERMANENCIA ACUMULADOS AL CIERRE DEL PERIODO)*100	ASESORES EN TLAXCALA CON MÁS DE UN AÑO DE PERMANENCIA CON FORMACIÓN CONTINUA ACUMULADOS AL CIERRE DEL PERIODO. BASE DE DATOS DEL REGISTRO AUTOMATIZADO DE FORMACIÓN (RAF). ASESORES EN TLAXCALA CON MÁS DE UN AÑO DE PERMANENCIA BASE DE DATOS DEL R.A.F.	EXISTE INTERÉS DEL PERSONAL ASESOR EDUCATIVO EN RECIBIR CAPACITACIÓN CONTINUA 2. BAJA INASISTENCIA Y DESERCIÓN DEL PERSONAL ASESOR EDUCATIVO

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS

DEPENDENCIA 44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS

UNIDAD RESPONSABLE 3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO

PROYECTO 53 - 1H. TLAXCALA SIN REZAGO EDUCATIVO CON EDUCACIÓN DE CALIDAD

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	3.1 PLICAR EXÁMENES DEL PROGRAMA DE CERTIFICACIÓN (PEC) DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA	PORCENTAJE DE EXÁMENES DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PRESENTADOS PARA EL PROGRAMA ESPECIAL DE CERTIFICACIÓN (PEC)	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(TOTAL DE EXÁMENES DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PRESENTADOS PARA EL PEC EN EL PERIODO ACTUAL) / (SOLICITADOS DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA PARA EL PEC EN EL PERIODO ACTUAL) * 100	EXÁMENES DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA DEL PEC APLICADOS, BASE DE DATOS DEL SISTEMA DE GESTIÓN Y APLICACIÓN DE EXÁMENES ALEATORIOS (SIGA), TOTAL DE EXÁMENES DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA DEL PEC SOLICITADOS BASE DE DATOS DEL S.I.G.A.	LOS DIFERENTES ACTORES INVOLUCRADO CUMPLEN EN TIEMPO Y FORMA SUS FUNCIONES CONFORME LO ACORDADO PARA LA APLICACIÓN DE LOS EXÁMENES

ELABORÓ	RESPONSABLE DEL PROYECTO	AUTORIZÓ
LIC. JESUS JOSÉ PAYAN REYES DIRECTOR ADMINISTRATIVO	G.P. JOSE JACINTO MUÑOZ RAMIREZ DIRECTOR DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO	LIC. JOSÉ JAVIER VAZQUEZ SÁNCHEZ DIRECTOR GENERAL

**INSTITUTO TLAXCALTECA
PARA LA EDUCACIÓN
DE LOS ADULTOS**