

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
UNIDAD RESPONSABLE 3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO
PROYECTO 78 - 26. POR UN TLAXCALA LIBRE DE REZAGO EDUCATIVO (EDUCACIÓN PARA ADULTOS INEA)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	CONTRIBUIR AL EJERCICIO EFECTIVO DEL DERECHO A LA EDUCACIÓN DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS, DESTINADOS A REDUCIR EL REZAGO EDUCATIVO EN ALFABETIZACIÓN (NIVEL INICIAL), PRIMARIA Y SECUNDARIA	PORCENTAJE DE PERSONAS DE 15 AÑOS Y MÁS ALFABETAS	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	PORCENTAJE DE PERSONAS DE 15 AÑOS Y MÁS ALFABETAS	HTTPS://WWW.INEGI.ORG.MX/AP P/INDICADORES/ DEMOGRAFÍA Y SOCIEDAD - EDUCACIÓN - CARACTERÍSTICAS EDUCATIVAS DE LA POBLACIÓN - PORCENTAJE DE PERSONAS DE 15 AÑOS Y MÁS ALFABETAS (PORCENTAJE), 2020 - MAPA - TLAXCALA	LA POBLACIÓN DE 15 Y MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO SE INTERESA EN CONCLUIR UN NIVEL EDUCATIVO (ALFABETIZACIÓN, PRIMARIA Y SECUNDARIA)
PROPÓSITO	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS Y MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO CULMINA SU EDUCACIÓN BÁSICA CON EL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO (MEVYT)	PORCENTAJE DE POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS Y MÁS QUE CONCLUYEN NIVEL DE ALFABETIZACIÓN, PRIMARIA Y SECUNDARIA CON EL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO (MEVYT)	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(USUARIOS QUE CONCLUYEN NIVEL ALFABETIZACIÓN Y/O INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA CON LA VERTIENTE HISPANOHABLANTE DEL MEVYT ANUALMENTE/POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS EN REZAGO EDUCATIVO ANUALMENTE)*100	INFORME Y BASE DE DATOS ANUAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN Y SISTEMAS DEL INEA	LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO MUESTRA INTERÉS Y ASISTE DE MANERA CONTINUA APROVECHANDO LOS CONOCIMIENTOS QUE LE BRINDA EL TÉCNICO DOCENTE
COMPONENTE	1. CERTIFICADOS EMITIDOS Y ENTREGADOS	PORCENTAJE DE CERTIFICADOS EMITIDOS Y ENTREGADOS EN LOS NIVELES DE ALFABETIZACIÓN, PRIMARIA Y SECUNDARIA	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(CERTIFICADOS ENTREGADOS EN LOS NIVELES DE ALFABETIZACIÓN, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN EL SEMESTRE/CERTIFICADOS ELABORADOS EN LOS NIVELES DE ALFABETIZACIÓN, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN EL SEMESTRE)*100	INFORME Y BASE DE DATOS SEMESTRAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN Y SISTEMAS DEL INEA	LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS QUE CONCLUYO NIVEL EDUCATIVO ACUDE A RECIBIR SU CERTIFICADO ATENDIENDO A LAS INDICACIONES DE LA INSTITUCIÓN
ACTIVIDAD	1.1 SEGUIMIENTO AL PROCESO EDUCATIVO DE PERSONAS DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN	PORCENTAJE DE HOMBRES DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(TOTAL DE HOMBRES DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN/TOTAL DE POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYE EL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN)*100	REPORTE MENSUAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN Y SISTEMAS DEL INEA	LAS PERSONAS DE 15 AÑOS Y MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO REALIZAN TODAS Y CADA UNA DE LAS ETAPAS Y/O PROCESOS PARA CONCLUIR EL NIVEL EDUCATIVO DE ALFABETIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
UNIDAD RESPONSABLE 3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO
PROYECTO 78 - 26. POR UN TLAXCALA LIBRE DE REZAGO EDUCATIVO (EDUCACIÓN PARA ADULTOS INEA)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.1 SEGUIMIENTO AL PROCESO EDUCATIVO DE PERSONAS DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN	PORCENTAJE DE MUJERES DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(TOTAL DE MUJERES DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN/TOTAL DE POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYE EL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN)*100	REPORTE MENSUAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN Y SISTEMAS DEL INEA	LAS PERSONAS DE 15 AÑOS Y MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO REALIZAN TODAS Y CADA UNA DE LAS ETAPAS Y/O PROCESOS PARA CONCLUIR EL NIVEL EDUCATIVO DE ALFABETIZACIÓN
	1.1 SEGUIMIENTO AL PROCESO EDUCATIVO DE PERSONAS DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN	PORCENTAJE DE USUARIOS ATENDIDOS DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO EN NIVEL ALFABETIZACIÓN	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	(TOTAL DE USUARIOS ATENDIDOS DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO EN NIVEL ALFABETIZACIÓN/TOTAL DE USUARIOS DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO ACTIVOS EN NIVEL ALFABETIZACIÓN)*100	REPORTE TRIMESTRAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN Y SISTEMAS DEL INEA	LAS PERSONAS DE 15 AÑOS Y MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO REALIZAN TODAS Y CADA UNA DE LAS ETAPAS Y/O PROCESOS PARA CONCLUIR EL NIVEL EDUCATIVO DE ALFABETIZACIÓN
	1.2 SEGUIMIENTO AL PROCESO EDUCATIVO DE PERSONAS DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE PRIMARIA	PORCENTAJE DE MUJERES DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE PRIMARIA	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(TOTAL DE MUJERES DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE PRIMARIA/TOTAL DE POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYE EL NIVEL DE PRIMARIA)*100	REPORTE MENSUAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN Y SISTEMAS DEL INEA	LAS PERSONAS DE 15 AÑOS Y MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO REALIZAN TODAS Y CADA UNA DE LAS ETAPAS Y/O PROCESOS PARA CONCLUIR EL NIVEL EDUCATIVO DE PRIMARIA
	1.2 SEGUIMIENTO AL PROCESO EDUCATIVO DE PERSONAS DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE PRIMARIA	PORCENTAJE DE HOMBRES DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE PRIMARIA	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(TOTAL DE HOMBRES DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE PRIMARIA/TOTAL DE POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYE EL NIVEL DE PRIMARIA)*100	REPORTE MENSUAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN Y SISTEMAS DEL INEA	LAS PERSONAS DE 15 AÑOS Y MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO REALIZAN TODAS Y CADA UNA DE LAS ETAPAS Y/O PROCESOS PARA CONCLUIR EL NIVEL EDUCATIVO DE PRIMARIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
UNIDAD RESPONSABLE 3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO
PROYECTO 78 - 26. POR UN TLAXCALA LIBRE DE REZAGO EDUCATIVO (EDUCACIÓN PARA ADULTOS INEA)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.2 SEGUIMIENTO AL PROCESO EDUCATIVO DE PERSONAS DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE PRIMARIA	PORCENTAJE DE USUARIOS ATENDIDOS DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO EN NIVEL PRIMARIA	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	(TOTAL DE USUARIOS ATENDIDOS DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO EN NIVEL PRIMARIA/TOTAL DE USUARIOS DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO ACTIVOS EN NIVEL PRIMARIA)*100	REPORTE TRIMESTRAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN Y SISTEMAS DEL INEA	LAS PERSONAS DE 15 AÑOS Y MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO REALIZAN TODAS Y CADA UNA DE LAS ETAPAS Y/O PROCESOS PARA CONCLUIR EL NIVEL EDUCATIVO DE PRIMARIA
	1.3 SEGUIMIENTO AL PROCESO EDUCATIVO DE PERSONAS DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE SECUNDARIA	PORCENTAJE DE MUJERES DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE SECUNDARIA	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(TOTAL DE MUJERES DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE SECUNDARIA/TOTAL DE POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYE EL NIVEL DE SECUNDARIA)*100	REPORTE MENSUAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN Y SISTEMAS DEL INEA	LAS PERSONAS DE 15 AÑOS Y MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO REALIZAN TODAS Y CADA UNA DE LAS ETAPAS Y/O PROCESOS PARA CONCLUIR EL NIVEL EDUCATIVO DE SECUNDARIA
	1.3 SEGUIMIENTO AL PROCESO EDUCATIVO DE PERSONAS DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE SECUNDARIA	PORCENTAJE DE HOMBRES DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE SECUNDARIA	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(TOTAL DE HOMBRES DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE SECUNDARIA/TOTAL DE POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYE EL NIVEL DE SECUNDARIA)*100	REPORTE MENSUAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN Y SISTEMAS DEL INEA	LAS PERSONAS DE 15 AÑOS Y MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO REALIZAN TODAS Y CADA UNA DE LAS ETAPAS Y/O PROCESOS PARA CONCLUIR EL NIVEL EDUCATIVO DE SECUNDARIA
	1.3 SEGUIMIENTO AL PROCESO EDUCATIVO DE PERSONAS DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE SECUNDARIA	PORCENTAJE DE USUARIOS ATENDIDOS DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO EN NIVEL SECUNDARIA	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	(TOTAL DE USUARIOS ATENDIDOS DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO EN NIVEL SECUNDARIA/TOTAL DE USUARIOS DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO ACTIVOS EN NIVEL SECUNDARIA)*100	REPORTE TRIMESTRAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN Y SISTEMAS DEL INEA	LAS PERSONAS DE 15 AÑOS Y MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO REALIZAN TODAS Y CADA UNA DE LAS ETAPAS Y/O PROCESOS PARA CONCLUIR EL NIVEL EDUCATIVO DE SECUNDARIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
UNIDAD RESPONSABLE 3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO
PROYECTO 78 - 26. POR UN TLAXCALA LIBRE DE REZAGO EDUCATIVO (EDUCACIÓN PARA ADULTOS INEA)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.4 CAPACITACIÓN EN FORMACIÓN CONTINUA A LOS ASESORES EDUCATIVOS	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES A ASESORES EDUCATIVOS CON MÁS DE UN AÑO DE PERMANENCIA CON FORMACIÓN CONTINUA REALIZADAS, RESPECTO DE LAS PROGRAMADAS	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(TOTAL DE CAPACITACIONES A ASESORES EDUCATIVOS EN FORMACIÓN CONTINUA CON MÁS DE UN AÑO DE PERMANENCIA REALIZADAS/TOTAL DE CAPACITACIONES A ASESORES EDUCATIVOS CON MÁS DE UN AÑO DE PERMANENCIA PROGRAMADAS)*100	BASE DE DATOS DEL REGISTRO AUTOMATIZADO DE FORMACIÓN (RAF) DE ASESORES EN TLAXCALA CON MÁS DE UN AÑO DE PERMANENCIA CON FORMACIÓN CONTINUA A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ITEA	LOS ASESORES EDUCATIVOS MUESTRAN INTERÉS Y DISPOSICIÓN PARA CAPACITARSE DE MANERA CONTINUA CON EL FIN DE TRANSMITIR LOS CONOCIMIENTOS A LOS EDUCANDOS DE ACUERDO AL NIVEL QUE ATIENDEN
	1.5 ACREDITACIÓN DE EXÁMENES DEL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO (MEVYT)	PORCENTAJE DE EXÁMENES ACREDITADOS EN LOS NIVELES DE ALFABETIZACIÓN, PRIMARIA Y SECUNDARIA RESPECTO DE LOS APLICADOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / OTRO PERIODO	(NÚMERO DE EXÁMENES ACREDITADOS EN LOS NIVELES DE ALFABETIZACIÓN, PRIMARIA Y SECUNDARIA/NÚMERO DE EXÁMENES APLICADOS EN LOS NIVELES DE ALFABETIZACIÓN, PRIMARIA Y SECUNDARIA)*100	BASE DE DATOS MENSUAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE EXÁMENES EN LÍNEA DE LA DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN Y SISTEMAS DEL INEA E ITEA: BASE DE DATOS DEL SASA DEL ITEA	LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO ESTUDIA Y SE PREPARA CON EL FIN DE SOLICITAR, PRESENTAR Y ACREDITAR EL EXAMEN DEL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO (MEVYT)
	1.6 OPERACIÓN DE PLAZAS COMUNITARIAS EN TERRITORIO ESTATAL PARA SERVICIOS DE ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA	PORCENTAJE DE PLAZAS COMUNITARIAS ACTIVAS QUE BRINDAN SERVICIOS DE ALFABETIZACIÓN, EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA	DE GESTIÓN / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE PLAZAS COMUNITARIAS ACTIVAS QUE BRINDAN SERVICIOS DE ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA/TOTAL DE PLAZAS COMUNITARIAS PARA SERVICIOS DE ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA)*100	REGISTRO Y BASE DE DATOS ANUAL DE PLAZAS COMUNITARIAS ACTIVAS A CARGO DEL ÁREA ESTATAL DE PLAZAS COMUNITARIAS	LAS AUTORIDADES MUNICIPALES FACILITAN LOS ESPACIOS ADECUADOS PARA LA OPERACIÓN DE LAS PLAZAS COMUNITARIAS

ELABORÓ	RESPONSABLE DEL PROYECTO	AUTORIZÓ
LIC. JOSÉ HUMBERTO CUELLAR PÉREZ DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	C.P. GERARDO AGUILA AGUILAR DIRECTOR DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO	LIC. MICHAELLE BRITO VAZQUEZ DIRECTOR GENERAL

