

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022
MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
UNIDAD RESPONSABLE 3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO
PROYECTO 76 - 24. TLAXCALA SIN REZAGO EDUCATIVO CON EDUCACIÓN PARA ADULTOS (FAETA)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	CONTRIBUIR A ASEGURAR MAYOR COBERTURA, INCLUSIÓN Y EQUIDAD EDUCATIVA ENTRE TODOS LOS GRUPOS DE LA POBLACIÓN PARA LA CONSTRUCCIÓN DE UNA SOCIEDAD MÁS JUSTA MEDIANTE LA PRESTACIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS A LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS, DESTINADOS A REDUCIR EL REZAGO EDUCATIVO	TASA DE VARIACIÓN DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO DEL PERIODO 2020 AL 2022	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	((POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO EN EL AÑO 2020-POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO EN EL AÑO 2022)/POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO EN EL AÑO 2020)*100	USUARIOS QUE CONCLUYEN NIVEL AVANZADO INEA HTTP://200.77.230.29:8094/INEANUMEROS/ ESTIMACIÓN CON BASE EN EL CENSO DE POBLACIÓN Y VIVIENDA 2020 HTTPS://WWW.GOB.MX/INEA/DOCUMENTOS/RESULTADOS-DEL-CENSO-DE-POBLACION-Y-VIVIENDA-2020-INEGI	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA TRANSMITE A SUS CONGÉNERES LA IMPORTANCIA DE ACUDIR A LA EDUCACIÓN BÁSICA
PROPÓSITO	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE QUINCE AÑOS Y MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO CONCLUYE SU EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYE EL NIVEL DE PRIMARIA	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS Y MÁS QUE CONCLUYO NIVEL PRIMARIA/POBLACION TLAXCALTECA DE 15 AÑOS Y MÁS SIN PRIMARIA)*100	INFORME ANUAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE INEA. ESTIMACIÓN CON BASE EN EL CENSO HTTPS://WWW.GOB.MX/INEA/DOCUMENTOS/RESULTADOS-DEL-CENSO-DE-POBLACION-Y-VIVIENDA-2020	POBLACIÓN TLAXCALTECA QUE SUPERA SU SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO ADQUIERE HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA
	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE QUINCE AÑOS Y MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO CONCLUYE SU EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYE EL NIVEL DE SECUNDARIA	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS QUE CONCLUYO NIVEL SECUNDARIA/POBLACION DE 15 AÑOS Y MÁS SIN SECUNDARIA)*100	INFORME ANUAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN Y SISTEMAS DEL INEA. ESTIMACIÓN CON BASE EN	POBLACIÓN TLAXCALTECA QUE SUPERA SU SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO ADQUIERE HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022
MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
UNIDAD RESPONSABLE 3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO
PROYECTO 76 - 24. TLAXCALA SIN REZAGO EDUCATIVO CON EDUCACIÓN PARA ADULTOS (FAETA)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
PROPOSITO	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE QUINCE AÑOS Y MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO CONCLUYE SU EDUCACIÓN BÁSICA	PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYE EL NIVEL DE SECUNDARIA	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	POBLACION DE 15 AÑOS Y MAS QUE CONCLUYO NIVEL SECUNDARIA/POBLACION DE 15 AÑOS Y MAS SIN SECUNDARIA)*100	EL CENSO HTTPS://WWW.GOB.MX/INEC/DO CUMENTOS/RESULTADOS-DEL-CENSO-DE-POBLACION-Y-VIVIENDA-2020	POBLACIÓN TLAXCALTECA QUE SUPERA SU SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO ADQUIERE HERRAMIENTAS NECESARIAS PARA MEJORAR SU CALIDAD DE VIDA
COMPONENTE	1. ESTUDIANTES QUE CONCLUYEN NIVEL DE GRUPOS VULNERABLES CON EL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO (MEVYT) 2. ESTUDIANTES HISPANOPARLANTES QUE CONCLUYEN NIVEL CON EL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO (MEVYT)	PORCENTAJE DE USUARIOS QUE CONCLUYEN NIVEL DE GRUPOS VULNERABLES CON EL MODELO EDUCACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO (MEVYT)	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(USUARIOS QUE CONCLUYEN NIVEL PRIMARIA Y/O SECUNDARIA CON LA VERTIENTE HISPANOPARLANTE DEL MEVYT/USUARIOS ATENDIDOS CON LA VERTIENTE HISPANOPARLANTE DEL MEVYT)*100	INFORME TRIMESTRAL Y BASE DE DATOS TRIMESTRAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE LA DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN Y SISTEMAS DEL INEA E ITEA HTTP://TLX.SASA.INEA.GOB.MX/INEAGUILLOGIN.ASPX?RETURNURL=%2FINEAGUI%2FGUILLIND	LA DEMANDA DE SERVICIOS POR PARTE DE LOS GRUPOS MAYORES DE 15 AÑOS Y MÁS PERMANECE CONSTANTE
ACTIVIDAD						

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA
PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2022
MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
UNIDAD RESPONSABLE 3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO
PROYECTO 76 - 24. TLAXCALA SIN REZAGO EDUCATIVO CON EDUCACIÓN PARA ADULTOS (FAETA)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.1 APLICAR EXÁMENES EN LÍNEA DEL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO	PORCENTAJE DE EXÁMENES DEL MEVYT APLICADOS EN LÍNEA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(EXÁMENES DEL MEVYT APLICADOS EN LINEA/TOTAL DE EXÁMENES DEL MEVYT APLICADOS EN CUALQUIER FORMATO)*100	2FGUIND EX.ASPX	APLICACIÓN DE EXÁMENES
	2.2 APLICAR EXÁMENES IMPRESOS DEL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO	PORCENTAJE DE EXÁMENES DEL MEVYT APLICADOS DE MANERA IMPRESA	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(EXÁMENES DEL MEVYT APLICADOS DE MANERA IMPRESA/TOTAL DE EXÁMENES DEL MEVYT APLICADOS EN CUALQUIER FORMATO)*100	BASE DE DATOS TRIMESTRAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN Y SISTEMAS DEL INEA E ITEA: HTTP://TLX.SASA.INEA.GOB.MX/INEAGU/IGU/OGIN.ASPX?RETURNUURL=%2FINEAGU/1%2F2FGUIND	LOS DIFERENTES ACTORES INVOLUCRADOS CUMPLEN EN TIEMPO Y FORMA SUS FUNCIONES CONFORME LO ACORDADO PARA LA APLICACIÓN DE EXÁMENES

ELABORÓ	RESPONSABLE DEL PROYECTO	AUTORIZÓ
LIC. JOSÉ HUMBERTO CUELLAR PÉREZ DIRECTOR DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS	LIC. PRISCILIANO CARRO CORDOVA DIRECTOR GENERAL	LIC. PRISCILIANO CARRO CORDOVA DIRECTOR GENERAL
INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS		