



001241

16:06  
J/10

# TLAXCALA

UNA NUEVA HISTORIA

TLAXCALA, TLAX., A 13 DE ABRIL 2022.  
ASUNTO: RESULTADO DE INDICADORES  
DEL PRIMER TRIMESTRE  
ENERO - MARZO  
OFICIO No. DG/199/22



C.P. ROMÁN MUÑOZ CALVA  
DIRECTOR DE CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL  
Y COORDINACIÓN HACENDARIA.

PRESENTE

13 ABR. 2022  
**RECIBIDO**  
DIRECCIÓN DE CONTABILIDAD  
GUBERNAMENTAL Y  
COORDINACIÓN HACENDARIA

Por medio de la presente, me permito enviar a usted el Anexo "C" debidamente  
requisitado para el Primer Trimestre correspondiente al Portal Aplicativo de la  
Secretaria de Hacienda del 2022.

Sin otro particular, reciba un afectuoso saludo.

ATENTAMENTE



INSTITUTO TLAXCALTECA  
PARA LA EDUCACIÓN  
DE LOS ADULTOS

LIC. MICHAELLE BRINDOCRUZ  
DIRECCIÓN GENERAL  
DIRECTOR GENERAL

C.c.p. Archivo.  
GAA/lmsf

Archivo.

Reviso: C.P. Gerardo Águila Aguilar  
Elaboro: C.P. Luz María Sanchez Fragoso





**MATRIZ DE INDICADORES PARA RESULTADOS (MIR) 2022**

Nivel	No.	Indicador	Variables	Periodicidad	ACUMULADO					1er trimestre		
					PROGRAMACIÓN DE METAS					Logro	%	Avance
					1er trim	2do trim	3er trim	4to trim	Meta	%		
FIN	1	Tasa de variación anual de la población de 15 años o más en condición de rezago educativo.	Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t	Anual				255,544				
			Población de 15 años o más en situación de rezago educativo en t-1	Anual				260,104				
		Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluye el nivel inicial.	Población analfabeta de 15 años y más que concluyó el nivel inicial en t	Anual				680				
			Población de 15 años y más analfabeta en t-1	Anual				31,888				
PROPÓSITO	3	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Primaria en t	Anual				1,570				
	4	Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	Población de 15 años y más Sin Primaria en t-1	Anual				58,592				
COMPONENTE	5	Porcentajes de educandos/as que concluyen niveles intermedio y avanzado del MEVYT y avanzados del MEVYT vinculados a Plazas Comunitarias de atención educativa y servicios integrales.	Población de 15 años y más que concluyó el nivel Secundaria en t	Anual				4,560				
			Población de 15 años y más Sin Secundaria en t-1	Anual				169,624				
			Educandos/as que concluyen nivel intermedio y avanzado del MEVYT y están vinculados a plazas comunitarias de atención educativa y servicios integrales en el periodo t	Trimestral	357	1,750	2,967	3,648	357	36.99%	357	43.97%
			Total educandos/as que concluyen algún nivel del MEVYT en el periodo t	Trimestral	965	2,659	4,503	6,130	965		812	113.84%
COMPONENTE	6	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad de atención en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT).	Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria + Total de educandos/as que concluyen nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as que concluyen nivel en la Población indígena MIB y MIBU en Inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	Trimestral	64	198	326	425	64			
			Total de educandos/as atendidos en el MEVYT en vertiente Jóvenes 10-14 en Primaria+ Total de educandos/as atendidos en el nivel en la vertiente MEVYT para Ciegos o Débiles Visuales+ Total de educandos/as atendidos en la Población indígena MIB y MIBU en inicial, Primaria y/o Secundaria en periodo t	Trimestral	176	323	501	1,039	176		1,045	
			Educandos/as que concluyen nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t	Trimestral	1,079	2,972	5,021	6,810	1,079		891	
			Educandos/as atendidos en el nivel de inicial, Primaria y/o Secundaria con la vertiente Hispanohablante del Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVYT) en el periodo t	Trimestral	9,784	10,560	11,033	11,870	9,784		10,007	
										11.03%	8.90%	
											18.42%	80.74%



ACTIVIDAD	Descripción	Trimestral	6,327	6,450	6,524	6,800	6,327	6,327	64.67%	6,327	100.00%
8	Razón de módulos vinculados en el Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT). Educandos/as activos en el MEVyT con algún módulo vinculado en el periodo t	Trimestral	6,327	6,450	6,524	6,800	6,327	6,327	64.67%	6,327	100.00%
9	Porcentaje de módulos en línea o digitales vinculados en el trimestre Total de módulos en línea o digitales vinculados en el periodo t Total de módulos vinculados en el periodo t)*100	Trimestral	9,784	10,560	11,033	11,870	9,784	9,784	18.28%	9,784	100.00%
10	Porcentaje de asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del trimestre. Asesores/as con más de un año de permanencia con formación continua acumulados al cierre del periodo t Asesores/as con más de un año de permanencia acumulados al cierre del periodo t	Trimestral	993	2,078	3,140	4,136	993	993	11.98%	993	80.00%
11	Porcentaje de exámenes en línea aplicados del MEVyT. Total de exámenes en línea del MEVyT aplicados en el periodo t Total de exámenes del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t)*100	Trimestral	50	90	70	20	50	50	64.10%	40	100.00%
12	Porcentaje de exámenes impresos aplicados del MEVyT. Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en el periodo t Total de exámenes impresos del MEVyT aplicados en cualquier formato en el periodo t	Trimestral	334	332	315	303	334	334	35.90%	334	100.00%
		Trimestral	3,812	8,552	13,895	17,836	3,812	3,812	64.10%	3,812	100.00%
		Trimestral	5,947	13,658	22,319	29,285	5,947	5,947	35.90%	5,947	100.00%
		Trimestral	2,135	5,106	8,424	11,449	2,135	2,135	35.90%	2,135	100.00%
		Trimestral	5,947	13,658	22,319	29,285	5,947	5,947	35.90%	5,947	100.00%

Realizo

C.P. GERARDO AGUILA AGUILAR

DIRECTOR DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO

Autorizó

LIC. MICHAELLE BRITO VÁSQUEZ

DIRECTOR GENERAL

De acuerdo a la MIR de cada Fondo.