

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
UNIDAD RESPONSABLE	3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO
PROYECTO	77 - 25. EDUCACIÓN PARA ADULTOS INEA (CADEA)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	CONTRIBUIR A QUE LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS QUE NO SABE LEER NI ESCRIBIR Y QUE NO HA CONCLUIDO LA PRIMARIA O SECUNDARIA CONCLUYA SUS ESTUDIOS, MEDIANTE SERVICIOS DE ALFABETIZACIÓN Y DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA	PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS Y MÁS EN REZAGO EDUCATIVO	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	PORCENTAJE DE POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS Y MÁS EN REZAGO EDUCATIVO	ESTIMACIONES DEL REZAGO EDUCATIVO AL 31 DE DICIEMBRE DE CADA AÑO, INEA https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo	LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS QUE SE ENCUENTRA EN REZAGO EDUCATIVO SE INTERESA POR CONCLUIR ALGÚN NIVEL EDUCATIVO (ALFABETIZACIÓN, INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA)
PROPÓSITO	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO CULMINA SU EDUCACIÓN BÁSICA CON EL MODELO EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA Y OBTIENE SU CERTIFICADO O CONSTANCIA	PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS QUE CONCLUYEN NIVEL ALFABETIZACIÓN Y/O INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA CON EL MODELO EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA Y OBTIENE SU CERTIFICADO O CONSTANCIA	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(USUARIOS DE 15 AÑOS O MÁS QUE CONCLUYEN NIVEL ALFABETIZACIÓN Y/O INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA CON EL MODELO EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA Y OBTIENE SU CERTIFICADO O CONSTANCIA AL FINALIZAR EL AÑO/POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS EN REZAGO EDUCATIVO ANUALMENTE)*100	INFORME Y BASE DE DATOS ANUAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN Y SISTEMAS DEL INEA, 2023	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS QUE NO SABE LEER NI ESCRIBIR Y QUE NO HA CONCLUIDO SU PRIMARIA O SECUNDARIA SE INTERESA POR APRENDER A LEER Y ESCRIBIR Y CONCLUIR SU PRIMARIA Y SECUNDARIA PARA OBTENER SU CERTIFICADO O CONSTANCIA
COMPONENTE	1. CONSTANCIAS DE ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN INICIAL EMITIDAS Y ENTREGADAS	PORCENTAJE DE CONSTANCIAS DE ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN INICIAL EMITIDAS Y ENTREGADAS	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(TOTAL DE CONSTANCIAS DE ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN INICIAL ENTREGADAS EN EL SEMESTRE/TOTAL DE CONSTANCIAS DE ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN INICIAL PROGRAMADAS A ENTREGAR EN EL AÑO)*100	INFORME Y BASE DE DATOS SEMESTRAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN, OFICINA DE EVALUACIÓN Y CERTIFICACIÓN DEL INEA, 2023	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS QUE CONCLUYÓ NIVEL EDUCATIVO ACUDE A RECIBIR SU CONSTANCIA DE ALFABETIZACIÓN ATENDIENDO A LAS INDICACIONES DE LA INSTITUCIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
UNIDAD RESPONSABLE	3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO
PROYECTO	77 - 25. EDUCACIÓN PARA ADULTOS INEA (CADEA)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE	2. CERTIFICADOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA EMITIDOS Y ENTREGADOS	PORCENTAJE DE CERTIFICADOS DE PRIMARIA EMITIDOS Y ENTREGADOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(TOTAL DE CERTIFICADOS ENTREGADOS DEL NIVEL PRIMARIA EN EL SEMESTRE/TOTAL DE CERTIFICADOS DEL NIVEL PRIMARIA PROGRAMADOS A ENTREGAR EN EL AÑO)*100	INFORME Y BASE DE DATOS SEMESTRAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS E INFORMÁTICA DEL INEA, 2023	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS QUE CONCLUYÓ NIVEL EDUCATIVO ACUDE A RECIBIR SU CERTIFICADO ATENDIENDO A LAS INDICACIONES DE LA INSTITUCIÓN
	2. CERTIFICADOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA EMITIDOS Y ENTREGADOS	PORCENTAJE DE CERTIFICADOS DE SECUNDARIA EMITIDOS Y ENTREGADOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(TOTAL DE CERTIFICADOS ENTREGADOS DEL NIVEL SECUNDARIA EN EL SEMESTRE/TOTAL DE CERTIFICADOS DEL NIVEL SECUNDARIA PROGRAMADOS A ENTREGAR EN EL AÑO)*100	INFORME Y BASE DE DATOS SEMESTRAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS E INFORMÁTICA DEL INEA, 2023	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS QUE CONCLUYÓ NIVEL EDUCATIVO ACUDE A RECIBIR SU CERTIFICADO ATENDIENDO A LAS INDICACIONES DE LA INSTITUCIÓN
	3. PLAZAS COMUNITARIAS EN TERRITORIO ESTATAL PARA SERVICIOS DE ALFABETIZACIÓN, EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA ACTIVADAS	PORCENTAJE DE PLAZAS COMUNITARIAS ACTIVAS QUE BRINDAN SERVICIOS DE ALFABETIZACIÓN, EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(TOTAL DE PLAZAS COMUNITARIAS ACTIVAS EN EL SEMESTRE QUE BRINDAN SERVICIOS DE ALFABETIZACIÓN Y/O INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA/TOTAL DE PLAZAS COMUNITARIAS PARA SERVICIOS DE ALFABETIZACIÓN Y/O PRIMARIA Y SECUNDARIA PROGRAMADAS A TENER ACTIVAS EN EL AÑO)*100	REGISTRO Y BASE DE DATOS MENSUAL DE PLAZAS COMUNITARIAS ACTIVAS A CARGO DEL ÁREA ESTATAL DE PLAZAS COMUNITARIAS DEL ITEA, 2023	LAS AUTORIDADES MUNICIPALES Y ESTATALES DE TLAXCALA FACILITAN LOS ESPACIOS ADECUADOS Y BRINDAN APOYO PARA LA INSTALACIÓN Y OPERACIÓN DE LAS PLAZAS COMUNITARIAS
ACTIVIDAD	1.1 SEGUIMIENTO AL PROCESO EDUCATIVO DE PERSONAS DE 15 AÑOS O MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN INICIAL	PORCENTAJE DE MUJERES DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN INICIAL	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(TOTAL DE MUJERES DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN EN EL SEMESTRE/TOTAL DE POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO DEL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN PROGRAMADOS A ATENDER EN EL AÑO)*100	INFORME Y BASE DE DATOS MENSUAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN Y SISTEMAS DEL INEA, 2023	LAS PERSONAS DE 15 AÑOS O MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO REALIZAN TODAS Y CADA UNA DE LAS ETAPAS Y/O PROCESOS PARA CONCLUIR EL NIVEL EDUCATIVO DE ALFABETIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
UNIDAD RESPONSABLE	3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO
PROYECTO	77 - 25. EDUCACIÓN PARA ADULTOS INEA (CADEA)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.1 SEGUIMIENTO AL PROCESO EDUCATIVO DE PERSONAS DE 15 AÑOS O MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN INICIAL	PORCENTAJE DE HOMBRES DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN INICIAL	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(TOTAL DE HOMBRES DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN EN EL SEMESTRE/TOTAL DE POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO DEL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN PROGRAMADOS A ATENDER EN EL AÑO)*100	INFORME Y BASE DE DATOS MENSUAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN Y SISTEMAS DEL INEA, 2023	LAS PERSONAS DE 15 AÑOS O MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO REALIZAN TODAS Y CADA UNA DE LAS ETAPAS Y/O PROCESOS PARA CONCLUIR EL NIVEL EDUCATIVO DE ALFABETIZACIÓN
	1.2 ATENCIÓN A USUARIOS EN SU PROCESO EDUCATIVO EN EL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN INICIAL	PORCENTAJE DE USUARIOS ATENDIDOS EN EL SEMESTRE EN EL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN INICIAL	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE USUARIOS ACTIVOS EN EL SEMESTRE EN EL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN INICIAL/TOTAL DE USUARIOS PROGRAMADOS A TENER ACTIVOS EN EL SEMESTRE EN EL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN INICIAL)*100	INFORME Y BASE DE DATOS MENSUAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN Y SISTEMAS DEL INEA, 2023	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS QUE NO HA CONCLUIDO SU ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN INICIAL APROVECHA LOS SERVICIOS QUE OFRECE EL ITEA PARA APRENDER A LEER Y ESCRIBIR
	2.1 SEGUIMIENTO AL PROCESO EDUCATIVO DE PERSONAS DE 15 AÑOS O MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE PRIMARIA	PORCENTAJE DE MUJERES DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE PRIMARIA	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(TOTAL DE MUJERES DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE PRIMARIA EN EL SEMESTRE/TOTAL DE POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO ATENDIDOS EN EL NIVEL DE PRIMARIA EN EL SEMESTRE)*100	INFORME Y BASE DE DATOS MENSUAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN Y SISTEMAS DEL INEA, 2023	LAS PERSONAS DE 15 AÑOS O MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO REALIZAN TODAS Y CADA UNA DE LAS ETAPAS Y/O PROCESOS PARA CONCLUIR EL NIVEL EDUCATIVO DE PRIMARIA
	2.1 SEGUIMIENTO AL PROCESO EDUCATIVO DE PERSONAS DE 15 AÑOS O MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE PRIMARIA	PORCENTAJE DE HOMBRES DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE PRIMARIA	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(TOTAL DE HOMBRES DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE PRIMARIA EN EL SEMESTRE/TOTAL DE POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO ATENDIDOS EN EL NIVEL DE PRIMARIA EN EL SEMESTRE)*100	INFORME Y BASE DE DATOS MENSUAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN Y SISTEMAS DEL INEA, 2023	LAS PERSONAS DE 15 AÑOS O MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO REALIZAN TODAS Y CADA UNA DE LAS ETAPAS Y/O PROCESOS PARA CONCLUIR EL NIVEL EDUCATIVO DE PRIMARIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
UNIDAD RESPONSABLE	3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO
PROYECTO	77 - 25. EDUCACIÓN PARA ADULTOS INEA (CADEA)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.2 SEGUIMIENTO AL PROCESO EDUCATIVO DE PERSONAS DE 15 AÑOS O MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE SECUNDARIA	PORCENTAJE DE MUJERES DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE SECUNDARIA	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(TOTAL DE MUJERES DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE SECUNDARIA EN EL SEMESTRE/TOTAL DE POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO EN EL NIVEL DE SECUNDARIA PROGRAMADOS A ATENDER EN EL AÑO)*100	INFORME Y BASE DE DATOS MENSUAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN Y SISTEMAS DEL INEA, 2023	LAS PERSONAS DE 15 AÑOS O MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO REALIZAN TODAS Y CADA UNA DE LAS ETAPAS Y/O PROCESOS PARA CONCLUIR EL NIVEL EDUCATIVO DE SECUNDARIA
	2.2 SEGUIMIENTO AL PROCESO EDUCATIVO DE PERSONAS DE 15 AÑOS O MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE SECUNDARIA	PORCENTAJE DE HOMBRES DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE SECUNDARIA	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(TOTAL DE HOMBRES DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE SECUNDARIA EN EL SEMESTRE/TOTAL DE POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO EN EL NIVEL DE SECUNDARIA PROGRAMADOS A ATENDER EN EL AÑO)*100	INFORME Y BASE DE DATOS MENSUAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN Y SISTEMAS DEL INEA, 2023	LAS PERSONAS DE 15 AÑOS O MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO REALIZAN TODAS Y CADA UNA DE LAS ETAPAS Y/O PROCESOS PARA CONCLUIR EL NIVEL EDUCATIVO DE SECUNDARIA
	2.3 ATENCIÓN A USUARIOS EN SU PROCESO EDUCATIVO EN EL NIVEL DE PRIMARIA Y SECUNDARIA	PORCENTAJE DE USUARIOS ATENDIDOS EN EL SEMESTRE EN EL NIVEL DE PRIMARIA	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE USUARIOS ACTIVOS EN EL SEMESTRE EN EL NIVEL DE PRIMARIA/TOTAL DE USUARIOS PROGRAMADOS A TENER ACTIVOS EN EL SEMESTRE EN EL NIVEL DE PRIMARIA)*100	INFORME Y BASE DE DATOS MENSUAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN Y SISTEMAS DEL INEA, 2023	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS QUE NO SABE LEER NI ESCRIBIR Y QUE NO HA CONCLUIDO SU PRIMARIA O SECUNDARIA APROVECHA LOS SERVICIOS QUE OFRECE EL ITEA PARA CONCLUIR SU EDUCACIÓN BÁSICA
	2.3 ATENCIÓN A USUARIOS EN SU PROCESO EDUCATIVO EN EL NIVEL DE PRIMARIA Y SECUNDARIA	PORCENTAJE DE USUARIOS ATENDIDOS EN EL SEMESTRE EN EL NIVEL DE SECUNDARIA	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE USUARIOS ACTIVOS EN EL SEMESTRE EN EL NIVEL DE SECUNDARIA/TOTAL DE USUARIOS PROGRAMADOS A TENER ACTIVOS EN EL SEMESTRE EN EL NIVEL DE SECUNDARIA)*100	INFORME Y BASE DE DATOS MENSUAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN Y SISTEMAS DEL INEA, 2023	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS QUE NO SABE LEER NI ESCRIBIR Y QUE NO HA CONCLUIDO SU PRIMARIA O SECUNDARIA APROVECHA LOS SERVICIOS QUE OFRECE EL ITEA PARA CONCLUIR SU EDUCACIÓN BÁSICA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
UNIDAD RESPONSABLE 3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO
PROYECTO 77 - 25. EDUCACIÓN PARA ADULTOS INEA (CADEA)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN / FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	3.1 ASESORÍAS PERSONALIZADAS A LOS EDUCANDOS EN PLAZAS COMUNITARIAS	PORCENTAJE DE ASESORÍAS PERSONALIZADAS A LOS EDUCANDOS EN PLAZAS COMUNITARIAS	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE ASESORÍAS PERSONALIZADAS A LOS EDUCANDOS EN PLAZAS COMUNITARIAS EN EL SEMESTRE/TOTAL DE ASESORÍAS PERSONALIZADAS PROGRAMADAS A LOS EDUCANDOS EN PLAZAS COMUNITARIAS EN EL SEMESTRE)*100	REGISTRO Y BASE DE DATOS MENSUAL DE ASESORÍAS PERSONALIZADAS PROPORCIONADAS A LOS EDUCANDOS A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE SISTEMAS DEL ITEA, 2023	LOS EDUCANDOS ACUDEN A LA HORA Y LUGAR SEÑALADO PARA RECIBIR LA ASESORÍA PERSONALIZADA EN LA PLAZA COMUNITARIA
	3.2 CAPACITACIÓN CONTINUA A LOS ASESORES EDUCATIVOS	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES A ASESORES EDUCATIVOS EN FORMACIÓN CONTINUA	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE CAPACITACIONES A ASESORES EDUCATIVOS EN FORMACIÓN CONTINUA REALIZADAS EN EL SEMESTRE/TOTAL DE CAPACITACIONES A ASESORES EDUCATIVOS PROGRAMADAS EN EL AÑO)*100	BASE DE DATOS MENSUAL DEL REGISTRO AUTOMATIZADO DE FORMACIÓN (RAF) DE ASESORES EN TLAXCALA CON MÁS DE UN AÑO DE PERMANENCIA CON FORMACIÓN CONTINUA A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ITEA, 2023	LOS ASESORES EDUCATIVOS MUESTRAN INTERÉS Y DISPOSICIÓN PARA CAPACITARSE DE MANERA CONTINUA CON EL FIN DE TRANSMITIR LOS CONOCIMIENTOS A LOS EDUCANDOS DE ACUERDO CON EL NIVEL QUE ATIENDEN
	3.3 CAPACITACIÓN INICIAL A LOS ASESORES EDUCATIVOS	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES A ASESORES EDUCATIVOS DE INICIO REALIZADAS	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE CAPACITACIONES A ASESORES EDUCATIVOS DE INICIO REALIZADAS EN EL SEMESTRE/TOTAL DE CAPACITACIONES A ASESORES EDUCATIVOS DE INICIO PROGRAMADAS EN EL AÑO)*100	BASE DE DATOS MENSUAL DEL REGISTRO AUTOMATIZADO DE FORMACIÓN (RAF) DE ASESORES EN TLAXCALA QUE RECIBEN CAPACITACIÓN INICIAL A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ITEA, 2023	LOS ASESORES EDUCATIVOS MUESTRAN INTERÉS Y DISPOSICIÓN PARA TOMAR LA CAPACITACIÓN INICIAL PARA ESTAR EN CONDICIONES DE ATENDER A LOS EDUCANDOS
	3.4 CAPACITACIÓN EN ACCIONES DE ACOMPAÑAMIENTO A EDUCANDOS	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES EN ACCIONES DE ACOMPAÑAMIENTO REALIZADAS	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE CAPACITACIONES EN ACCIONES DE ACOMPAÑAMIENTO REALIZADAS EN EL SEMESTRE/TOTAL DE CAPACITACIONES EN ACCIONES DE ACOMPAÑAMIENTO PROGRAMADAS EN EL AÑO)*100	BASE DE DATOS MENSUAL DE CAPACITACIÓN EN ACCIONES DE ACOMPAÑAMIENTO A EDUCANDOS A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ITEA, 2023	LOS ASESORES EDUCATIVOS SOLICITAN SE LES CAPACITE DE MANERA FRECUENTE EN TEMAS RELACIONADOS CON EL ACOMPAÑAMIENTO A LOS EDUCANDOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2023

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

<p>ELABORÓ</p>	<p>RESPONSABLE DEL PROYECTO</p>	<p>AUTORIZÓ</p>
<p>C.P. DIANA LAURA GUAPÍO MENDIETA DIRECTORA DE ADMINISTRACIÓN Y FINANZAS</p>	<p>C.P. GERARDO ÁGUILA AGUILAR DIRECTOR DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO</p>	<p>INSTITUTO TLAXCALENSE PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS LIC. MICHAELLE BRITO VAZQUEZ DIRECTORA GENERAL</p>