



Michaëlle Brito Vázquez
Directora General del Instituto Tlaxcalteca
para la Educación de los Adultos
Presente

Por este conducto, con fundamento en las cláusulas VIII y XI del Estatuto Orgánico vigente del Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA), al Numeral 1.2 y 1.2.2 fracción 12 del Manual General de Organización 2020 del INEA y, a lo establecido en el numeral 6.1 Evaluación Interna de las Reglas de Operación del Programa Presupuestario E064 Educación para Adultos del INEA, me permito enviar a usted, para su conocimiento el Modelo de Evaluación Institucional (MEI) correspondiente al periodo enero-septiembre de 2023.

Para este periodo de evaluación, cabe acotar las siguientes consideraciones:

1. Para el periodo enero-septiembre del 2023, el indicador Porcentaje de Inactivación de Educandos, no será considerado para la calificación total de 50 puntos que componen la categoría de Proceso de Atención Educativa (Calidad), dado que no se contó con la información estadística correspondiente; por lo que los puntos que componen esta categoría se distribuyeron entre once indicadores.

2. Los Indicadores Anuales del MEI, que se verán reflejados en el periodo de cierre enero-diciembre 2023, están relacionados con:

- La oportunidad en el envío de los cuestionarios de la Encuesta Nacional de Satisfacción del Servicio Educativo (ENSSE) 2023, indicador que se agrega en la categoría de Operación.
- La consistencia, certidumbre y calidad de la información de los cuestionarios ENSSE 2023 recibidos, que se agrega a la categoría de Proceso de Atención Educativa.

Se anexa a este oficio:

- Ficha de evaluación de la entidad
- Resultado nacional de los 48 indicadores.

No omito comunicarle, que el Instituto bajo su cargo, se ubica en el **23° lugar a nivel nacional con una calificación de 46.03 puntos de un total de 100**, con un cumplimiento por debajo de la media nacional, en los indicadores que se identifican en la siguiente tabla.

EI	N°	Indicador	Logro Estat	Media	STATUS	Calificación
Eficacia	8	Porcentaje de avance en el cumplimiento de la meta anual de UCNs Secundaria al periodo.	49.15%	56.12%	▼	0.430
	9	Porcentaje de conclusión de Alfabetización respecto al total de educandos registrados en Alfabetización al periodo.	6.51%	17.47%	▼	0.104
	10	Porcentaje de conclusión en Primaria respecto al total de educandos registrados en Primaria al periodo.	30.75%	34.06%	▼	0.486
	11	Porcentaje de conclusión en Secundaria respecto al total de educandos registrados en Secundaria al periodo.	29.48%	33.19%	▼	0.417
	16	Promedio de UCNs por PVBS* educativo MONAE al periodo.	0.32	0.52	▼	0.590
	17	Porcentaje de conclusión de UCNs MONAE respecto al total de educandos registrados en MONAE al periodo.	42.47%	56.14%	▼	0.556
Operativos	18	Promedio UCNs de Alfabetización por técnico docente al periodo.	3.62	7.56	▼	0.469
	19	Promedio UCNs de Primaria por técnico docente al periodo.	15.29	17.46	▼	0.703
	21	Promedio de UCNs de Alfabetización por PVBS* al periodo.	0.10	0.53	▼	0.047
	22	Promedio de UCNs de Primaria por PVBS* al periodo.	0.43	1.29	▼	0.094
	23	Promedio de UCNs de Secundaria por PVBS* al periodo.	1.08	2.55	▼	0.188
	24	Promedio de UCNs por Coordinación de Zona al periodo.	472	824	▼	0.328
	25	Porcentaje de técnicos docentes con 0 a 5 UCNs al periodo.	52.94%	18.93%	▼	0.094
	26	Porcentaje de PVBS* con 0 a 5 UCNs al periodo.	96.22%	78.74%	▼	0.047
	28	Porcentaje de UCNs de los PVBS* con escolaridad de Licenciatura o más respecto al total de UCNs al periodo.	16.87%	28.80%	▼	0.047
	31	Promedio de educandos registrados por plaza comunitaria.	136.02	144.96	▼	0.797
	32	Promedio de UCNs Alfabetización, Primaria y Secundaria por plaza comunitaria al periodo.	24.42	36.88	▼	0.375
	33	Porcentaje de conclusión en plazas comunitarias respecto al total de educandos registrados en plazas comunitarias al periodo.	17.95%	25.44%	▼	0.328
	34	Porcentaje de exámenes calificados con proceso automático respecto al total de exámenes impresos.	12.84%	54.00%	▼	0.094
	35	Porcentaje de educandos que presentan examen respecto al total de educandos en el periodo.	36.64%	50.76%	▼	0.141
Atención Educativa	37	Porcentaje de UCNs con Examen Diagnóstico + UCNs PEC con respecto al total de educandos que presentan Examen Diagnóstico + PEC al periodo.	46.84%	59.46%	▼	0.469
	39	Porcentaje de PVBS* formados o actualizados al periodo.	65.89%	84.32%	▼	0.426
	40	Porcentaje de PVBS* formados en línea al periodo.	12.81%	23.55%	▼	1.421
	44	Porcentaje de UCNs con examen diagnóstico + UCNs PEC con respecto al total de UCNs al periodo.	47.80%	52.18%	▼	2.841
	45	Porcentaje de población con examen diagnóstico + PEC que se vinculan a grupo con respecto al total de Educandos que no acreditaron el examen Diagnóstico y PEC	47.60%	55.81%	▼	0.710
	46	Porcentaje de educandos atendidos en línea respecto al total de educandos atendidos al periodo.	0.46%	1.35%	▼	2.415
49	Porcentaje de educandos que terminan Alfabetización con continuidad educativa a la Primaria al periodo.	12.23%	26.38%	▼	0.142	
50	Porcentaje de educandos que terminan Primaria con continuidad educativa a la Secundaria al periodo.	8.99%	16.41%	▼	0.568	



Por lo anterior, le reitero la necesidad de implementar estrategias operativas con el fin de elevar la calificación de los indicadores que se ubican por debajo de la media nacional, lo anterior en coordinación con las áreas sustantivas del Instituto.

De igual manera, le solicito que dicho documento sea publicado en su portal Web, además se reitera la solicitud para que este documento de evaluación se dé a conocer a todo el personal tanto operativo, como administrativo del Instituto Estatal, haciendo énfasis en la difusión en Coordinaciones de Zona y especialmente con los Técnicos Docentes.

No omito mencionar que para cualquier duda o aclaración, por favor se comuniqué a oficinas normativas con el Lic. Marcelino Salgado Torres, Jefe del Departamento de Evaluación de Programas, a la ext. 22474 y/o con el C. Ricardo Cruz Benítez ext. 22516, así como por medio electrónico a las cuentas msalgado@inea.gob.mx y rcruz@inea.gob.mx.

Sin más por el momento, aprovecho la oportunidad para hacerle llegar un cordial saludo.

Atentamente


Gerardo Molina Álvarez
Director de Prospectiva, Acreditación y Evaluación

c. c. p. Lic. Marco Antonio Bernal González.- Subdirector de Evaluación Institucional
Lic. Marcelino Salgado Torres.- Jefe del Departamento de Evaluación de Programas.

MABG/MST/rcb