



DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
UNIDAD RESPONSABLE 3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO
PROYECTO 40 - 14. FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS (FAETA)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	CONTRIBUIR A QUE LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS QUE NO SABE LEER NI ESCRIBIR Y QUE NO HA CONCLUIDO LA PRIMARIA O SECUNDARIA CONCLUYA SUS ESTUDIOS MEDIANTE SERVICIOS DE ALFABETIZACIÓN Y DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA FORTALECIENDO LA EDUCACIÓN PARA TODOS	PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS Y MÁS EN REZAGO EDUCATIVO	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS Y MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO	ESTIMACIONES DEL REZAGO EDUCATIVO AL 31 DE DICIEMBRE DE CADA AÑO A CARGO DEL INSTITUTO NACIONAL PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS, ESTIMACIÓN Y PUBLICACIÓN ANUAL https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS QUE SE ENCUENTRA EN REZAGO EDUCATIVO SE INTERESA POR APRENDER A LEER Y ESCRIBIR Y POR CONCLUIR SU PRIMARIA Y SECUNDARIA
PROPÓSITO	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO CULMINA SU EDUCACIÓN BÁSICA CON EL MODELO EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA (MEVA)	PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS QUE CONCLUYEN NIVEL ALFABETIZACIÓN Y/O INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA CON EL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA (MEVA)	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(USUARIOS DE 15 AÑOS O MÁS QUE CONCLUYEN NIVEL ALFABETIZACIÓN Y/O INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA CON EL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA ANUALMENTE/POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS EN REZAGO EDUCATIVO ANUALMENTE)*100	INFORME Y BASE DE DATOS 2024 DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE CERTIFICACIÓN Y ACREDITACIÓN E INFORMÁTICA DEL INEA	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS QUE NO SABE LEER NI ESCRIBIR Y QUE NO HA CONCLUIDO SU PRIMARIA O SECUNDARIA SE INTERESA POR APRENDER A LEER Y ESCRIBIR Y CONCLUIR SU PRIMARIA Y SECUNDARIA
COMPONENTE	1. NIVEL DE ALFABETIZACIÓN Y/O INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA DE GRUPOS VULNERABLES Y EN LA VERTIENTE HISPANOHABLANTE CON EL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA (MEVA) CONCLUIDO	PORCENTAJE DE EDUCANDOS QUE CONCLUYERON NIVEL DE ALFABETIZACIÓN Y/O INICIAL, PRIMARIA O SECUNDARIA DE GRUPOS VULNERABLES CON EL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA (MEVA)	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(TOTAL DE EDUCANDOS DE 15 AÑOS O MÁS QUE CONCLUYEN NIVEL DE ALFABETIZACIÓN Y/O INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA DE GRUPOS VULNERABLES CON EL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA (MEVA)/TOTAL DE EDUCANDOS DE 15 AÑOS O MÁS ATENDIDOS EN EL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN Y/O INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA DE GRUPOS VULNERABLES CON EL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA (MEVA))*100	INFORME Y BASE DE DATOS 2024 DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS E INFORMÁTICA DEL INEA	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD, ASÍ COMO LOS DE LA VERTIENTE HISPANOHABLANTE LLEVA A CABO TODOS LOS TRÁMITES NECESARIOS PARA PODER CONCLUIR NIVEL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA



DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
UNIDAD RESPONSABLE	3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO
PROYECTO	40 - 14. FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS (FAETA)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE	1. NIVEL DE ALFABETIZACIÓN Y/O INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA DE GRUPOS VULNERABLES Y EN LA VERTIENTE HISPANOHABLANTE CON EL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA (MEVA) CONCLUIDO	PORCENTAJE DE EDUCANDOS QUE CONCLUYERON NIVEL DE ALFABETIZACIÓN Y/O INICIAL, PRIMARIA O SECUNDARIA EN LA VERTIENTE HISPANOHABLANTE CON EL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA (MEVA)	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(TOTAL DE EDUCANDOS DE 15 AÑOS O MÁS QUE CONCLUYEN NIVEL DE ALFABETIZACIÓN Y/O INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA VERTIENTE HISPANOHABLANTE CON EL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA (MEVA)/TOTAL DE EDUCANDOS DE 15 AÑOS O MÁS ATENDIDOS EN EL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN Y/O INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA EN LA VERTIENTE HISPANOHABLANTE CON EL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA (MEVA))*100	INFORME Y BASE DE DATOS 2024 DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS E INFORMÁTICA DEL INEA	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS EN CONDICIONES DE VULNERABILIDAD, ASÍ COMO LOS DE LA VERTIENTE HISPANOHABLANTE LLEVA A CABO TODOS LOS TRÁMITES NECESARIOS PARA PODER CONCLUIR NIVEL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA
	2. ACCIONES TRANSVERSALES REALIZADAS	PORCENTAJE DE ACCIONES TRANSVERSALES REALIZADAS	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE ACCIONES TRANSVERSALES REALIZADAS/TOTAL DE ACCIONES TRANSVERSALES PROGRAMADAS)*100	BITÁCORA Y BASE DE DATOS 2024 DE ACCIONES TRANSVERSALES A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO Y LA UNIDAD DE ASUNTOS JURÍDICOS DEL ITEA	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA SE INTERESA POR CONOCER LOS TRÁMITES Y SERVICIOS CON QUE CUENTA EL ITEA PARA APRENDER A LEER Y ESCRIBIR Y TERMINAR SU PRIMARIA O SECUNDARIA
	3. INCORPORACIONES AL SISTEMA EDUCATIVO REALIZADAS POR MEDIO DE ALIADOS ESTRATÉGICOS Y EVENTOS INTERINSTITUCIONALES	PORCENTAJE DE PERSONAS INCORPORADAS AL SISTEMA EDUCATIVO	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE PERSONAS INCORPORADAS AL SISTEMA EDUCATIVO/TOTAL DE PERSONAS PROGRAMADAS PARA INCORPORAR)*100	INFORME Y BASE DE DATOS 2024 DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) A CARGO DE LA OFICINA DE VINCULACIÓN OPERATIVA DEL ITEA	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE QUINCE AÑOS O MÁS QUE NO SABE LEER NI ESCRIBIR Y QUE NO HA CONCLUIDO SU PRIMARIA O SECUNDARIA SOLICITA SU INCORPORACIÓN AL SISTEMA EDUCATIVO DEL ITEA



DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
UNIDAD RESPONSABLE 3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO
PROYECTO 40 - 14. FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS (FAETA)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE	4. PROGRAMAS DE ALFABETIZACIÓN PARA MUJERES ADULTAS DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO IMPLEMENTADOS	PORCENTAJE DE PROGRAMAS DE ALFABETIZACIÓN PARA MUJERES ADULTAS DESDE LA PERSPECTIVA DE GÉNERO IMPLEMENTADOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE PROGRAMAS DE ALFABETIZACIÓN CON PERSPECTIVA DE GÉNERO IMPLEMENTADOS/TOTAL DE PROGRAMAS DE ALFABETIZACIÓN CON PERSPECTIVA DE GÉNERO PROGRAMADOS)*100	REGISTRO Y BASE DE DATOS MENSUAL 2024, PROGRAMAS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO, DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ITEA	LAS MUJERES ADULTAS DE QUE NO SABEN LEER Y ESCRIBIR SE INTERESAN Y PARTICIPAN EN EL PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN CON PERSPECTIVA DE GÉNERO
ACTIVIDAD	1.1 ORIENTACIÓN EN EL PROCESO EDUCATIVO A MUJERES Y HOMBRES CON EL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA	PORCENTAJE DE HOMBRES ATENDIDOS POR EL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA	ESTRATÉGICO / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE HOMBRES DE 15 AÑOS O MÁS ATENDIDOS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO EN EL TRIMESTRE/TOTAL DE USUARIOS DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO ACTIVOS EN EL TRIMESTRE)*100	INFORME Y BASE DE DATOS MENSUAL 2024 DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN E INFORMÁTICA DEL INEA	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS QUE NO SABE LEER NI ESCRIBIR Y QUE NO HA CONCLUIDO SU PRIMARIA O SECUNDARIA SE INTERESA POR APRENDER A LEER Y ESCRIBIR Y CONCLUIR SU PRIMARIA Y/O SECUNDARIA, HACIENDO USO DE LOS SERVICIOS QUE PROPORCIONA EL ITEA
	1.1 ORIENTACIÓN EN EL PROCESO EDUCATIVO A MUJERES Y HOMBRES CON EL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA	PORCENTAJE DE MUJERES ATENDIDAS POR EL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE MUJERES DE 15 AÑOS O MÁS ATENDIDAS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO EN EL TRIMESTRE/TOTAL DE USUARIOS DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO ACTIVOS EN EL TRIMESTRE)*100	INFORME Y BASE DE DATOS MENSUAL 2024 DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN E INFORMÁTICA DEL INEA	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS QUE NO SABE LEER NI ESCRIBIR Y QUE NO HA CONCLUIDO SU PRIMARIA O SECUNDARIA SE INTERESA POR APRENDER A LEER Y ESCRIBIR Y CONCLUIR SU PRIMARIA Y/O SECUNDARIA, HACIENDO USO DE LOS SERVICIOS QUE PROPORCIONA EL ITEA



DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA 44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
UNIDAD RESPONSABLE 3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO
PROYECTO 40 - 14. FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS (FAETA)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.2 APLICACIÓN DE ENCUESTA DE SATISFACCIÓN DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS PROPORCIONADOS	PORCENTAJE DE ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN APLICADAS DE LOS SERVICIOS EDUCATIVOS PROPORCIONADOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN CON LOS SERVICIOS PROPORCIONADOS APLICADAS/TOTAL DE ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN PROGRAMADAS)*100	REGISTRO Y BASE DE DATOS 2024 DE MEDICIÓN DE LOS NIVELES DE SATISFACCIÓN CON LOS SERVICIOS A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ITEA	LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS BUSCA UN MEDIO POR EL CUAL PUEDA DAR A CONOCER SU OPINIÓN RELACIONADA CON LOS SERVICIOS EDUCATIVOS QUE RECIBE
	1.3 APLICACIÓN DE EXÁMENES IMPRESOS Y EN LÍNEA DEL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA	PORCENTAJE DE EXÁMENES IMPRESOS Y EN LÍNEA APLICADOS DEL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE EXÁMENES DEL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA APLICADOS EN LÍNEA E IMPRESOS/TOTAL DE EXÁMENES DEL MODELO DE EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA PROGRAMADOS CON LOS DIFERENTES FORMATOS)*100	INFORME Y BASE DE DATOS 2024 DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN E INFORMÁTICA DEL INEA	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS QUE SE ENCUENTRA EN REZAGO EDUCATIVO Y QUE ESTÁ SIENDO ATENDIDA SE PREPARA PARA PRESENTAR EXAMEN EN ALGUNO DE LOS DIFERENTES FORMATOS
	2.1 CAPACITACIÓN EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS A LOS EDUCANDOS	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES IMPARTIDAS A LOS EDUCANDOS EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE CAPACITACIONES A HOMBRES Y MUJERES DE 15 AÑOS O MÁS EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS REALIZADAS/TOTAL DE CAPACITACIONES EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS PROGRAMADAS)*100	REGISTRO Y BASE DE DATOS 2024 DE CAPACITACIONES IMPARTIDAS A LOS EDUCANDOS EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS A CARGO DEL ÁREA JURÍDICA DEL ITEA	LOS EDUCANDOS MUESTRAN INTERÉS POR CONOCER SUS DERECHOS Y SOLICITAN AL ITEA SE LES IMPARTA CAPACITACIÓN EN MATERIA DE DERECHOS HUMANOS
	2.2 DIFUSIÓN EN MEDIOS ELECTRÓNICOS DEL BUZÓN VIRTUAL PARA PRESENTAR QUEJAS Y DENUNCIAS CON LOS SERVICIOS PRESTADOS POR EL ITEA	PORCENTAJE DE PUBLICACIONES REALIZADAS EN MEDIOS ELECTRÓNICOS DEL BUZÓN VIRTUAL	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE PUBLICACIONES EN MEDIOS ELECTRÓNICOS DEL BUZÓN VIRTUAL/TOTAL DE PUBLICACIONES PROGRAMADAS EN MEDIOS ELECTRÓNICOS DEL BUZÓN VIRTUAL)*100	REGISTRO Y BASE DE DATOS 2024 DE PUBLICACIONES EN MEDIOS ELECTRÓNICOS DEL BUZÓN VIRTUAL A CARGO DEL ÁREA DE DIFUSIÓN DEL ITEA	LOS EDUCANDOS SE INTERESAN EN CONTAR CON UN MEDIO DONDE PUEDAN HACER LLEGAR PETICIONES Y QUEJAS DE DIFERENTE ÍNDOLE
	2.3 DIFUSIÓN EN MEDIOS ELECTRÓNICOS DE LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA QUE BRINDAN SOPORTE PSICOLÓGICO Y DE	PORCENTAJE DE PUBLICACIONES REALIZADAS EN MEDIOS ELECTRÓNICOS DE LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA QUE BRINDAN SOPORTE	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE PUBLICACIONES EN MEDIOS ELECTRÓNICOS DE LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA QUE BRINDAN SOPORTE PSICOLÓGICO Y DE ACOMPAÑAMIENTO JURÍDICO/TOTAL DE PUBLICACIONES	REGISTRO Y BASE DE DATOS MENSUAL 2024 DEL NÚMERO DE PUBLICACIONES REALIZADAS EN MEDIOS ELECTRÓNICOS DE LOS	LOS EDUCANDOS SE INTERESAN POR CONOCER LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA DONDE PUEDEN SOLICITAR APOYO PSICOLÓGICO Y DE



DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
UNIDAD RESPONSABLE	3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO
PROYECTO	40 - 14. FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS (FAETA)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	ACOMPAÑAMIENTO JURÍDICO	PSICOLÓGICO Y DE ACOMPAÑAMIENTO JURÍDICO	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	PROGRAMADAS EN MEDIOS ELECTRÓNICOS DE LOS NÚMEROS DE EMERGENCIA QUE BRINDAN SOPORTE PSICOLÓGICO Y DE ACOMPAÑAMIENTO JURÍDICO)*100	NÚMEROS DE EMERGENCIA QUE BRINDAN SOPORTE PSICOLÓGICO Y DE ACOMPAÑAMIENTO JURÍDICO A CARGO DEL ÁREA DE DIFUSIÓN DEL ITEA	ACOMPAÑAMIENTO JURÍDICO
	3.1 EVENTOS REALIZADOS CON ALIADOS EMPRESARIALES PARA LLEVAR A CABO LA INCORPORACIÓN DE MUJERES TRABAJADORAS AL SISTEMA EDUCATIVO DEL ITEA	PORCENTAJE DE EVENTOS REALIZADOS CON ALIADOS EMPRESARIALES PARA LLEVAR A CABO LA INCORPORACIÓN DE MUJERES TRABAJADORAS	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE EVENTOS REALIZADOS CON ALIADOS EMPRESARIALES PARA LLEVAR A CABO LA INCORPORACIÓN DE MUJERES TRABAJADORAS/NÚMERO DE EVENTOS REALIZADOS CON ALIADOS EMPRESARIALES PARA LLEVAR A CABO LA INCORPORACIÓN DE MUJERES TRABAJADORAS)*100	REGISTRO Y BASE DE DATOS MENSUAL 2024 DEL NÚMERO DE EVENTOS LLEVADOS A CABO CON ALIADOS EMPRESARIALES A CARGO DEL ÁREA DEL PROYECTO DE ALIANZAS ESTRATÉGICAS DEL ITEA	LOS EMPRESARIOS SOLICITAN AL ITEA EL APOYO PARA QUE LE PROPORCIONEN LOS SERVICIOS EDUCATIVOS A LAS MUJERES QUE TRABAJAN EN LOS DISTINTOS SECTORES
	3.2 INSTALACIÓN DE MÓDULOS EN EVENTOS INTERINSTITUCIONALES QUE PROPORCIONEN INFORMACIÓN E INCORPOREN A LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS EN REZAGO AL SISTEMA EDUCATIVO DEL ITEA EN LAS LOCALIDADES	PORCENTAJE DE MÓDULOS DE INFORMACIÓN E INCORPORACIÓN DE LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS EN REZAGO EDUCATIVO, INSTALADOS EN LOS EVENTOS INSTITUCIONALES PROGRAMADOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE MÓDULOS INSTALADOS QUE PROPORCIONAN INFORMACIÓN E INCORPORACIÓN A LOS SERVICIOS/TOTAL DE EVENTOS INSTITUCIONALES PROGRAMADOS)*100	REGISTRO Y BASE 2024 DE EVENTOS INSTITUCIONALES A CARGO DEL ÁREA DEL PROYECTO DE CERO REZAGO DEL ITEA	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS QUE SE ENCUENTRA EN REZAGO EDUCATIVO ACUDE A LOS DIFERENTES EVENTOS INSTITUCIONALES Y SE INCORPORA A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ITEA
	4.1 TALLERES DE FOMENTO Y APLICACIÓN DEL MÓDULO DIVERSIFICADO "UN HOGAR SIN VIOLENCIA"	PORCENTAJE DE TALLERES IMPARTIDOS PARA FOMENTAR Y APLICAR EL MÓDULO DIVERSIFICADO "UN HOGAR SIN VIOLENCIA"	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE TALLERES DE FOMENTO Y APLICACIÓN DEL MÓDULO DIVERSIFICADO "UN HOGAR SIN VIOLENCIA" IMPARTIDOS/TOTAL DE TALLERES DE FOMENTO Y APLICACIÓN DEL MÓDULO DIVERSIFICADO "UN HOGAR SIN VIOLENCIA" PROGRAMADOS)*100	REGISTRO Y BASE DE DATOS MENSUAL 2024 DE LOS TALLERES DE FOMENTO Y APLICACIÓN DEL MÓDULO DIVERSIFICADO "UN HOGAR SIN VIOLENCIA" A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ITEA	LAS MUJERES ADULTAS DE QUE NO SABEN LEER Y ESCRIBIR SE INTERESAN Y PARTICIPAN EN LOS TALLERES DE FOMENTO, ASÍ COMO LA APLICACIÓN DEL MÓDULO DIVERSIFICADO "UN HOGAR SIN VIOLENCIA"



DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
UNIDAD RESPONSABLE	3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO
PROYECTO	40 - 14. FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACIÓN PARA TODOS (FAETA)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	4.2 TALLERES DE SENSIBILIZACIÓN PARA LA DISMINUCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO	PORCENTAJE DE TALLERES DE SENSIBILIZACIÓN PARA LA DISMINUCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO IMPARTIDOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE TALLERES DE SENSIBILIZACIÓN PARA LA DISMINUCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO IMPARTIDOS/TOTAL DE TALLERES DE SENSIBILIZACIÓN PARA LA DISMINUCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO PROGRAMADOS)*100	REGISTRO Y BASE DE DATOS MENSUAL 2024 DE LOS TALLERES DE SENSIBILIZACIÓN PARA LA DISMINUCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ITEA	LAS MUJERES ADULTAS DE QUE NO SABEN LEER Y ESCRIBIR SE INTERESAN Y PARTICIPAN EN LOS TALLERES DE SENSIBILIZACIÓN PARA LA DISMINUCIÓN DE LA VIOLENCIA DE GÉNERO
	4.3 APLICACIÓN DE CUESTIONARIO EN EL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN PARA DETECTAR A MUJERES ADULTAS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD	PORCENTAJE DE ENCUESTAS APLICADAS PARA DETECTAR MUJERES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD	DE GESTIÓN / EFICACIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE CUESTIONARIOS EN EL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN PARA DETECTAR A MUJERES ADULTAS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD APLICADOS/TOTAL DE CUESTIONARIOS EN EL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN PARA DETECTAR A MUJERES ADULTAS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD PROGRAMADOS)*100	REGISTRO Y BASE DE DATOS MENSUAL 2024 DE APLICACIÓN DE ENCUESTA PARA DETECTAR A MUJERES EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ITEA	MUJERES ADULTAS EN SITUACIÓN DE VULNERABILIDAD ESTÁN DISPUESTAS A RESPONDER EL CUESTIONARIO