



DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp P. PLANEACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS
DEPENDENCIA 44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
UNIDAD RESPONSABLE 3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO
PROYECTO 123 - 3F. APLICACIONES TECNOLÓGICAS PARA LA FORMACIÓN Y LA INCLUSIÓN (MAC)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	CONTRIBUIR A QUE LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS QUE NO SABE LEER NI ESCRIBIR Y QUE NO HA CONCLUIDO LA PRIMARIA O SECUNDARIA CONCLUYA SUS ESTUDIOS MEDIANTE SERVICIOS DE ALFABETIZACIÓN Y DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA FORTALECIENDO LA EDUCACIÓN PARA TODOS	PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS Y MÁS EN REZAGO EDUCATIVO	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS Y MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO	ESTIMACIONES DEL REZAGO EDUCATIVO AL 31 DE DICIEMBRE DE CADA AÑO, INEA https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE QUINCE AÑOS O MÁS QUE SE ENCUENTRA EN REZAGO EDUCATIVO SE INTERESA POR APRENDER A LEER Y ESCRIBIR Y POR CONCLUIR SU PRIMARIA Y SECUNDARIA
PROPÓSITO	ESTUDIANTES CON ACCESO A TECNOLOGÍA Y CONECTIVIDAD PARA EL DESARROLLO DE SUS ACTIVIDADES ACADÉMICO ESCOLARES	PORCENTAJE DE ESTUDIANTES CON ACCESO A CONECTIVIDAD Y TECNOLOGÍA PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ACADÉMICO-ESCOLARES	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(NÚMERO DE ESTUDIANTES CON ACCESO A TECNOLOGÍA Y CONECTIVIDAD ATENDIDOS/TOTAL DE ESTUDIANTES PROGRAMADOS PARA SU ATENCIÓN)*100	REGISTRO Y BASE DE DATOS DEL NÚMERO DE ESTUDIANTES QUE ACUDEN A LAS PLAZAS COMUNITARIAS A CARGO DE LAS COORDINACIONES DE ZONA DEL ITEA	LOS ESTUDIANTES SE INTERESAN Y ACUDEN A LAS PLAZAS COMUNITARIAS A HACER USO DE LAS INSTALACIONES Y LA CONECTIVIDAD PARA DESARROLLAR SUS ACTIVIDADES ACADÉMICO-ESCOLARES
COMPONENTE	1. CURSOS DE COMPUTACIÓN IMPARTIDOS EN PLAZAS COMUNITARIAS PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ACADÉMICO ESCOLARES A.C. 259	PORCENTAJE DE CURSOS DE COMPUTACIÓN IMPARTIDOS A MUJERES REALIZADOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE CURSOS DE COMPUTACIÓN IMPARTIDOS A MUJERES/TOTAL DE CURSOS DE COMPUTACIÓN PROGRAMADOS)*100	REGISTRO Y BASE DE DATOS MENSUAL DEL NÚMERO DE CURSOS DE CUMPUTACIÓN LLEVADOS A CABO EN LAS PLAZAS COMUNITARIAS A CARGO DE LAS COORDINACIONES DE ZONA DEL ITEA	LOS ESTUDIANTES SE INTERESAN Y ACUDEN A LAS PLAZAS COMUNITARIAS SOLICITANDO INSCRIBIRSE Y PARTICIPAR EN LOS CURSOS DE COMPUTACIÓN



DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp P. PLANEACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS
DEPENDENCIA 44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
UNIDAD RESPONSABLE 3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO
PROYECTO 123 - 3F. APLICACIONES TECNOLÓGICAS PARA LA FORMACIÓN Y LA INCLUSIÓN (MAC)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE	1. CURSOS DE COMPUTACIÓN IMPARTIDOS EN PLAZAS COMUNITARIAS PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES ACADÉMICO ESCOLARES A.C. 259	PORCENTAJE DE CURSOS DE COMPUTACIÓN IMPARTIDOS A HOMBRES REALIZADOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE CURSOS DE COMPUTACIÓN IMPARTIDOS A HOMBRES/TOTAL DE CURSOS DE COMPUTACIÓN PROGRAMADOS)*100	REGISTRO Y BASE DE DATOS MENSUAL DEL NÚMERO DE CURSOS DE CUMPUTACIÓN LLEVADOS A CABO EN LAS PLAZAS COMUNITARIAS A CARGO DE LAS COORDINACIONES DE ZONA DEL ITEA	LOS ESTUDIANTES SE INTERESAN Y ACUDEN A LAS PLAZAS COMUNITARIAS SOLICITANDO INSCRIBIRSE Y PARTICIPAR EN LOS CURSOS DE COMPUTACIÓN
	2. PLAZAS COMUNITARIAS ACTIVAS EN TERRITORIO ESTATAL PARA USO DE TECNOLOGÍA Y SERVICIOS DE CONECTIVIDAD INSTALADAS A.C. 259	PORCENTAJE DE PLAZAS COMUNITARIAS ACTIVAS QUE BRINDAN SERVICIOS DE CONECTIVIDAD	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE PLAZAS COMUNITARIAS ACTIVAS PARA EL USO DE LA TECNOLOGÍA Y CONECTIVIDAD/TOTAL DE PLAZAS COMUNITARIAS PARA EL USO DE TECNOLOGÍA Y CONECTIVIDAD)*100	REGISTRO Y BASE DE DATOS MENSUAL DE PLAZAS COMUNITARIAS ACTIVAS A CARGO DEL ÁREA ESTATAL DE PLAZAS COMUNITARIAS DEL ITEA	LAS AUTORIDADES MUNICIPALES Y ESTATALES DE TLAXCALA FACILITAN LOS ESPACIOS ADECUADOS Y BRINDAN APOYO PARA LA INSTALACIÓN Y OPERACIÓN DE LAS PLAZAS COMUNITARIAS
ACTIVIDAD	1.1 REGISTRO E INSCRIPCIÓN AL CURSO DE COMPUTACIÓN A.C. 259	PORCENTAJE DE MUJERES QUE SE REGISTRAN E INSCRIBEN AL CURSO DE COMPUTACIÓN	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE MUJERES INSCRITAS EN EL CURSO DE COMPUTACIÓN/TOTAL DE ESTUDIANTES REGISTRADOS E INSCRITOS EN EL CURSO DE COMPUTACIÓN)*100	BITACORA Y BASE DE DATOS MENSUAL DE REGISTRO E INSCRIPCIONES A CARGO DEL ÁREA RESPONSABLE LAS DOCE ACCIONES Y MAC	LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL Y PÚBLICO EN GENERAL SE INTERESAN POR LOS CURSOS DE COMPUTACIÓN Y ACUDEN A LA PLAZA COMUNITARIA PARA REGISTRARSE E INSCRIBIRSE
	1.1 REGISTRO E INSCRIPCIÓN AL CURSO DE COMPUTACIÓN A.C. 259	PORCENTAJE DE HOMBRES QUE SE REGISTRAN E INSCRIBEN AL CURSO DE COMPUTACIÓN	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE HOMBRES INSCRITOS EN EL CURSO DE COMPUTACIÓN/TOTAL DE ESTUDIANTES REGISTRADOS E INSCRITOS EN EL CURSO DE COMPUTACIÓN)*100	BITACORA Y BASE DE DATOS MENSUAL DE REGISTRO E INSCRIPCIONES A CARGO DEL ÁREA RESPONSABLE LAS DOCE ACCIONES Y MAC	LA POBLACIÓN ESTUDIANTIL Y PÚBLICO EN GENERAL SE INTERESAN POR LOS CURSOS DE COMPUTACIÓN Y ACUDEN A LA PLAZA COMUNITARIA PARA REGISTRARSE E INSCRIBIRSE



DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp P. PLANEACIÓN, SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS
DEPENDENCIA 44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
UNIDAD RESPONSABLE 3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO
PROYECTO 123 - 3F. APLICACIONES TECNOLÓGICAS PARA LA FORMACIÓN Y LA INCLUSIÓN (MAC)

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.2 DIFUSIÓN POR MEDIO DE VISITAS EN ESCUELAS DE TODOS LOS NIVELES, PRESIDENCIAS MUNICIPALES Y DE COMUNIDAD INVITANDO A LOS CURSOS DE COMPUTACIÓN A.C 259	PORCENTAJE DE VISITAS A ESCUELAS Y PRESIDENCIAS MUNICIPALES Y DE COMUNIDAD	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS EN EL CURSO DE COMPUTACIÓN/TOTAL DE VISITAS PROGRAMAS A LAS ESCUELAS, PRESIDENCIAS MUNICIPALES Y DE COMUNIDAD)*100	BITACORA Y BASE DE DATOS MENSUAL DE VISITAS A ESCUELAS, PRESIDENCIAS MUNICIPALES Y DE COMUNIDAD A CARGO DEL ÁREA RESPONSABLE DE LAS DOCE ACCIONES Y MAC	LAS ESCUELAS DE LOS DIFERENTES NIVELES Y LOS FUNCIONARIOS DE LAS PRESIDENCIAS MUNICIPALES Y DE COMUNIDAD SOLICITAN SE PROPORCIONE LA INFORMACIÓN A LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL EN GENERAL
	2.1 DIFUSION EN REDES SOCIALES ASÍ COMO EN LAS PRESIDENCIAS MUNICIPAL Y DE COMUNIDAD POR MEDIO DE CARTELES ACERCA DE LA UBICACIÓN Y SERVICIOS DE CONECTIVIDAD CON QUE CUENTA LA PLAZA COMUNITARIA A.C 260	PORCENTAJE DE PUBLICACIONES EN REDES SOCIALES Y CARTELES COLOCADOS EN LAS PRESIDENCIAS MUNICIPALES Y DE COMUNIDAD	ESTRATÉGICO / EFICIENCIA / TRIMESTRAL	(NÚMERO DE PUBLICACIONES EN REDES SOCIALES Y COLOCACIÓN DE CARTELES/TOTAL DE PUBLICACIONES EN REDES SOCIALES Y COLOCACIÓN DE CARTELES PROGRAMADAS)*100	BITACORA Y BASE DE DATOS MENSUAL DE REGISTRO E INSCRIPCIONES A CARGO DEL ÁREA RESPONSABLE DE LAS DOCE ACCIONES Y MAC	LAS ESCUELAS DE LOS DIFERENTES NIVELES Y LOS FUNCIONARIOS DE LAS PRESIDENCIAS MUNICIPALES Y DE COMUNIDAD SOLICITAN SE PROPORCIONE LA INFORMACIÓN A LA COMUNIDAD ESTUDIANTIL EN GENERAL