

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
UNIDAD RESPONSABLE	3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO
PROYECTO	44 - 18. CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN PARA OPERAR EL PROGRAMA DENOMINADO "EDUCACIÓN PARA ADULTOS (INEA)"

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	CONTRIBUIR A QUE LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS QUE NO SABE LEER NI ESCRIBIR, O QUE NO HA CONCLUIDO LA PRIMARIA O SECUNDARIA, LOGRE FINALIZAR SUS ESTUDIOS MEDIANTE SERVICIOS DE ALFABETIZACIÓN Y EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA	PORCENTAJE DE POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS EN REZAGO EDUCATIVO	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS Y MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO	ESTIMACIONES DEL REZAGO EDUCATIVO AL 31 DE DICIEMBRE DE CADA AÑO, INEA https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo	LA POBLACIÓN DE 15 AÑOS O MÁS QUE SE ENCUENTRA EN REZAGO EDUCATIVO SE INTERESA POR CONCLUIR ALGÚN NIVEL EDUCATIVO (ALFABETIZACIÓN, PRIMARIA Y SECUNDARIA)
PROPÓSITO	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO CULMINA SU EDUCACIÓN BÁSICA CON EL MODELO EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA Y OBTIENE SU CERTIFICADO O CONSTANCIA	PORCENTAJE DE LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS QUE CONCLUYEN NIVEL ALFABETIZACIÓN Y/O INICIAL, PRIMARIA Y SECUNDARIA CON EL MODELO EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA Y OBTIENE SU CERTIFICADO O CONSTANCIA	ESTRATÉGICO / EFICACIA / ANUAL	(USUARIOS DE 15 AÑOS O MÁS QUE CONCLUYEN NIVEL ALFABETIZACIÓN, PRIMARIA Y SECUNDARIA CON EL MODELO EDUCACIÓN PARA LA VIDA APRENDE-INEA Y OBTIENE SU CERTIFICADO O CONSTANCIA AL FINALIZAR EL AÑO/POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS EN REZAGO EDUCATIVO ANUALMENTE)*100	INFORME Y BASE DE DATOS ANUAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA, ACREDITACIÓN Y PLANEACIÓN DEL ITEA, 2024	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS QUE NO SABE LEER NI ESCRIBIR Y QUE NO HA CONCLUIDO SU PRIMARIA O SECUNDARIA SE INTERESA POR APRENDER A LEER Y ESCRIBIR Y CONCLUIR SU PRIMARIA Y SECUNDARIA PARA OBTENER SU CERTIFICADO O CONSTANCIA
COMPONENTE	1. CONSTANCIAS DE ALFABETIZACIÓN EMITIDAS Y ENTREGADAS	PORCENTAJE DE CONSTANCIAS DE ALFABETIZACIÓN EMITIDAS Y ENTREGADAS	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(TOTAL DE CONSTANCIAS DE ALFABETIZACIÓN ENTREGADAS EN EL SEMESTRE/TOTAL DE CONSTANCIAS DE ALFABETIZACIÓN PROGRAMADAS A ENTREGAR EN EL AÑO)*100	INFORME Y BASE DE DATOS MENSUAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA, ACREDITACIÓN Y PLANEACIÓN DEL ITEA, 2024	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS QUE CONCLUYÓ SU ALFABETIZACIÓN ACUDE A RECIBIR SU CONSTANCIA ATENDIENDO A LAS INDICACIONES DE LA INSTITUCIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
UNIDAD RESPONSABLE	3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO
PROYECTO	44 - 18. CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN PARA OPERAR EL PROGRAMA DENOMINADO "EDUCACIÓN PARA ADULTOS (INEA)"

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
COMPONENTE	2. CERTIFICADOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA EMITIDOS Y ENTREGADOS	PORCENTAJE DE CERTIFICADOS DE PRIMARIA EMITIDOS Y ENTREGADOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(TOTAL DE CERTIFICADOS ENTREGADOS DEL NIVEL PRIMARIA EN EL SEMESTRE/TOTAL DE CERTIFICADOS DEL NIVEL PRIMARIA PROGRAMADAS A ENTREGAR EN EL AÑO)*100	INFORME Y BASE DE DATOS MENSUAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN E INFORMÁTICA DEL ITEA, 2024	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS QUE CONCLUYÓ NIVEL EDUCATIVO (PRIMARIA O SECUNDARIA) ACUDE A RECIBIR SU CERTIFICADO ATENDIENDO A LAS INDICACIONES DE LA INSTITUCIÓN
	2. CERTIFICADOS DE PRIMARIA Y SECUNDARIA EMITIDOS Y ENTREGADOS	PORCENTAJE DE CERTIFICADOS DE SECUNDARIA EMITIDOS Y ENTREGADOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(TOTAL DE CERTIFICADOS ENTREGADOS DEL NIVEL SECUNDARIA EN EL SEMESTRE/TOTAL DE CERTIFICADOS DEL NIVEL SECUNDARIA PROGRAMADOS A ENTREGAR EN EL AÑO)*100	INFORME Y BASE DE DATOS MENSUAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN E INFORMÁTICA DEL ITEA, 2024	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS QUE CONCLUYÓ NIVEL EDUCATIVO (PRIMARIA O SECUNDARIA) ACUDE A RECIBIR SU CERTIFICADO ATENDIENDO A LAS INDICACIONES DE LA INSTITUCIÓN
	3. PLAZAS COMUNITARIAS EN TERRITORIO ESTATAL PARA SERVICIOS DE ALFABETIZACIÓN, EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA ACTIVADAS	PORCENTAJE DE PLAZAS COMUNITARIAS ACTIVAS QUE BRINDAN SERVICIOS DE ALFABETIZACIÓN, EDUCACIÓN PRIMARIA Y SECUNDARIA	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(TOTAL DE PLAZAS COMUNITARIAS ACTIVAS EN EL SEMESTRE QUE BRINDAN SERVICIOS DE ALFABETIZACIÓN, PRIMARIA Y SECUNDARIA/TOTAL DE PLAZAS COMUNITARIAS PARA SERVICIOS DE ALFABETIZACIÓN, PRIMARIA Y SECUNDARIA PROGRAMADAS A TENER ACTIVAS EN EL AÑO)*100	REGISTRO Y BASE DE DATOS MENSUAL DE PLAZAS COMUNITARIAS ACTIVAS A CARGO DEL ÁREA ESTATAL DE PLAZAS COMUNITARIAS DEL ITEA, 2024	LAS AUTORIDADES MUNICIPALES Y ESTATALES DE TLAXCALA FACILITAN LOS ESPACIOS ADECUADOS Y BRINDAN APOYO PARA LA INSTALACIÓN Y OPERACIÓN DE LAS PLAZAS COMUNITARIAS
ACTIVIDAD	1.1 SEGUIMIENTO AL PROCESO EDUCATIVO DE PERSONAS DE 15 AÑOS O MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN	PORCENTAJE DE MUJERES DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(TOTAL DE MUJERES DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN EN EL SEMESTRE/TOTAL DE POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO DEL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN PROGRAMADOS A ACREDITAR EN EL AÑO)*100	INFORME Y BASE DE DATOS MENSUAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA Y PLANEACIÓN DEL ITEA, 2024	LAS PERSONAS DE 15 AÑOS O MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO REALIZAN TODAS Y CADA UNA DE LAS ETAPAS Y/O PROCESOS PARA CONCLUIR EL NIVEL EDUCATIVO DE ALFABETIZACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
UNIDAD RESPONSABLE	3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO
PROYECTO	44 - 18. CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN PARA OPERAR EL PROGRAMA DENOMINADO "EDUCACIÓN PARA ADULTOS (INEA)"

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	1.1 SEGUIMIENTO AL PROCESO EDUCATIVO DE PERSONAS DE 15 AÑOS O MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN	PORCENTAJE DE HOMBRES DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(TOTAL DE HOMBRES DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN EN EL SEMESTRE/TOTAL DE POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO DEL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN PROGRAMADOS A ACREDITAR EN EL AÑO)*100	INFORME Y BASE DE DATOS MENSUAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA Y PLANEACIÓN DEL ITEA, 2024	LAS PERSONAS DE 15 AÑOS O MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO REALIZAN TODAS Y CADA UNA DE LAS ETAPAS Y/O PROCESOS PARA CONCLUIR EL NIVEL EDUCATIVO DE ALFABETIZACIÓN
	1.2 ATENCIÓN A USUARIOS EN SU PROCESO EDUCATIVO EN EL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN	PORCENTAJE DE USUARIOS ACTIVOS ATENDIDOS EN EL SEMESTRE EN EL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE USUARIOS ACTIVOS ATENDIDOS EN EL SEMESTRE EN EL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN/TOTAL DE USUARIOS PROGRAMADOS A TENER ACTIVOS EN EL SEMESTRE EN EL NIVEL DE ALFABETIZACIÓN)*100	INFORME Y BASE DE DATOS MENSUAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA Y PLANEACIÓN DEL ITEA, 2024	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS QUE NO HA CONCLUIDO SU ALFABETIZACIÓN APROVECHA LOS SERVICIOS QUE OFRECE EL ITEA PARA APRENDER A LEER Y ESCRIBIR
	1.3 SESIONES CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN CÍRCULOS DE ESTUDIO EN EL CENTRO DE JUSTICIA PARA MUJERES	PORCENTAJE DE SESIONES OTORGADAS EN CÍRCULOS DE ESTUDIO EN EL CENTRO DE JUSTICIA PARA MUJERES	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE SESIONES OTORGADAS CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN CÍRCULOS DE ESTUDIO EN EL SEMESTRE/TOTAL DE SESIONES CON PERSPECTIVA DE GÉNERO EN CÍRCULOS DE ESTUDIO PROGRAMADAS EN EL AÑO)*100	INFORME Y BASE DE DATOS MENSUAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA Y SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ITEA, 2024	LAS EDUCANDAS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO ACUDEN AL CENTRO DE JUSTICIA PARA MUJERES DONDE SON ATENDIDAS EN CÍRCULOS DE ESTUDIO
	2.1 SEGUIMIENTO AL PROCESO EDUCATIVO DE PERSONAS DE 15 AÑOS O MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE PRIMARIA	PORCENTAJE DE MUJERES DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE PRIMARIA	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(TOTAL DE MUJERES DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE PRIMARIA EN EL SEMESTRE/TOTAL DE POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO EN EL NIVEL DE PRIMARIA PROGRAMADOS A ATENDER EN EL AÑO)*100	INFORME Y BASE DE DATOS MENSUAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN E INFORMÁTICA DEL ITEA, 2024	LAS PERSONAS DE 15 AÑOS O MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO REALIZAN TODAS Y CADA UNA DE LAS ETAPAS Y/O PROCESOS PARA CONCLUIR EL NIVEL EDUCATIVO DE PRIMARIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
UNIDAD RESPONSABLE	3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO
PROYECTO	44 - 18. CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN PARA OPERAR EL PROGRAMA DENOMINADO "EDUCACIÓN PARA ADULTOS (INEA)"

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.1 SEGUIMIENTO AL PROCESO EDUCATIVO DE PERSONAS DE 15 AÑOS O MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE PRIMARIA	PORCENTAJE DE HOMBRES DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE PRIMARIA	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(TOTAL DE HOMBRES DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE PRIMARIA EN EL SEMESTRE/TOTAL DE POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO EN EL NIVEL DE PRIMARIA PROGRAMADOS A ATENDER EN EL AÑO)*100	INFORME Y BASE DE DATOS MENSUAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN E INFORMÁTICA DEL ITEA, 2024	LAS PERSONAS DE 15 AÑOS O MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO REALIZAN TODAS Y CADA UNA DE LAS ETAPAS Y/O PROCESOS PARA CONCLUIR EL NIVEL EDUCATIVO DE PRIMARIA
	2.2 SEGUIMIENTO AL PROCESO EDUCATIVO DE PERSONAS DE 15 AÑOS O MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE SECUNDARIA	PORCENTAJE DE MUJERES DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE SECUNDARIA	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(TOTAL DE MUJERES DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE SECUNDARIA EN EL SEMESTRE/TOTAL DE POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO EN EL NIVEL DE SECUNDARIA PROGRAMADOS A ATENDER EN EL AÑO)*100	INFORME Y BASE DE DATOS MENSUAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN E INFORMÁTICA DEL ITEA, 2024	LAS PERSONAS DE 15 AÑOS O MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO REALIZAN TODAS Y CADA UNA DE LAS ETAPAS Y/O PROCESOS PARA CONCLUIR EL NIVEL EDUCATIVO DE SECUNDARIA
	2.2 SEGUIMIENTO AL PROCESO EDUCATIVO DE PERSONAS DE 15 AÑOS O MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE SECUNDARIA	PORCENTAJE DE HOMBRES DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE SECUNDARIA	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(TOTAL DE HOMBRES DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO QUE CONCLUYEN EL NIVEL DE SECUNDARIA EN EL SEMESTRE/TOTAL DE POBLACIÓN DE 15 AÑOS Y MÁS EN CONDICIÓN DE REZAGO EDUCATIVO EN EL NIVEL DE SECUNDARIA PROGRAMADOS A ATENDER EN EL AÑO)*100	INFORME Y BASE DE DATOS MENSUAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE ACREDITACIÓN E INFORMÁTICA DEL ITEA, 2024	LAS PERSONAS DE 15 AÑOS O MÁS EN SITUACIÓN DE REZAGO EDUCATIVO REALIZAN TODAS Y CADA UNA DE LAS ETAPAS Y/O PROCESOS PARA CONCLUIR EL NIVEL EDUCATIVO DE SECUNDARIA
	2.3 ATENCIÓN A USUARIOS EN SU PROCESO EDUCATIVO EN EL NIVEL DE PRIMARIA Y SECUNDARIA	PORCENTAJE DE USUARIOS ATENDIDOS EN EL SEMESTRE EN EL NIVEL DE PRIMARIA	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE USUARIOS ACTIVOS ATENDIDOS EN EL SEMESTRE EN EL NIVEL DE PRIMARIA/TOTAL DE USUARIOS PROGRAMADOS A TENER ACTIVOS EN EL SEMESTRE EN EL NIVEL DE PRIMARIA EN EL AÑO)*100	INFORME Y BASE DE DATOS MENSUAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA Y PLANEACIÓN DEL ITEA, 2024	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS QUE NO SABE LEER NI ESCRIBIR Y QUE NO HA CONCLUIDO SU PRIMARIA O SECUNDARIA APROVECHA LOS SERVICIOS QUE OFRECE EL ITEA PARA CONCLUIR SU EDUCACIÓN

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
UNIDAD RESPONSABLE	3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO
PROYECTO	44 - 18. CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN PARA OPERAR EL PROGRAMA DENOMINADO "EDUCACIÓN PARA ADULTOS (INEA)"

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	2.3 ATENCIÓN A USUARIOS EN SU PROCESO EDUCATIVO EN EL NIVEL DE PRIMARIA Y SECUNDARIA	PORCENTAJE DE USUARIOS ATENDIDOS EN EL SEMESTRE EN EL NIVEL DE PRIMARIA	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE USUARIOS ACTIVOS ATENDIDOS EN EL SEMESTRE EN EL NIVEL DE PRIMARIA/TOTAL DE USUARIOS PROGRAMADOS A TENER ACTIVOS EN EL SEMESTRE EN EL NIVEL DE PRIMARIA EN EL AÑO)*100	INFORME Y BASE DE DATOS MENSUAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA Y PLANEACIÓN DEL ITEA, 2024	BÁSICA
	2.3 ATENCIÓN A USUARIOS EN SU PROCESO EDUCATIVO EN EL NIVEL DE PRIMARIA Y SECUNDARIA	PORCENTAJE DE USUARIOS ATENDIDOS EN EL SEMESTRE EN EL NIVEL DE SECUNDARIA	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE USUARIOS ACTIVOS ATENDIDOS EN EL SEMESTRE EN EL NIVEL DE SECUNDARIA/TOTAL DE USUARIOS PROGRAMADOS A TENER ACTIVOS EN EL SEMESTRE EN EL NIVEL DE SECUNDARIA EN EL AÑO)*100	INFORME Y BASE DE DATOS MENSUAL DEL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA Y PLANEACIÓN DEL ITEA, 2024	LA POBLACIÓN TLAXCALTECA DE 15 AÑOS O MÁS QUE NO SABE LEER NI ESCRIBIR Y QUE NO HA CONCLUIDO SU PRIMARIA O SECUNDARIA APROVECHA LOS SERVICIOS QUE OFRECE EL ITEA PARA CONCLUIR SU EDUCACIÓN BÁSICA
	2.4 VINCULACIÓN DE EDUCANDOS QUE CONCLUYEN NIVEL A LOS CENTROS DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO	PORCENTAJE DE EDUCANDOS QUE SON CANALIZADOS A LOS CENTROS DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE EDUCANDOS QUE CONCLUYEN NIVEL EN EL SEMESTRE Y QUE SON CANALIZADOS A LOS CENTROS DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO/TOTAL DE EDUCANDOS PROGRAMADOS A QUE CONCLUYAN NIVEL Y QUE SEAN CANALIZADOS A LOS CENTROS DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO)*100	INFORME Y BASE DE DATOS DE LOS EDUCANDOS QUE SON VINCULADOS A LOS CENTROS DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, OFICINA DE VINCULACIÓN OPERATIVA DEL ITEA, 2024	LOS EDUCANDOS QUE CONCLUYEN NIVEL SOLICITAN INFORMACIÓN Y REQUISITOS PARA INGRESAR A LOS CENTROS DE CAPACITACIÓN PARA EL TRABAJO CON LAS DEPENDENCIAS ESTATALES CON QUIEN TIENE CONVENIO EL ITEA
	3.1 ASESORÍAS PERSONALIZADAS A LOS EDUCANDOS EN PLAZAS COMUNITARIAS	PORCENTAJE DE ASESORÍAS PERSONALIZADAS IMPARTIDAS A LOS EDUCANDOS EN PLAZAS COMUNITARIAS	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE ASESORÍAS PERSONALIZADAS IMPARTIDAS A LOS EDUCANDOS EN PLAZAS COMUNITARIAS EN EL SEMESTRE/TOTAL DE ASESORÍAS PERSONALIZADAS PROGRAMADAS A IMPARTIR A LOS EDUCANDOS EN PLAZAS COMUNITARIAS EN EL AÑO)	REGISTRO Y BASE DE DATOS MENSUAL SISTEMA AUTOMATIZADO DE SEGUIMIENTO Y ACREDITACIÓN (SASA) DE ASESORÍAS PERSONALIZADAS	LOS EDUCANDOS ACUDEN A LA HORA Y LUGAR SEÑALADO PARA RECIBIR LA ASESORÍA PERSONALIZADA EN LA PLAZA COMUNITARIA

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
UNIDAD RESPONSABLE	3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO
PROYECTO	44 - 18. CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN PARA OPERAR EL PROGRAMA DENOMINADO "EDUCACIÓN PARA ADULTOS (INEA)"

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	3.1 ASESORÍAS PERSONALIZADAS A LOS EDUCANDOS EN PLAZAS COMUNITARIAS	PORCENTAJE DE ASESORÍAS PERSONALIZADAS IMPARTIDAS A LOS EDUCANDOS EN PLAZAS COMUNITARIAS	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	*100	PROPORCIONADAS A LOS EDUCANDOS A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA DEL ITEA, 2024	LOS EDUCANDOS ACUDEN A LA HORA Y LUGAR SEÑALADO PARA RECIBIR LA ASESORÍA PERSONALIZADA EN LA PLAZA COMUNITARIA
	3.2 CAPACITACIÓN CONTINUA A LOS ASESORES EDUCATIVOS	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES CONTINUAS IMPARTIDAS A ASESORES EDUCATIVOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE CAPACITACIONES CONTINUAS IMPARTIDAS A ASESORES EDUCATIVOS EN EL SEMESTRE/TOTAL DE CAPACITACIONES CONTINUAS PROGRAMADAS A IMPARTIR A ASESORES EDUCATIVOS EN EL AÑO)*100	BASE DE DATOS MENSUAL DEL REGISTRO AUTOMATIZADO DE FORMACIÓN (RAF) DE ASESORES EN TLAXCALA CON MÁS DE UN AÑO DE PERMANENCIA CON FORMACIÓN CONTINUA A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ITEA, 2024	LOS ASESORES EDUCATIVOS MUESTRAN INTERÉS Y DISPOSICIÓN PARA CAPACITARSE DE MANERA CONTINUA CON EL FIN DE TRANSMITIR LOS CONOCIMIENTOS A LOS EDUCANDOS DE ACUERDO CON EL NIVEL QUE ATIENDEN
	3.3 CAPACITACIÓN A FIGURAS EDUCATIVAS	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES IMPARTIDAS A FIGURAS EDUCATIVAS	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE CAPACITACIONES IMPARTIDAS A FIGURAS EDUCATIVAS EN EL SEMESTRE/TOTAL DE CAPACITACIONES A FIGURAS EDUCATIVAS PROGRAMADAS EN EL AÑO)*100	BASE DE DATOS MENSUAL DEL REGISTRO AUTOMATIZADO DE FORMACIÓN (RAF) DE ASESORES EN TLAXCALA QUE RECIBEN CAPACITACIÓN INICIAL A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ITEA, 2024	LAS FIGURAS EDUCATIVAS MUESTRAN INTERÉS Y DISPOSICIÓN PARA TOMAR CAPACITACIÓN CON EL FIN DE ESTAR EN CONDICIONES DE ATENDER A LOS EDUCANDOS
	3.4 CAPACITACIÓN A FIGURAS EDUCATIVAS Y ASESORES EN ACCIONES DE ACOMPAÑAMIENTO A EDUCANDOS	PORCENTAJE DE CAPACITACIONES IMPARTIDAS A FIGURAS EDUCATIVAS Y ASESORES EN ACCIONES DE ACOMPAÑAMIENTO A EDUCANDOS	DE GESTIÓN / EFICACIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE CAPACITACIONES IMPARTIDAS A FIGURAS EDUCATIVAS Y ASESORES EN ACCIONES DE ACOMPAÑAMIENTO EN EL SEMESTRE/TOTAL DE CAPACITACIONES A FIGURAS EDUCATIVAS Y ASESORES EN ACCIONES DE ACOMPAÑAMIENTO PROGRAMADAS EN EL AÑO)*100	BASE DE DATOS MENSUAL DE CAPACITACIÓN A FIGURAS EDUCATIVAS Y ASESORES EN ACCIONES DE ACOMPAÑAMIENTO A EDUCANDOS A CARGO DE LA DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS DEL ITEA, 2024	LAS FIGURAS EDUCATIVAS Y ASESORES SOLICITAN SE LES CAPACITE DE MANERA FRECUENTE EN TEMAS RELACIONADOS CON EL ACOMPAÑAMIENTO A LOS EDUCANDOS

GOBIERNO DEL ESTADO DE TLAXCALA

PROYECTO DE PRESUPUESTO DE EGRESOS 2024

MATRIZ DE INDICADOR PARA RESULTADOS

DATOS DE IDENTIFICACIÓN

CLASIFICACIÓN Pp	E. PRESTACIÓN DE SERVICIOS PÚBLICOS
DEPENDENCIA	44. INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACIÓN DE LOS ADULTOS
UNIDAD RESPONSABLE	3. DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN Y SEGUIMIENTO OPERATIVO
PROYECTO	44 - 18. CONVENIO ESPECÍFICO DE COLABORACIÓN PARA OPERAR EL PROGRAMA DENOMINADO "EDUCACIÓN PARA ADULTOS (INEA)"

NIVEL	OBJETIVO	INDICADOR	TIPO / DIMENSIÓN/ FRECUENCIA	MÉTODO DE CÁLCULO	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDAD	3.5 DIFUSIÓN POR MEDIOS ELECTRÓNICOS DE LOS BENEFICIOS SOCIALES DEL PROGRAMA EDUCACIÓN PARA ADULTOS	PORCENTAJE DE PUBLICACIONES REALIZADAS EN MEDIOS ELECTRÓNICOS DE LOS BENEFICIOS SOCIALES DEL PROGRAMA EDUCACIÓN PARA ADULTOS	DE GESTIÓN / EFICIENCIA / SEMESTRAL	(NÚMERO DE PUBLICACIONES REALIZADAS EN MEDIOS ELECTRÓNICOS DE LOS BENEFICIOS SOCIALES DEL PROGRAMA EDUCACIÓN PARA ADULTOS EN EL SEMESTRE/TOTAL DE PUBLICACIONES PROGRAMADAS EN MEDIOS ELECTRÓNICOS DE LOS BENEFICIOS SOCIALES DEL PROGRAMA EDUCACIÓN PARA ADULTOS EN EL AÑO)*100	REGISTRO Y BASE DE DATOS MENSUAL DEL NÚMERO DE PUBLICACIONES REALIZADAS EN MEDIOS ELECTRÓNICOS DE LOS BENEFICIOS SOCIALES DEL PROGRAMA EDUCACIÓN PARA ADULTOS A CARGO DEL ÁREA DE DIFUSIÓN DEL ITEA, 2024	LA POBLACIÓN EN GENERAL DESCONOCE LA INFORMACIÓN ACERCA DE LOS BENEFICIOS DEL PROGRAMA EDUCACIÓN PARA ADULTOS