

¡PARA EMPEZAR!

Se asesora a jóvenes y adultos para que reconozcan qué es el aprendizaje, qué hacen nuestros educandos para poder aprender y qué hacemos nosotros para ayudarlos en este proceso.



¿Para tí que es el aprendizaje?

EL APRENDIZAJE

- Reconoce la concepción de aprendizaje que se maneja actualmente en el INEA
- Identifica en una situación hipotética dentro del círculo de estudio, la manera más adecuada de realimentar el aprendizaje de las personas
- Propone contenidos conforme a las necesidades de aprendizaje de los Jóvenes y adultos.



El aprendizaje debe entenderse como un proceso en el cual las personas reflexionan constantemente y construyen nuevos conocimientos a partir de sus **experiencias y saberes previos**, lo que les permitirá actuar en la realidad para transformarla y transformarse a sí mismas, es decir aprender es apropiarse de la nueva información, darle significado y aplicar lo aprendido en la vida cotidiana.

Podemos decir que una persona aprende cuando construye nuevos conocimientos o reconstruye los que tiene a través de la **interacción** con los otros.

Considerando lo que entendemos por aprendizaje:

¿Cuál será el papel que deben desempeñar los **educandos** dentro del proceso de aprendizaje?

¿Cuál será el papel que debes desempeñar como **Asesor** dentro del proceso de aprendizaje?

¡El Papel de los educandos!

Los educandos juegan un papel muy activo en su proceso de aprendizaje, porque observan, leen, relacionan, investigan y contrastan lo que ya saben o hacen con la nueva información; la analizan, la comprenden, la interpretan, obtienen conclusiones, aplican lo aprendido en la resolución de problemas y toman decisiones, en su vida cotidiana.

¡El papel del asesor!

El papel del educador es el de ayudar y orientar a las personas en su proceso de aprendizaje.

La Asesoría de Yolanda



Yolanda:	¿Cómo vas María?
María:	Bien Yola. Mira (muestra el libro del adulto “Ser joven”), aquí hablan de SIDA...
Yolanda:	¿Has escuchado algo sobre el VIH-SIDA?
María:	Si, el otro día escuché que mi madrina decía que un vecino suyo tenía SIDA, y tenía mucho miedo de que fuera a contagiar a su familia
Yolanda:	A ver aquí te preguntan ¿Crees que el VIH-SIDA se transite al saludar a otra persona?
María:	Yo puse que sí
Yolanda:	Bueno eso es lo que tú piensas. Ahora continua leyendo haber que más dicen del tema.
María:	María sigue trabajando y al paso del tiempo Yolanda se acerca a ella...
Yolanda:	¿Qué paso como vas?
María:	Estoy leyendo sobre las formas de cómo se transmite el SIDA
Yolanda:	¿Sigues pensando que se transmite por el saludo de mano?
María:	Creo que no...
Yolanda:	¿Por qué lo dices? ¿Qué leíste?

María:	(Hojea el libro), aquí dice que se transmite por transfusiones de sangre, ¡yo no sabía eso!... y al tener relaciones sexuales y acá dice (señala otra página) que no se transmite por la saliva, ni al saludar a las personas
Yolanda:	Sigues pensando lo mismo del vecino de tu madrina
María:	¡Claro que no!
María:	Oye... Yola, yo he escuchado que el SIDA les da a los hombres que andan con otros hombres, ¿es cierto?...
Yolanda:	Sigue leyendo y tú misma vas a encontrar la respuesta, y luego lo platicamos, ¿te parece?.
María:	Si, está bien voy a seguir...

¿Yolanda qué hace durante la asesoría?

¿Crees que Yolanda Facilita el aprendizaje de María? No () Si ()
Cómo?

¿Qué hace María?

¿Le ayuda aprender? Si () No ()



Como puedes leer, Yolanda no asume la tarea de informar, dar las respuestas o resolver las dudas, lo que hace es invitar a María para que ella misma lea, comprenda y descubra las respuestas a sus preguntas, pero tienen cuidado de darle seguimiento a su aprendizaje y asegura que realmente comprenda la nueva información y propicia que las personas aprendan de sus fallas o errores.



De esta manera María asume un papel activo, no receptivo: lee, hace preguntas, comenta sus opiniones y busca información.

El **aprendizaje** no es un hecho o proceso mecánico sino un proceso de **CONSTRUCCION** en el que:

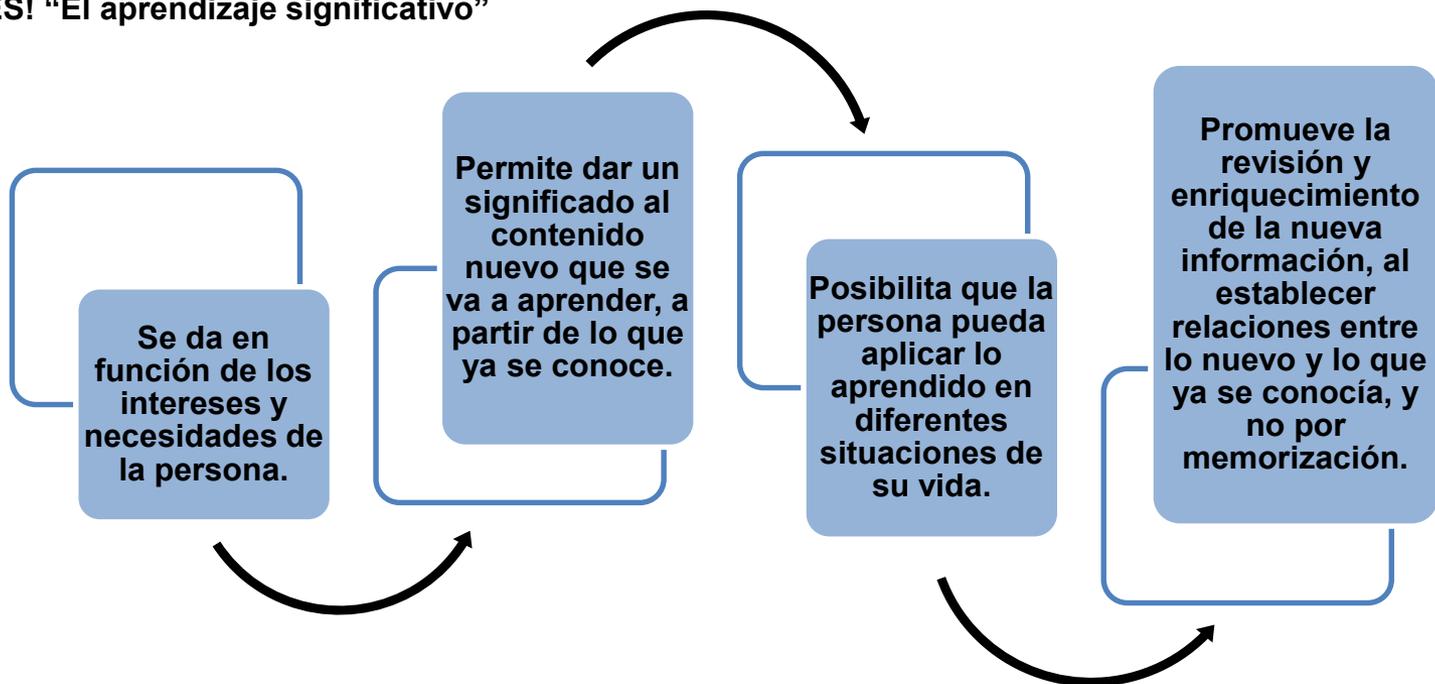
Las personas juegan un papel activo, se consideran los procesos internos que ocurren cuando se aprende y se toman en cuenta los saberes y experiencias de las personas, además, se considera que este proceso ocurre con ayuda del asesor y que se aprende con otros en un determinado contexto.



Al aprender las personas elaboramos una representación personal del contenido que vamos a aprender, es decir nos formamos ideas propias y les asignamos un significado personal a partir de nuestras propias experiencias o conocimientos anteriores.

Por eso se dice que el “Aprendizaje es Significativo”

¡NO OLVIDES! “El aprendizaje significativo”



¡PARA QUE NOS SIRVE!

¿Para qué te sirve reconocer como se entiende el aprendizaje?

