

¡PARA EMPEZAR!

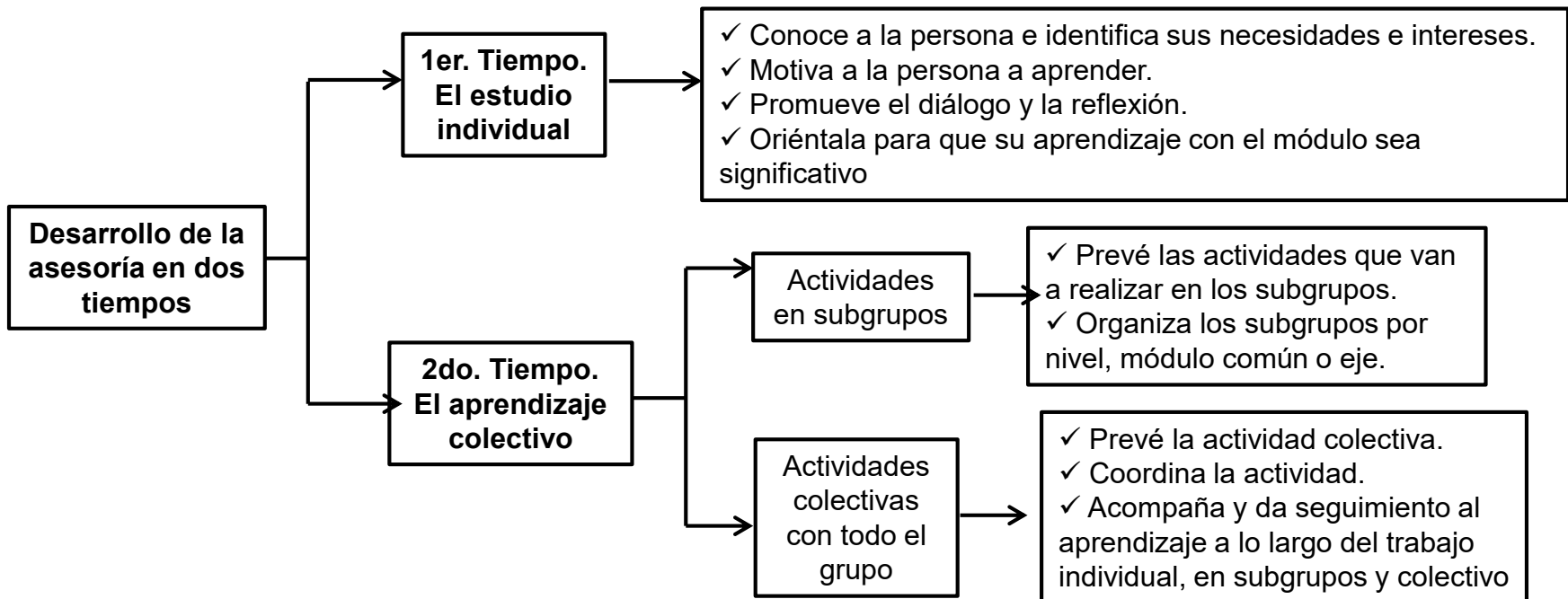
La asesoría en el círculo de estudio es aquella en la que se reúne e interactúa un grupo de personas con el Asesor o Asesora para el logro de determinados aprendizajes, combinando el trabajo individual y el colectivo.

LA ASESORÍA EN DOS TIEMPOS

Identifica la manera mas adecuada de propiciar la interacción y la colaboración en el círculo de estudio.

Frecuentemente en los círculos de estudios las personas estudian de manera individual con su módulo, en silencio y sin interactuar con las demás personas

Por ello, te proponemos una estrategia estructurada en dos tiempos para que desarrolles tu asesoría destinando un tiempo para el estudio o trabajo individual y otro para el aprendizaje colectivo.



En el primer tiempo, el estudio individual

Orientar a las personas para que trabajen con los diferentes materiales del módulo.

Propiciar que se familiaricen con diferentes tipos de texto.

Favorecer la comprensión de la información.

Hacer que relacionen la nueva información con lo que ya saben y puedan utilizarla en la vida cotidiana.

Propiciar su reflexión mediante preguntas.

Guiar a las personas para que encuentren respuestas ante sus dudas, descubran sus errores y puedan corregirlos.

En el segundo tiempo, para el aprendizaje grupal

Actividades en subgrupo

Durante las actividades en subgrupo

Las personas interactúan entre sí, intercambiando sus ideas, experiencia, conocimientos y confrontándolos con los propios, favoreciendo su aprendizaje significativo.



Como asesor o asesora te corresponde prever la manera en que vas a integrar los subgrupos y las actividades que van a realizar, para ello debes tener muy claro el módulo y tema que estudia cada persona.

Para las actividades en subgrupos



Reúne a las personas en subgrupos para que comenten entre sí los temas que cada quien está estudiando, qué les parecen y qué han aprendido.

En los subgrupos realiza los juegos que vienen en diferentes módulos del MEVyT, con los cuales las personas, además de divertirse, reflexionan y aprenden.

Forma subgrupos con personas que saben más de algún tema y otras que tienen menos conocimientos, a fin de que los primeros las ayuden en su proceso de aprendizaje. O bien, entre personas que tienen cierta afinidad por su edad o intereses

Forma subgrupos con personas que llevan módulos diferentes del mismo eje, y pedirles que comenten un tema común o que realicen las actividades colectivas que se plantean en la mayoría de los módulos del MEVyT, los cuales muchas veces no se realizan porque el asesor no abre espacios para el intercambio grupal.

Forma subgrupos con personas que estudian el mismo módulo para que realicen juntas alguna actividad o comenten algún tema y sus respuestas, favoreciendo con ello el diálogo y la reflexión colectiva, la contrastación de opiniones y conocimientos

Para las actividades colectivas con todo el grupo

En los módulos del MEVyT encontrarás muchos temas que pueden servir de base para generar la discusión, es decir, el intercambio de ideas y la reflexión grupal, aun cuando las personas lleven diferentes módulos.

Es importante que al iniciar comenten algunas reglas básicas como: que todos participen, pedir la palabra, escuchar a los demás, no acaparar la palabra, ser respetuosos y tolerantes con las ideas diferentes, no tratar de imponer nuestro punto de vista.

En otras ocasiones, puede suceder que algunas personas no quieran hablar en grupo de temas relacionados con la sexualidad. En este caso, respeta sus creencias o costumbres, motívalas, pero no las obligues a participar.

Antes de comentar un tema en grupo, revisa la información que viene en los módulos, retoma algunas de las preguntas o actividades que se plantean para propiciar la reflexión, procura que todos participen. ¡No impongas tus ideas! Conduce la discusión a la obtención de una pequeña conclusión, de acuerdo con la información que se maneja en el módulo.

Durante el aprendizaje colectivo, las personas del círculo de estudio interactúan entre sí para el logro de determinados aprendizajes, aun cuando estudien módulos diferentes.



Para ello es importante que como asesor:

- ✓ **Preveas** la actividad que se va a desarrollar en la asesoría.
- ✓ **Coordines** su realización.
- ✓ Propicies la participación de todos los integrantes.
- ✓ **Guíes** al grupo para la obtención de conclusiones y la aplicación de lo aprendido.



De esta forma, **el Círculo de estudio se convierte en un espacio educativo** en el que las personas se relacionan y comunican entre sí, aprenden por cuenta propia al estudiar con su módulo, enriquecen y construyen o reconstruyen sus conocimientos con el intercambio de ideas, experiencias, conocimientos y la interacción con las otras personas.

¿Para qué te sirve esta estrategia en tu práctica educativa?