

## CÓMO REALIZAR EL SEGUIMIENTO

Domina el conocimiento necesario para favorecer el aprendizaje de los educandos.



### ¡PARA EMPEZAR!

#### ¿Qué es el seguimiento dentro del proceso educativo?

El seguimiento es un proceso que se da de manera simultánea al proceso de aprendizaje, que permite obtener información continua sobre el tipo de aprendizaje de cada persona, su motivación, avances, dudas, errores, dificultades, con el fin de facilitar o reorientar el aprendizaje de manera oportuna.

### ¡REFLEXIONA!

Piensa en uno de tus educandos y responde cada una de las preguntas.

¿Qué módulo estudia?	
¿En qué unidad y tema va?	
¿Se le ve interesada en el tema?	
¿Se esfuerza por aprender?	
¿Realiza todas las actividades?	
¿Usa adecuadamente los materiales?	
¿Su aprendizaje es significativo o es superficial?	
¿Qué temas o actividades se le dificultan?	

¿Qué temas o actividades le gustan?	
¿Qué ha aprendido de cada tema?	
¿Qué dudas ha tenido?	
¿Qué errores comete?	
¿Qué orientaciones le das para que reoriente su aprendizaje?	

¡Si respondiste con facilidad estas preguntas posiblemente lleves un buen seguimiento de tú educando, sino...

**¡Empieza a tomar cartas en el asunto!**

¿Cómo realizas el seguimiento de  
tú asesoría

### ¡Analiza la asesoría de Laura!

Laura:	Pásele, Rafaela, ¡qué bueno que vino!, la extrañamos la sesión pasada.
Rafaela:	Es que mi niño siguió malo, ya ves que te dije que tenía harta tos.
Laura:	Sí me acuerdo, ¿Y lo llevó al Centro de Salud?
Rafaela:	Sí, lo llevé porque empezó con temperatura, pero ya está mejor.
Laura:	¡Qué bueno!, ¡cuídelo!, Y usted, ¿Cómo va?, ¿Acabó el tema?
Rafaela:	Avancé un poquito.
Laura:	Muy bien, a ver (revisa el libro). ¡Avanzó bastante!, ¿Leyó el texto de la Revista que le piden aquí?
Rafaela:	Sí, sí lo leí.
Laura:	¿Y de qué trata?, ¡cuénteme!, saque su revista.
Rafaela:	Pues dice que es una enfermedad que si nos da, podemos morir.
Laura:	Sí, si es que no se detecta a tiempo, ¿Y cómo puede detectarse?

Rafaela:	No sé, ya no me acuerdo
Laura:	Pues aquí tiene la revista, a ver, ¿qué dice aquí?
Rafaela:	¡Ah, sí!... dice que hay que ir con el doctor para hacerse el Papanicolaou.
Laura:	¿Usted se ha hecho el Papanicolaou?
Rafaela:	Pues no, es que no sabía; bueno, sí había oído algo, pero no me animo, me da vergüenza.
Laura:	No tiene porqué sentirse apenada, pero si lo prefiere, puede ir con una doctora... ¡Hágalo por su salud!
Rafaela:	Sí, tienes razón.





¿Cómo realiza Laura el seguimiento de su educando, qué toma en cuenta?

**¡NO OLVIDES!**

**Para realizar el SEGUIMIENTO considera que:**

No podemos limitarlo a revisar las respuestas y calificarlas, hacerlo no ayuda al aprendizaje. Si la calificamos con un tache, la persona sabe que esta mal, pero no sabe por qué.

Realizar un buen seguimiento implica formular preguntas sobre el tema que estudio en relación a sus respuestas.

En el caso de errores, dudas o dificultades para comprender o realizar una actividad, es importante reorientar el aprendizaje, proponiendo actividades que les permita disipar dudas, superar dificultades o corregir errores.

Es importante realizar las autoevaluaciones de los módulos ya que darán importantes dudas sobre su aprendizaje

