

## ¿PREGUNTATE?

¿Qué entiendes por planear tú asesoría?

## ¿ES POSIBLE PLANEAR LAS ASESORIAS?

- Diseña trayectorias de aprendizaje acordes a las necesidades de los jóvenes y adultos.
- Decide en una situación hipotética las actividades que realiza el Asesor al inicio, durante y al finalizar la asesoría.

Para reconocer que es la planeación es importante recordar que el papel que desempeñamos como asesores no es el de transmitir información sobre un tema, sino, ayudar a las personas a aprender con el apoyo de los módulos o cursos.

Por lo tanto no se trata de planear el tema o la clase, sino de prever las actividades que vamos a realizar



La planeación o preparación de la asesoría es la **previsión de las actividades de aprendizaje que van a realizar las personas** jóvenes y adultas y el asesor durante la sesión.

Las actividades se refieren a los tres momentos de nuestras asesorías:

Las actividades de inicio de la asesoría, que contribuyen a crear un clima adecuado de trabajo, a conocer a las personas y a mantener una buena relación y comunicación con ellas.

Las actividades de desarrollo de la asesoría, es decir, aquellas que favorecen el trabajo individual, en subgrupo y las actividades colectivas.

Las actividades de cierre de la asesoría, a través de las que se valoran los aprendizajes o se sugieren actividades para la casa.

Recibe a cada persona con un saludo, un comentario personal o una pregunta sobre sus avances, de manera que se sientan tomadas en cuenta

**¡NO OLVIDES!**

Para planear tu asesoría es importante:



Al finalizar la asesoría podemos destinar unos minutos para saber qué les pareció el trabajo, qué les parecen los temas que estudian en sus módulos, qué han aprendido, qué actividades pueden realizar en casa, o simplemente despedirse unos de otros

Identificar los módulos o cursos que estudian las personas

Revisar los propósitos, temas y actividades que están trabajando

Identificar las actividades colectivas que se proponen en los módulos y los juegos o temas de interés que se puedan trabajar grupalmente.

Definir las actividades de inicio de la asesoría, las de desarrollo y las de cierre

Considerar el trabajo individual, en subgrupo y grupal.

Definir el tiempo que vas a destinar a cada actividad.

¡ANALIZA! el plan de asesoría que hizo Laura.

**Asesora:** Laura Martínez Pérez

**Círculo de estudio:** Escuela Libertadores de América

**Fecha:** 18 /11/2005

### Revisión de módulo o curso

Módulo y tema	Actividades colectivas	Juegos	Temas de interés
Vivamos mejor	Es importante conocer cómo cambia nuestro cuerpo	La oca de la salud	Cáncer de seno
La educación de nuestros hijos e hijas	La importancia del juego en los niños y niñas		Actividades recreativas que podemos realizar en familia

### Registro del avance de las personas

Educando	Nivel	Eje	Módulo	Tema o Actividad
Mariana García	Avanzado	Jóvenes	Ser joven	Familia
Agustín Ramírez	Avanzado	Matemáticas	Fracciones y porcentajes	
Isabel Robles	Intermedio	Familia	La educación De nuestros hijos e hijas	La importancia del juego
Margarita López	Intermedio	Familia	La educación de nuestros hijos e hijas	La importancia del juego
Marisela Sánchez	Intermedio	Lengua	Saber leer	
Rafaela González	Intermedio	Ciencias	Vivamos mejor	Cómo eras, cómo eres y cómo serás



## Organización de actividades

Momento de Asesoría	Actividades	Tiempo
<b>Inicio de la asesoría</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Saludo</li> <li>✓ Plática informal</li> </ul>	5 minutos
<b>Desarrollo de la asesoría</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tiempo para el estudio individual</li> <li>✓ Avanzar individualmente en el módulo</li> <li>✓ Revisar los avances junto con las personas</li> </ul>	60 minutos
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Tiempo para el aprendizaje colectivo</li> <li>✓ Compartir en subgrupos la actividad</li> <li>✓ La importancia del juego en los niños y niñas</li> <li>✓ Participar en subgrupo en el juego “La oca de la salud”</li> <li>✓ Comentar grupalmente la actividad “Cáncer de seno” y obtener algunas conclusiones</li> </ul>	20 minutos
<b>Cierre de la asesoría</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comentar las opiniones de los participantes sobre la sesión</li> </ul>	5 minutos

Laura lleva un registro de los avances de las personas:

Módulo, unidad y tema que estudian, entre otros aspectos.

Hace una revisión de los módulos que estudian las personas para identificar actividades colectivas, temas de interés y juegos que puedan llevarse a cabo en la asesoría.

Con esta información organiza las actividades de la sesión, tanto individuales como grupales.

¿Para que te sirve reconocer qué es y cuales son os elementos a considerar en la planeación de tus asesorías?

**¡La clave esta en pensar siempre de forma diferente y hacer las actividades como no las hayas realizado!**