

¿PROBLEMAS EN EL CIRCULO DE ESTUDIO?

- Identifica los valores universales que se promueven en el MEVyT
- Aplica los valores promovidos por el MEVyT en su práctica de asesoría
- Elige la mejor manera de orientar al educando cuando deba presentar sus exámenes finales

¡REFLEXIONA!

¿Cuáles son las principales problemáticas con las que te enfrentas en tu círculo de estudio?

Analiza algunas problemáticas de otros Asesores

Luis

En mi opinión, un problema es que las personas no asisten regularmente a la asesoría, a veces van y a veces no van, o llegan tarde, o sólo están unos minutos, y eso hace muy difícil organizar y realizar actividades colectivas.

Lourdes

Yo estoy de acuerdo en que el aprendizaje de las personas debe ser significativo, pero uno de los problemas a los que nos enfrentamos es el cumplimiento de metas, esto nos somete a una gran presión para que las personas presenten los exámenes.

Carmen

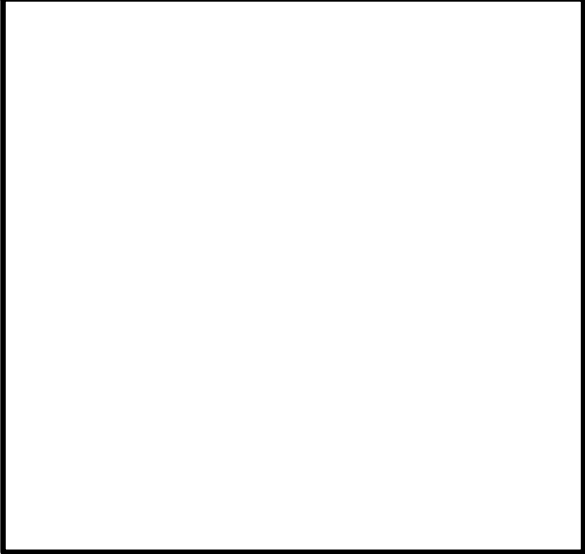
El principal problema que yo tengo es que no cuento con los módulos, ¿Cómo puedo preparar y organizar las actividades si no los tengo? No los conozco hasta que se los dan a las personas a las que asesoro.

Pedro

Un problema frecuente es que algunos hombres no dejan estudiar a la esposa o a las hijas, porque piensan que las mujeres deben estar en su casa, y no deben prepararse ni trabajar.



¿Qué alternativa de solución sugieres para cada problemática ?



Conoce las respuestas que otros asesores han aportado a las problemáticas presentadas.



Comenta Yolanda...sobre lo que expreso Luis...

Mi nombre es Yolanda y tengo 6 años como Asesora. Quiero decirte que el problema que planteas es muy real, trabajamos con personas jóvenes o adultas que tienen muchas responsabilidades y compromisos personales, familiares, laborales y tienen muy poco tiempo para estudiar. Ir a la asesoría les representa un gran esfuerzo, que debemos valorar. ¡Como asesores debemos tener claro esto, porque si no, nos desesperamos y nos desmotivamos!

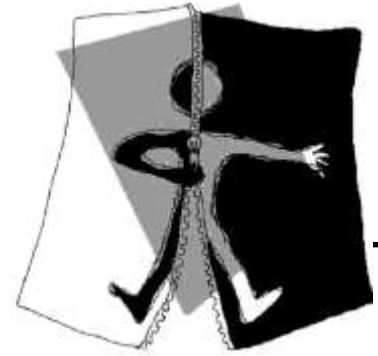
Seguramente esto ya lo sabes, sin embargo, quiero invitarte a que pienses si tú asesoría motiva a las personas. Yo me hice esta pregunta cuando un joven, que trabajaba y venía de lejos, me dijo: ¿Para qué vengo a la asesoría si lo único que hacemos es sentarnos y en forma individual avanzo en el módulo? ¡Eso puedo hacerlo en mi casa! Si la asesoría no es interesante, las personas no harán ningún esfuerzo por asistir, menos aún, cuando tienen que trasladarse distancias largas, dejar a los hijos u otras actividades.

Entonces me puse a pensar cómo hacer mi asesoría más atractiva, y me di cuenta que mientras más se conocían y se relacionaban las personas entre sí, se hacía un ambiente más bonito; empecé a realizar diferentes actividades de las que vienen en los módulos, aproveché los juegos y entre todos comentamos temas muy interesantes como el SIDA y el alcoholismo. Ahora todos los viernes invitamos a una persona del Centro de Salud y nos habla de estos temas. Y aunque tú no lo creas, ¡ahora asisten a mi círculo de estudio más personas y de manera más regular!

¿PREGUNTATE?

¿Cómo argumenta Yolanda, tú crees que si tú asesoría motiva los educandos asistirían mas y de manera regular ?

Si () No () ¿Por qué?



Dice Lourdes:

Coincido con el problema que planteas y me pregunto, ¿qué podemos hacer como asesores? Creo que todos nosotros somos conscientes de que presionar a las personas para que terminen el módulo y presenten el examen las lleva a responder cualquier cosa nada más por llenar el libro.

En mi opinión, esto también tiene consecuencias en los exámenes, porque si las personas no hacen el esfuerzo por comprender los temas que estudian en los módulos, pues no van a poder contestar correctamente o resolver los problemas de matemáticas, donde reprueban mas.

Lo que yo creo es que en la medida que se propicie el aprendizaje significativo, habrá mayores posibilidades de que los exámenes se acrediten y con mejores calificaciones, lo cual favorece a las personas, a nosotros como Asesores y también al cumplimiento de metas.

¿Qué puedes hacer para que tú asesoría motive más a los jóvenes y adultos?

¿PREGUNTATE?

Presionar a las personas para que terminen rápido sus módulos
¿Cómo afecta en el proceso de aprendizaje?

¿Qué piensas de la aportación?

Carmen opina:

El problema que planteas nos afecta a todos los asesores, sobre todo cuando se trata de un módulo que no hemos asesorado antes.

Un día, participé en un Encuentro de asesores y comentando este problema, surgieron algunas ideas. Por ejemplo, yo voy a la Plaza comunitaria, ahí tienen todos los módulos y me los prestan para que los consulte. En una ocasión, no estaba el módulo que yo quería, y el Apoyo Técnico me dio un disco compacto con el módulo que necesitaba, lo estuve trabajando en la computadora, incluso pude imprimir un tema que me interesaba. Una Asesora comentó que ella pide a las personas que le obsequien su módulo cuando ya lo acreditaron, unas sí se lo regalan, pero otras prefieren conservarlo. Otros Asesores piden prestado el módulo a las personas, revisan el tema o unidad que está trabajando y se lo regresan. Espero que algunas de estas ideas te sirvan.

¿Cuál de las sugerencias puede servirte en tu práctica?

Pedro considera:

A mí me ha sucedido con frecuencia lo que tú dices. Don Joaquín no dejaba que su hija fuera a la asesoría porque es de esas personas que todavía creen que las mujeres no tienen que estudiar. Por eso, fui a verlo, le dije que era Asesor del INEA, y él empezó a decirme maestro y a tratarme con mucho respeto. Hablamos un buen rato sobre cómo han cambiando los tiempos y que ahora muchas mujeres ya no sólo se dedican al hogar, sino que trabajan y estudian, y lo importante que es para las jóvenes que se preparen; y casi no lo creo, pero lo convencí para que dejara ir a Josefina, su hija, a la asesoría.

En otra ocasión, fui a hablar con el esposo de la señora Mercedes para que la dejara estudiar, pero ahí sí me falló, porque él era muy celoso, se puso furioso conmigo y mejor me fui. Lo que hice fue pedirle a una compañera Asesora que hablara con el esposo para que dejara ir a la señora a su asesoría, y sí funcionó, aunque la vigilaba constantemente.

Conozco a un Asesor que en un caso similar invitó a una sobrina de la señora para que ella fuera su asesora, y así fue como el marido accedió a que estudiara.

Como ves, no hay receta que se aplique a todos los casos, espero que alguna de estas experiencias te ayuden.

¿Cuál de las sugerencias que hace puede servirte en tú práctica ante ésta problemática?

