



Recomendaciones en el proceso educativo

***Dirección de Servicios Educativos
Oficina de Formación***

Febrero, 2019

¿QUÉ HACER EN LA INSCRIPCIÓN?

Detectar, invitar, animar y motivar a un familiar, amigo, vecino o conocido que no sepa leer ni escribir, o que no cuente con el certificado de Primaria y/o Secundaria. Para ello, te damos algunas sugerencias para **entrevistar (primer contacto)** por primera vez a la persona joven o adulta

RECOMENDACIONES PARA INCORPORAR

El primer contacto con la persona a incorporar **es muy importante**. Se puede dar en su domicilio, la calle o en su trabajo y de ello depende que nos brinde parte de su valioso tiempo y nos escuche para explicarle de los servicios educativos.

El tono de voz y la humildad son una pieza clave.

Nuestro objetivo es sensibilizarlo para que se incorpore a los servicios educativos del ITEA.

Las personas que no tienen la educación básica, en ocasiones por pena lo niegan, muestran desinterés y resistencia, por lo que brindarles confianza, seguridad y ten paciencia.

- Preséntate con ropa adecuada
- Dirígete a la persona con palabras sencillas y cotidianas, con respeto y salúdala con cortesía.
- **Inicia la entrevista** con una plática “amigable” y “cálida” para darle seguridad y confianza
- Da tu nombre completo y comenta que colaboras con el Instituto Tlaxcalteca para la Educación de los Adultos (ITEA).
- Muestra alguna credencial o identificación con fotografía.

- Solicita su permiso para que te atiendan, háblale sobre los beneficios de estudiar en el INEA/ITEA, de las personas de 15 años en adelante que atendemos **sin ningún costo, donde puede aprender a leer y escribir (Alfabetizarse), estudiar la Primaria o Secundaria. El Certificado tiene validez oficial de la SEP.**

Pregúntale:

¿En su casa hay alguien que necesite el servicio?

¿Conoce a algún amigo(a), vecino, o familiar que requiera el servicio?

¿Usted ya terminó la primaria o secundaria?

Coméntale que puedes apoyarle para obtener su certificado de Primaria o Secundaria en menos tiempo que en la escuela, porque es un sistema no escolarizado y no sin 6 años en Primaria o 3 años en Secundaria y si tiene boletas es menos tiempo de estudio.

Puede estudiar en su tiempo libre, en su casa y si tiene el tiempo disponible puede estudiar con otras personas cerca de su domicilio, en su casa o en una Plaza Comunitaria.

Dile que tiene saberes y experiencias y **el Instituto se lo reconoce y acredita, presentando sus boletas, o bien, presentando un examen diagnóstico.**

Explica las opciones para poder acreditar y certificar (según nivel) incluyendo el examen diagnóstico.

INFÓRMALE QUE AL OBTENER SU CERTIFICADO DE PRIMARIA Y SECUNDARIA:

- a) Le permite continuar estudiando la Preparatoria y seguir aprendiendo, puede conseguir empleo, subir de puesto, mejorar su salario, mejorar su calidad de vida y el de su familia.

- b) Le brindará los conocimientos para que reciba capacitación en una empresa.

- **Ser dependiente de otras personas.**
- **Apoyar activamente en la educación de sus hijos e hijas y de sus familiares.**
- Mejorar lo que hace en su casa, trabajo, familia o para resolver problemas de su vida diaria.
- Mejorar sus relaciones familiares, con sus vecinos, con sus compañeros de trabajo y dentro de la comunidad donde vive.
- Puede participar en su comunidad y tomar decisiones.

El superarse vale la pena y...
¡Para estudiar nunca es tarde y no hay límites de edad!

Continúa brindando información.

Te recomendamos llevar un módulo del MEVyT y mostrarlo con todos sus materiales.

Coméntales de los documentos que necesitan para inscribirse:

- **CURP**
- **2 fotografías tamaño infantil, según lo solicite el área de acreditación.**
- **Boletas de grados cursados en primaria o secundaria**
- **Certificado de primaria, para los que estudiarán Secundaria.**
- **REGISTRO DEL BENEFICIARIO.**

Si en ese momento la persona no se anima a estudiar, dile que irás otro día. Infórmale el domicilio, días, horario y teléfono en donde puede acudir cuando se decida. De preferencia por escrito proporciónale los datos donde te puede localizar y los de las oficinas de la Coordinación de Zona o de la Dirección General del ITEA.



Solicita sus datos como nombre completo, dirección, edad y teléfono, así como el lugar, los días y horario en que puedes localizarlo/a. O en su caso, solicita sus documentos y llena el

REGISTRO DEL BENEFICIARIO.

Al terminar, despídete con amabilidad

También puedes invitar en subgrupos, grupos, por organizaciones sociales, públicas, privadas, sindicatos o empresas, entre otras. Las anteriores sugerencias **sí funcionan** y te pueden servir. Selecciona y retoma las que te pueden apoyar, según las características de los usuarios.

Lo importante es considerar las condiciones particulares, la estrategia que utilizarás, que pienses cómo le vas a hacer,
con qué materiales, los recursos con que contarás y el mejor momento para llevarla a cabo.

Una vez que el adulto entregue su documentación completa y llene el REGISTRO DEL BENEFICIARIO, entrega todo al Técnico Docente / Enlace Regional para su alta en el Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación (S.A.S.A.).

Sólo cuando el adulto o joven se registra en el S.A.S.A. queda inscrito formalmente

RECONOCIMIENTO DE SABERES

El adulto a lo largo de su vida tiene experiencia y saberes. El **ITEA reconoce estos saberes** de dos formas:

1. Entregando **boletas** y estudia lo que le falta.

2. Presentando Examen diagnóstico, puede acreditar módulos y sólo estudia lo que le falte.

Sí acredita todos los módulos se solicita su certificado de Primaria o Secundaria.

PROCESO DE EVALUACIÓN DE CONOCIMIENTOS

Para valorar los conocimientos, habilidades y destrezas que posee el educando, se puede aplicar el:

1. EXAMEN DIAGNÓSTICO

Se aplica cuando el educando se incorpora y acredita lo que ya sabe. Una vez aplicado sabemos dónde inicia a estudiar lo que le falta. En su caso, puede acreditar la Primaria o la Secundaria o ambas.

Un “**Aplicador de Exámenes**”, aplica los **EXAMENES DIAGNÓSTICOS** del área de Acreditación de la Coordinación de Zona.

Si no tiene boletas, pero cuenta con conocimientos básicos: sabe leer y escribir, domina las operaciones básicas de las matemáticas **¡Anímalo y oriéntalo para que los presente!** Solicita al Técnico Docente / Enlace Regional que te proporcione Guías de Estudio, para saber que contenidos no domina y reforzarlos antes de presentar dichos exámenes.

Una vez que presentó el **Examen Diagnóstico**, si lo aprueba, se solicita el certificado correspondiente o se le ubica de acuerdo a los resultados obtenidos.

Solicita él o los módulos según la ruta de aprendizaje que el educando decidió. Considera que sólo se asignan dos módulos en el S.A.S.A. según la modalidad.

Entrega los módulos que estudiará.

2. EVALUACIÓN FORMATIVA

Propósitos: revisar y mostrar los avances, realimentar gradualmente el proceso educativo; fomentar la cultura de la autoevaluación y la autoformación.

Se da cuando ya tiene sus materiales de estudio (módulos) e inicia su estudio apoyado de la atención que le brindarás o inicia con el estudio en el MEVyT en Línea.



Se aplica durante la atención, en la asesoría del módulo de estudio, con apoyo de los instrumentos incluidos en el mismo módulo:

- ✓ **AUTOEVALUACIONES**
- ✓ **HOJA DE AVANCES POR MÓDULO**

Esta evaluación se inicia con la atención que brindarás a los educandos y concluye hasta que termina el estudio de cada módulo.

¿QUÉ HACER DURANTE LA ATENCIÓN?

Integrar uno o mas círculos de estudio según domicilios cercanos de los educandos, concertar el espacio en el que estudiarán y acordar el horario en que se reunirán en forma grupal o individual



Solicitar y recibir del Técnico Docente/Enlace Regional , los módulos seleccionados y solicitados por el educando, para su entrega oportuna

Verificar que estudie los días, hora y lugar que eligió, y avance en el estudio de sus módulos. Pero sobre todo que asista y sino, visitarlo para ver que pasa.

Propicia que todos se conozcan en el círculo de estudio.

Preparar la asesoría = **Elaborar Plan de asesoría.**

Orientar y apoyar el proceso de aprendizaje del (los) educando (s), sobre todo en los contenidos de difícil comprensión.

Favorecer un ambiente de aprendizaje agradable

Acompañar y realimentar a las personas en su aprendizaje, para ello, considera lo siguiente:

Verifica que realice todas y cada una de las actividades y ejercicios de los materiales.

Verifica que reciba completos todos los materiales impresos que indica la lista del paquete modular.

Revisa conjuntamente con el educando sus avances para identificar los contenidos que se requieran repasar y consolidar.

Evalúa continuamente el aprendizaje a través de la revisión de las autoevaluaciones y de la “Hoja de Avances” del módulo en estudio.

Estimula la reflexión sobre aciertos y errores cometidos; y sobre el uso y aplicación que se puede dar a lo estudiado.

Da seguimiento a sus avances con apoyo de reportes del **S.A.S.A.**
Solicita al Técnico Docente / Enlace Regional: Avance Académico, por círculo de estudio o por educando, Solicitud de Exámenes, Adultos próximos a inactivarse, entre otros. O consúltalos en línea.
Durante la operación puedes aprovechar los que a ti te funcionen.

Registra en la **bitácora** los aspectos relevantes de la práctica educativa, es decir lo que haces en cada asesoría.

3. EVALUACIÓN FINAL

Cuando termina de estudiar el módulo, el Aplicador de Exámenes desprende la **HOJA DE AVANCE** y de esta forma puede presentar el Examen Final, si es que cubre con todos los requisitos y las evidencias.

La evaluación final reconoce las competencias desarrolladas en cada módulo, para acreditarlo y cuando apruebe o tenga validados todos del nivel correspondiente, obtenga el certificado: Primaria o Secundaria.

Al cubrir las evidencias del módulo, y aprobarlo, se le asigna un **PUNTO ADICIONAL**, por lo que la **calificación mínima será de 7.**

+1

La Evaluación Final la contesta sólo en un lugar previamente designado y la aplica una figura con rol de **Aplicador de Exámenes.**

¿Que hacer en la Acreditación?

Estar muy pendiente de los avances en el estudio y registrarlos, para programar e informarle la fecha(s) de examen.

Solicitar al Técnico Docente/Enlace Regional el o los exámenes que presentará, él te informará los requisitos a cumplir. Verifica que cada examen que solicites coincida con los títulos de los módulos o cursos estudiados, además de la edición, si es el caso.

- Informa que el examen que presentará contiene una serie de ejercicios que detectan el avance en el aprendizaje del o los módulos que acabó de estudiar.
- Infórmale por escrito el lugar, fecha y hora en que presentará su (s) examen (es).

Recuerda al educando un día antes, el mismo día del examen y si es posible llévalo al lugar del examen, llevando lápiz, goma y sacapuntas.

En los casos en que está permitido, recuérdale llevar calculadora, diccionario o tabla periódica de los elementos.

Los exámenes se programan periódicamente y se aplican los días, lugar y horarios que acuerden conjuntamente los educandos, el asesor y el Técnico Docente.

Orienta a la persona sobre el llenado de la Hoja de Respuestas por escrito o del examen en Línea.

Nombre del Adulto _____
 APELLIDO PATERNO _____ APELLIDO MATERNO _____ NOMBRE (S) _____

CONTESTE CADA UNA DE LAS PREGUNTAS, TACHANDO LA OPCIÓN (A, B, C ó D)
 QUE CORRESPONDA A LA RESPUESTA CORRECTA.

EJEMPLO:

A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	D
---	-------------------------------------	---	---

1	A	B	C	D	21	A	B	C	D	41	A	B	C	D	61	A	B	C	D
2	A	B	C	D	22	A	B	C	D	42	A	B	C	D	62	A	B	C	D
3	A	B	C	D	23	A	B	C	D	43	A	B	C	D	63	A	B	C	D
4	A	B	C	D	24	A	B	C	D	44	A	B	C	D	64	A	B	C	D
5	A	B	C	D	25	A	B	C	D	45	A	B	C	D	65	A	B	C	D
6	A	B	C	D	26	A	B	C	D	46	A	B	C	D	66	A	B	C	D
7	A	B	C	D	27	A	B	C	D	47	A	B	C	D	67	A	B	C	D
8	A	B	C	D	28	A	B	C	D	48	A	B	C	D	68	A	B	C	D
9	A	B	C	D	29	A	B	C	D	49	A	B	C	D	69	A	B	C	D
10	A	B	C	D	30	A	B	C	D	50	A	B	C	D	70	A	B	C	D
11	A	B	C	D	31	A	B	C	D	51	A	B	C	D	71	A	B	C	D
12	A	B	C	D	32	A	B	C	D	52	A	B	C	D	72	A	B	C	D
13	A	B	C	D	33	A	B	C	D	53	A	B	C	D	73	A	B	C	D
14	A	B	C	D	34	A	B	C	D	54	A	B	C	D	74	A	B	C	D
15	A	B	C	D	35	A	B	C	D	55	A	B	C	D	75	A	B	C	D
16	A	B	C	D	36	A	B	C	D	56	A	B	C	D	76	A	B	C	D
17	A	B	C	D	37	A	B	C	D	57	A	B	C	D	77	A	B	C	D
18	A	B	C	D	38	A	B	C	D	58	A	B	C	D	78	A	B	C	D
19	A	B	C	D	39	A	B	C	D	59	A	B	C	D	79	A	B	C	D
20	A	B	C	D	40	A	B	C	D	60	A	B	C	D	80	A	B	C	D

 FIRMA DEL ADULTO QUE PRESENTO EXAMEN

MODULOS _____ CALIFICACION _____

Hoja únicamente para utilizarse como ejercicio para el adulto

NO ESCRIBA EN LAS AREAS SOMBREADAS

NIVEL EDUCATIVO _____ TIPO DE EXAMEN _____
 ETAPA _____ CLAVE DE EXAMEN _____
 FECHA DE APLICACIÓN _____ LUGAR DE APLICACIÓN _____

Si reprueba uno o más módulos, presentarlo (s) en la siguiente etapa, pregunta cuando será. Cada mes cambian las baterías de exámenes.

Si presenta examen en línea, el proceso es mas rápido.

El examen lo puede presentar el número de veces que sea necesario hasta que lo apruebe.

Cuando apruebe un módulo, anímalo y apóyalo para continuar con el estudio del siguiente, según su particular ruta de aprendizaje.

En caso de no aprobar el examen, anímalo y apóyalo para reforzar los temas que más se le dificultaron, para que lo presente en la siguiente etapa.

A través del SASA se emite un reporte de los contenidos reprobados, solicítalo al Técnico Docente o al responsable de informática en la Coordinación de Zona.

SITUACIÓN DE LOS EDUCANDOS EN EL S.A.S.A.

ACTIVOS. Desde la fecha de ingreso a los 9 meses.

INACTIVOS. De los 9 meses a los 2 años.

BAJAS. A partir de los 2 años.

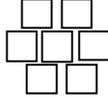
El INEA de manera excepcional, autoriza presentar por una sola ocasión, hasta tres exámenes finales de módulos para mejorar su promedio.

Al presentar un examen: puede utilizar un **diccionario** para consultar las palabras de difícil comprensión. Si presenta un módulo de **matemáticas** puede utilizar la **calculadora**. Si presenta un módulo de **ciencias** puede utilizar la **tabla periódica de los elementos**.

OPCIONES PARA ACREDITAR Y CERTIFICAR

Para acreditar, hay varias opciones, dependiendo de la situación en que el educando ingrese o quede ubicado, ya sea presentando boletas de grados aprobados, a través de la opción sí presenta examen diagnóstico o la combinación de ambas.

En la PRIMARIA debe acreditar 12 módulos para certificar

EJEMPLOS	OPCIONES					
1	3 básicos blancos elipses 	+	7 básicos Blancos Cuadrados 	+	2 diversificados Rojo Rectangular 	12
2	Entrega de la boleta de 4° de la educación Primaria	+	4 básicos Blancos Cuadrados	+	1 diversificado Rojo Rectangular	M
3	Entrega de la boleta de 5° de la educación Primaria	+	2 básicos Blancos Cuadrados	+	1 diversificado Rojo Rectangular	ó
					d	
					u	
					l	
					o	
					s	

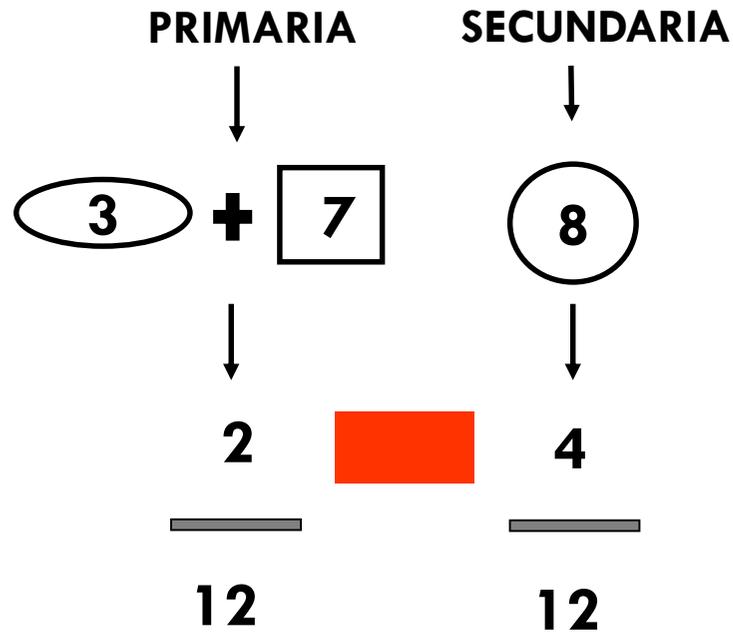
EN LA SECUNDARIA

Para certificar la Secundaria, también debe acreditar 12 módulos.

EJEMPLOS	OPCIONES			12 M ó d u l o s		
1		8 básicos Blancos Circulares	+			4 diversificados Rojo Rectangular
2	Entrega de la boleta de 1° de la educación Secundaria	+	6 básicos Blancos Circulares		+	2 diversificados Rojo Rectangular
3	Entrega de la boleta de 2° de Secundaria	+	4 básicos Blancos Circulares			
4	Presenta ED4 y lo aprueba. Presenta ED5 y sólo aprueba México Nuestro Hogar y un diversificado	+	3 básicos Blancos Circulares Eje de Matemáticas		+	1 diversificado Rojo Rectangular

Hay más opciones para acreditar, por ello, acércate al Técnico Docente para mayor información y apoyo para casos individuales.

MÓDULOS EDUCATIVOS PARA ACREDITAR



Si inicia sin presentar ninguna boleta, debe acreditar 24 módulos

Sí presenta Boletas de la SEP, son menos módulos de estudio. Ver tablas de equivalencia por nivel.

¿QUÉ HACER EN LA CERTIFICACIÓN?

El certificado que emite el ITEA tiene validez oficial de la SEP.

Verifica que concluya los módulos o cursos (MEVyT en Línea) correspondientes al nivel educativo que estudia: Alfabetización, Primaria o Secundaria y que no adeude ningún documento para efectuar el trámite de emisión de certificado.

Invita y motiva al educando para que participe en la ceremonia de entrega de certificados que organiza la Coordinación de Zona, si es el caso.

El Técnico Docente entrega el certificado al educando y firma de recibido, de ser posible frente a sus compañeros, porque es importante para la motivar a sus demás de todos.

Y lo más importante...

**Felicítalo muy calurosamente, por su esfuerzo.
Felicítate por tu apoyo, y
anímallo a que continúe estudiando la secundaria o el
bachillerato, según sea el caso.**





LOS MÓDULOS DEL MEVyT

¿Qué es un módulo?

Paquete de materiales educativos con contenidos y actividades de temas de interés, que parten de la realidad, características y necesidades de las personas jóvenes y adultas (personales, familiares, comunitarias, laborales y sociales). No son asignaturas o materias.

Se elaboraron para dar respuesta a la diversidad de necesidades e intereses de los jóvenes y adultos, considerando la edad, el sexo, la ocupación, entre otros.

Parten del principio de que el adulto aprende en forma diferente a la de un niño, ya que lo hace con base en sus conocimientos, habilidades, experiencias y en las condiciones cotidianas en las que se desenvuelve.

¿QUÉ MATERIALES INTEGRA UN MÓDULO?

Cuenta con diversos materiales didácticos; todos son importantes, por ser interactivos guardan interrelación, se apoyan y complementan unos a otros en beneficio de un aprendizaje significativo para el educando.



LIBRO DEL ADULTO

Está presente en todos los módulos. **Orienta y guía el proceso de aprendizaje.** En él se dan las instrucciones de cuando utilizar los demás materiales que lo integran.

Indica en qué momento se debe consultar un material y en qué momento regresar al libro para, posteriormente, ir a otro material diferente, realizar las actividades o ejercicios propuestos e ir construyendo el conocimiento en forma significativa.



GUÍA DEL ASESOR

Se encuentra en casi todos los módulos, es un elemento muy importante, porque encontrarás **información acerca de cómo apoyar el estudio del módulo, cómo está estructurado, qué materiales contiene; recomendaciones y sugerencias didácticas y de evaluación. Primero lee la Guía del Asesor, ya que será tu principal apoyo para orientar con éxito a tus educandos.**

Dependiendo del módulo, puedes encontrar los siguientes materiales:

CUADERNO DE TRABAJO O DE JUEGOS

El educando pone en práctica sus conocimientos, le permitirá la ejercitación y también reflexionar y valorar los avances obtenidos.

FOLLETOS, REVISTAS, ANTOLOGÍAS, MANUALES Y FASCÍCULOS

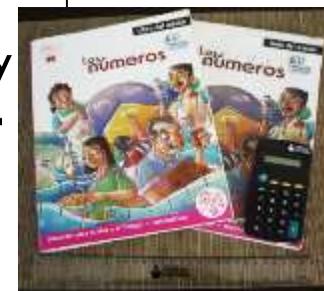
Constituyen diversas fuentes de información, para **profundizar el estudio** de temas del Libro del Adulto, desarrollan la habilidad para investigar, buscar y localizar información y favorecen una actitud de independencia y **autoestudio** en el educando.

FICHAS DE TRABAJO

Son tarjetas informativas que proponen diversas actividades para **ampliar y reforzar los temas** del Libro del Adulto. Para facilitar su uso, manejo y localización, cada ficha se distingue por un número y un título.

PLIEGOS

Puede ser material recortable presentado en forma de folletos doblados y carteles con información específica, permiten **complementar y enriquecer los temas** del Libro del adulto, es recomendable que la información que contienen se comente y comparta entre el educando y el asesor, o en el círculo de estudio a fin de que el aprendizaje resulte reflexivo, crítico y significativo.



TIPOS DE MÓDULOS

El Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT) cuenta con diversos tipos de módulos:

a) **MÓDULOS BÁSICOS.** Se representan color blanco y en figuras geométricas:



Desarrollan competencias básicas en los adultos, con contenidos elementales de los tres ejes del MEVyT (Lengua y Comunicación, Matemáticas y Ciencias).

b) **MÓDULOS DIVERSIFICADOS.** Se representan en color rojo y de forma rectangular. Se estudian en la Primaria (sólo nivel intermedio) y Secundaria (avanzado). Estos módulos dan respuesta a la diversidad de necesidades e intereses de los educandos porque toman en cuenta su edad, ocupación e interés por saber sobre aspectos específicos, tales como: Ser joven, Ser padres, Mi negocio, Un hogar sin violencia, entre otros.

ROJO



Modelo Educación para la Vida y el Trabajo (MEVyT)

CARACTERÍSTICAS: Flexible y abierto, incluyente diversificado, se actualiza periódicamente, integral (Se centra en el aprendizaje), Diversificado y Modular, esto implica que **no existen períodos específicos para estudiar**, el adulto puede hacerlo en los tiempos que él mismo acuerde contigo.

Es muy importante que tomes en cuenta que...

- El avance en el estudio depende del ritmo de aprendizaje de cada persona.
- El educando puede construir su propia ruta de aprendizaje (que módulos va ir estudiando) y en ese sentido puede iniciar con el estudio del módulo que mas le interese, y posteriormente seleccionar con cuál continuar. Pero también es importante saber que se le dificulta para delimitar otra posible ruta (empezar por los módulos mas fáciles).
- El educando estudiará sólo aquellos módulos que le faltan para obtener su certificado de Primaria o Secundaria. O según sí presenta boletas o avance con el examen Diagnóstico.

En el proceso de aprendizaje se recuperan las habilidades, conocimientos y experiencias del educando; potenciándolas, de tal manera que él mismo construya su propio conocimiento, aprenda a aprender y **DESARROLLE SUS COMPETENCIAS.**

MOMENTOS DE LA ASESORÍA

La asesoría se divide en tres momentos: **Inicio, Desarrollo y Cierre**; que se relacionan con la metodología de aprendizaje del MEVyT de las personas jóvenes y adultas.

1. INICIO - Descubrimiento

Inicia la sesión con un acercamiento al grupo, por ejemplo: Saluda e inicia una conversación amistosa sobre aspectos cotidianos.

Propicia un recordatorio de lo estudiado en la sesión anterior

Revisa los compromisos de estudio, así como los ejercicios, tareas o trabajos acordados.

Explica en forma general el tema de estudio, haciendo notar su utilidad e importancia.

Inicia en grupo la plática de un tema generador del módulo o de otro tema de interés con todos los educandos.

Rescata el conocimiento que el adulto tiene del tema, a través del dialogo, de preguntas y respuestas y del intercambio de experiencias.

Durante el dialogo solicita que tome nota de las dudas, para que sean aclaradas durante el estudio del tema.

2. DESARROLLO

Aprendizaje

Es la parte central de la asesoría. Considera un tiempo para el trabajo colectivo y otro para que trabajen su módulo de manera individual.

El trabajo individual puede desarrollarse también en subgrupos en donde los más avanzados apoyan a los que tienen dificultades para avanzar.

El trabajo colectivo puede realizarse con todo el grupo o en subgrupos, en donde comenten los temas estudiados, intercambien opiniones y sugerencias, aclarar dudas, los más avanzados apoyan a los menos avanzados, verificar aciertos o errores, valoren lo que han aprendido o realicen una actividad de un módulo que sea de interés para todo el grupo.

Verifica que realice las actividades y ejercicios indicados en los diversos materiales, cuidando que haga el intento de realizarlos por sí mismo.

¡NO DES LAS RESPUESTAS! CUANDO ALGUIEN NO AVANCE... ¡APÓYALO!

Propicia que compare lo que sabe con los contenidos del material de estudio, para revisar, verificar, rectificar o complementar sus conocimientos.

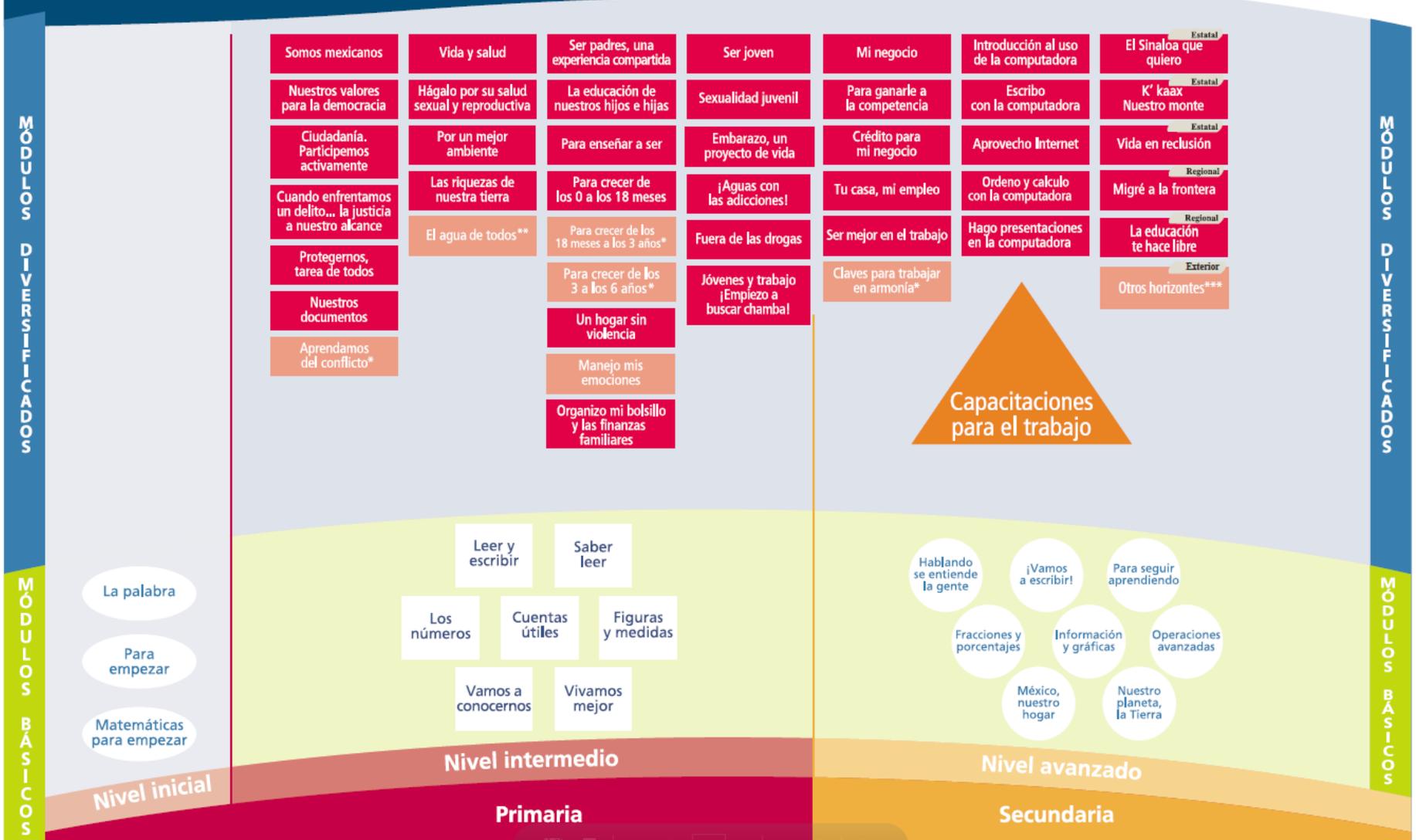
En el estudio individual o en el círculo de estudio, propicia que utilice todos los materiales del módulo según indique su Libro, porque éstos guardan interrelación y generan un aprendizaje integral y significativo. Además de que hay contenidos que se evalúan en el examen final.

Aunque los módulos contienen varios materiales, no descarten la posibilidad de que en algunos temas de mayor dificultad sea necesaria la consulta de otras fuentes de información, como periódicos, revistas, recetas, instructivos, entre otros.

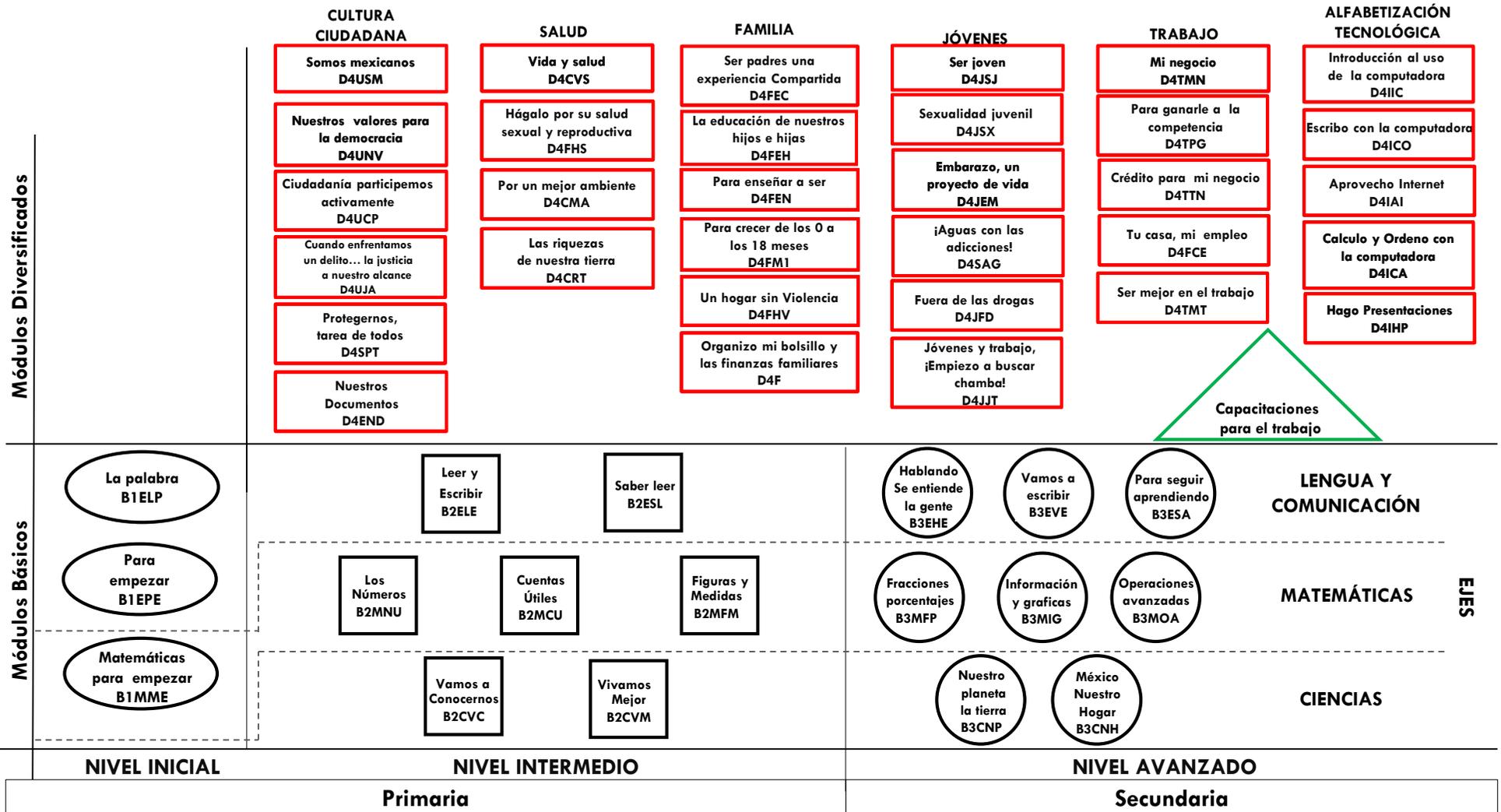
3. CIERRE - Aplicación

- Invita y solicita a que reflexionen y valoren sobre la utilidad de lo aprendido, sobre la (s) forma (s) en que lo podrá utilizar para solucionar problemas de su vida cotidiana.
- Establece compromisos de estudio durante la semana y regístralos en la bitácora.
- Ayúdalos para que establezcan compromisos de estudio, de práctica o actividades que deberán realizar como tarea, en forma individual.
- Establece conjuntamente la fecha y hora para la siguiente sesión.
- Concluye la sesión haciendo un reconocimiento al esfuerzo mostrado, resalta la importancia y la utilidad de lo aprendido, e invítalo para que continúe con entusiasmo y dedicación.

Esquema curricular del MEVYT hispanohablante



Esquema Curricular del MEVyT



EJE CULTURA CIUDADANA

- SOMOS MEXICANOS.
- NUESTROS VALORES PARA LA DEMOCRACIA
- CIUDADANÍA. PARTICIPEMOS ACTIVAMENTE
- PROTEGERNOS. TAREA DE TODOS
- *APRENDAMOS DEL CONFLICTO
- CUANDO ENFRENTAMOS UN DELITO...



EJE SALUD Y AMBIENTE

- VIDA Y SALUD
- HÁGALO POR SU SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA
- POR UN MEJOR AMBIENTE
- LAS RIQUEZAS DE NUESTRA TIERRA
- *EL AGUA, DE TODOS

EJE JÓVENES

- SER JOVEN
- Sexualidad juvenil**
- EMBARAZO. UN PROYECTO DE VIDA
- ¡Agua por las adicciones!**
- FUERA DE LAS DROGAS
- JÓVENES Y TRABAJO. ¡EMPIEZA A BUSCAR CHAMBA!

EJE FAMILIA

- Un hogar sin violencia**
- Ser padres. una experiencia compartida**
- La educación de nuestros hijos e hijas**
- PARA ENSEÑAR A SER
- PARA CRECER DE LOS 0 A LOS 18 MESES
- *PARA CRECER DE LOS 18 MESES A LOS 3 AÑOS
- *PARA CRECER DE LOS 3 A LOS 6 AÑOS
- ¡ORGANIZO MI BOLSILLO Y LAS FINANZAS FAMILIARES!
- *MANEJO MIS EMOCIONES

EJE TRABAJO

- MI NEGOCIO
- PARA GANARLE A LA COMPETENCIA
- SER MEJOR EN EL TRABAJO
- CRÉDITO PARA MI NEGOCIO
- TU CASA. MI EMPLEO
- *CLAVES PARA TRABAJAR EN ARMONÍA

EJE ALFABETIZACIÓN TECNOLÓGICA

- INTRODUCCIÓN AL USO DE LA COMPUTADORA
- † ESCRIBO CON LA COMPUTADORA
- † APROVECHO INTERNET
- † ORDENO Y CALCULO CON LA COMPUTADORA
- † HAGO PRESENTACIONES CON LA COMPUTADORA

MÓDULOS REGIONALES

- EL SINALOA QUE QUIERO
- K' KAAX. NUESTRO MONTE
- VIDA EN RECLUSIÓN
- MIGRE A LA FRONTERA
- LA EDUCACIÓN TE HACE LIBRE



MEVyT EN LÍNEA

* Próxima oferta impresa
† Próxima oferta en el MEVyT en línea

- LA PALABRA
- PARA EMPEZAR
- MATEMÁTICAS PARA EMPEZAR

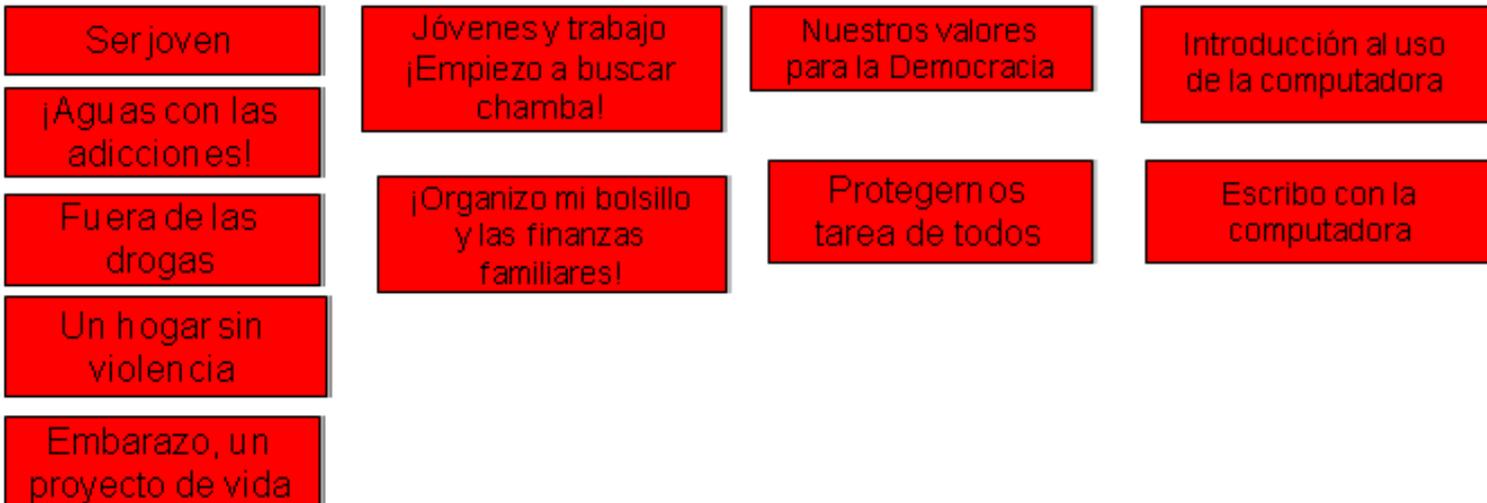


MEVyT EN LÍNEA

EJE TEMÁTICO	NOMBRE DEL CURSO	NIVEL	TIPO DE MÓDULO
LENGUA Y COMUNICACIÓN	Hablando se entiende la gente ¡Vamos a escribir! Para seguir aprendiendo	AVANZADO	BÁSICO
MATEMÁTICAS	Fracciones y Porcentajes Información y Gráficas Operaciones avanzadas		
CIENCIAS	Nuestro planeta la Tierra México nuestro hogar		
LENGUA Y COMUNICACIÓN	Leer y escribir Saber leer	INTERMEDIO	BÁSICO
MATEMÁTICAS	Los números Cuentas útiles Figuras y medidas		
CIENCIAS	Vamos a conocernos Vivamos mejor		
LENGUA Y COMUNICACIÓN	Nuestros documentos	INTERMEDIO O AVANZADO	DIVERSIFICADO
JÓVENES	Sexualidad juvenil ¡Agua con las adicciones!		
FAMILIA	Un hogar sin violencia Ser padres una experiencia compartida La educación de nuestros hijos e hijas		

ESQUEMA CURRICULAR PRIMARIA MEVyT 10-14

Módulos diversificados



La palabra

Leer y
escribir

Saber leer

Para empezar

Los
números

Cuentas
útiles

Figuras y
medidas

Matemáticas
para empezar

Somos
mexicanos

Vamos a
conocernos

Vivamos
mejor

Fase I

Fase II

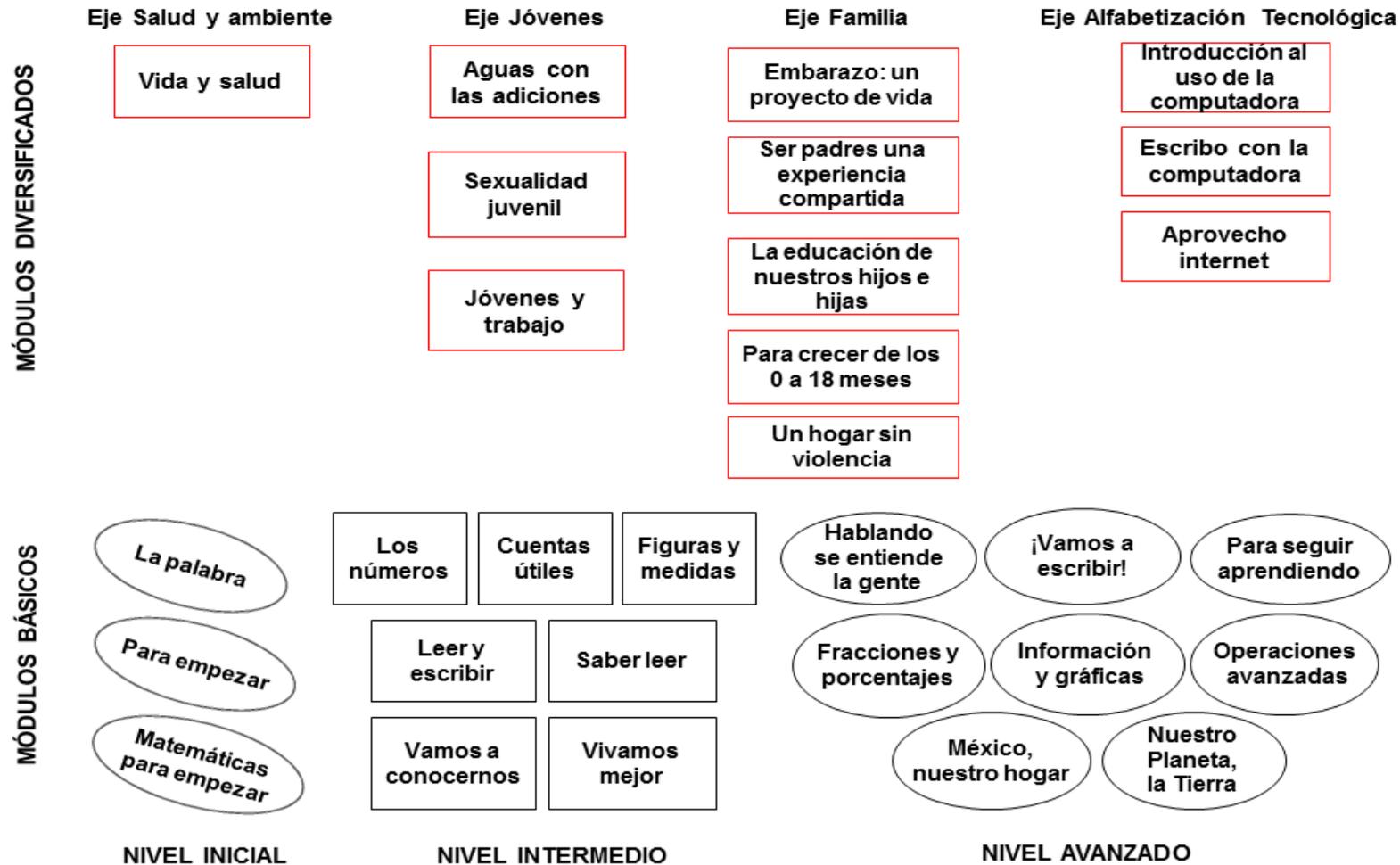
Fase III

NIVEL INICIAL

NIVEL INTERMEDIO

OFERTA CURRICULAR PARA MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS

ESQUEMA CURRICULAR PARA MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS



ESQUEMA CURRICULAR DEL MEVYT MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS

Los módulos diversificados seleccionados corresponden a los siguientes ejes:

Ejes	Módulos
Salud	<ul style="list-style-type: none"> ● Vida y salud
Jóvenes	<ul style="list-style-type: none"> ● Embarazo un proyecto ● Aguas con las adiciones ● Sexualidad juvenil
Familia	<ul style="list-style-type: none"> ● Ser padres una experiencia compartida ● La educación de nuestros hijos e hijas ● Un hogar sin violencia ● Para crecer de los 0 a los 18 meses
Trabajo	<ul style="list-style-type: none"> ● Jóvenes y trabajo
Alfabetización tecnológica	<ul style="list-style-type: none"> ● Introducción al uso de la computadora ● Escribo con la computadora ● Aprovecho internet

MEV_yT EN BRAILLE

Son nueve módulos adaptados al sistema Braille, que corresponden a los niveles de **alfabetización y primaria**.



- **Para empezar**
- **Matemáticas para empezar**
- **Leer y escribir**
- **Saber leer**
- **Los números**
- **Cuentas útiles**
- **Figuras y medidas**
- **Vivamos mejor**
- **Vamos a conocernos**

MODELO EDUCACIÓN PARA LA VIDA Y EL TRABAJO (MEVyT) ESQUEMA CURRICULAR

MÓDULOS

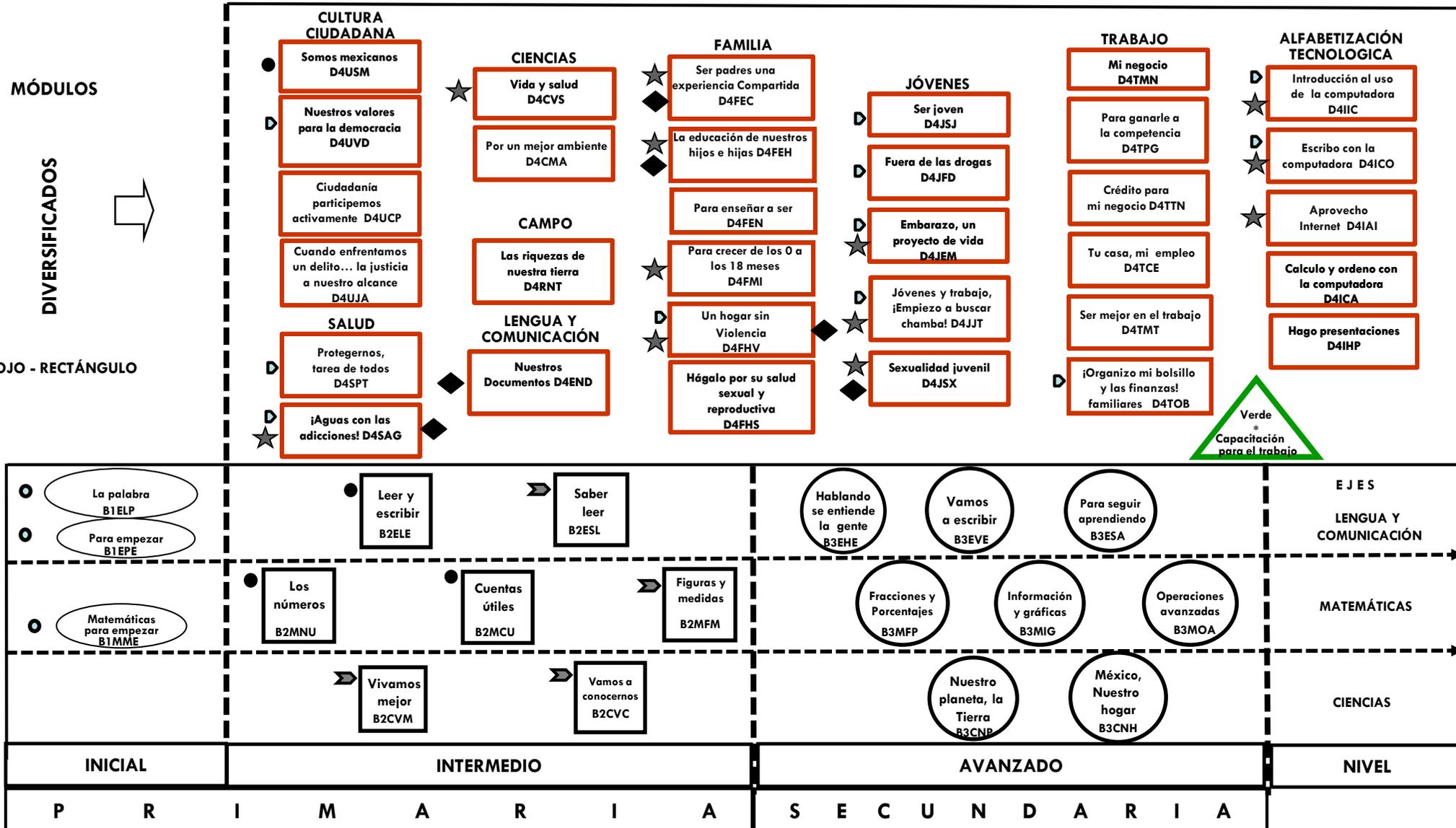
DIVERSIFICADOS

ROJO - RECTÁNGULO



BÁSICOS

BLANCOS



Verde *
Capacitación para el trabajo

PRIMARIA 10-14 Fase I
● use II
● use III
➤ Diversificados (1)
▷
MADRES JÓVENES Y JÓVENES EMBARAZADAS: Diversificados
★
MEVyT EN LÍNEA Diversificados
◆

Al solicitarlo verifica existencia del módulo (s) en almacén.

* Los cursos de capacitación para el trabajo que se reconocen actualmente son de las siguientes dependencias: SEPUDE, IMSS, ICATLAX y Brigadas de Educación de la DGETA. Pregunta al Técnico Docente los requisitos.

Esquema curricular del MEVyT hispanohablante

MÓDULOS DIVERSIFICADOS



Módulos Otros horizontes** con contenidos relevantes, estatales o regionales

MÓDULOS BÁSICOS



Nivel inicial

Nivel intermedio

Nivel avanzado

Primaria

Secundaria

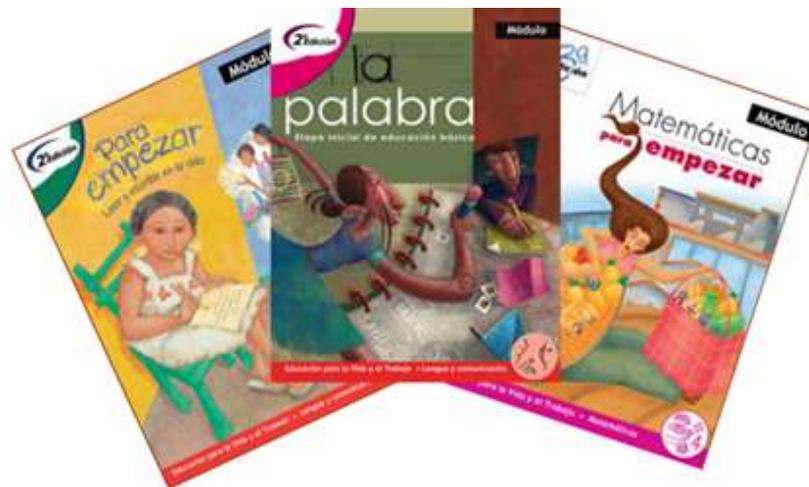
MÓDULOS DIVERSIFICADOS

MÓDULOS BÁSICOS

* Modalidad electrónica exclusivamente
 ** Para atención de mexicanos en el exterior

EDUCACIÓN BÁSICA PARA PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS*

SERVICIOS	PRIMARIA		SECUNDARIA
NIVELES	Inicial		
RECONOCIMIENTOS POSIBLES	Constancia de Persona Alfabetizada	Constancia de Conclusión de Nivel Inicial	Intermedio Avanzado
	Certificado de primaria		Certificado de secundaria



Instituto Tlaxcalteca para la Educación de los Adultos
Av. 5 de mayo, Esq. Popocatepetl No. 1
Col. Predio la Mesa, Santa María Ixtulco Tlaxcala
C.P. 90105
Tel. (01 246) 46 2 35 77 y 46 2 36 41
Tel. sin costo: 01 800 509 7485