

---

---

**INSTITUTO TLAXCALTECA PARA LA EDUCACION DE  
LOS ADULTOS  
COORDINACION DE ZONA 03 ZACATELCO**

**GUIA PARA LA PERSUACIÓN  
DE EDUCANDOS EN SU PROCESO EDUCATIVO**

**INTRODUCCION**

La Incorporación de jóvenes y adultos de 15 años y más al Proceso de Educación Básica en Modalidad Abierta, es una labor difícil debido a que depende de la voluntad del Individuo en condición de Rezago Educativo. Despertar el interés para estudiar, recae en encontrar un motivo que me impulse a hacerlo con plena certeza de que recibo un beneficio a corto y largo plazo.

De la misma forma, quien motive a estudiar debe estar plenamente convencido de los múltiples beneficios que ofrece la Educación para Adultos y del sin fin de actividades que implica.

Compañero Asesor Educativo a continuación te presentamos una pequeña guía con el único propósito de apoyarte en esta tan noble pero titánica labor.

**JUSTIFICACIÓN**

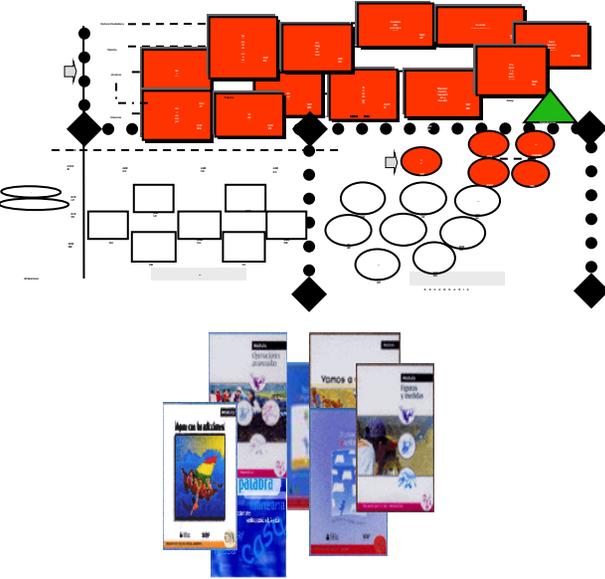
La presente guía nace de las necesidades planteadas por Técnicos Docentes sobre el desinterés de educandos en Atención y/o de la población en general para estudiar su educación básica, fundamentadas en testimonios de asesores que enfrentan esta situación. Tiene la finalidad de acompañar al Asesor Educativo tanto de nuevo ingreso como el de antigüedad, en el momento de realizar la labor de convencer a los Adultos a Inscribirse al Instituto Tlaxcalteca para la Educación de los Adultos (ITEA), como también para continuar sus estudios.

Es una guía práctica y sencilla diseñada para conducir a nuestros Agentes Solidarios, estructurada para emplearse en las etapas del Proceso Educativo como lo es: la Inscripción de Adultos, Reincorporación y Atención/Acreditación de Educandos con miras de lograr su certificación.

## Para Incorporar a una persona a estudiar su Educación Básica FASE TEÓRICA

ANTES DE REALIZAR LA ENTREVISTA INICIAL CON EL ADULTO, DEBES:

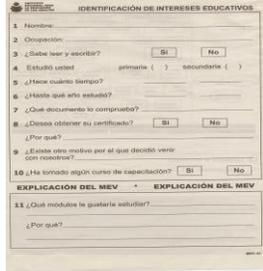


ACCIONES	ELEMENTOS DE APOYO	¿QUE VOY A LOGRAR?
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. APRENDERTE QUE ES EL MODELO EDUCACION PARA LA VIDA Y EL TRABAJO Y COMO FUNCIONA.</li> <li>2. COMO ESTA INTEGRADO EL PLAN DE ESTUDIOS POR NIVEL.</li> <li>3. LAS FORMAS DE ACREDITACIÓN Y EL RECONOCIMIENTO DE ÁREAS APROBADAS EN EL SISTEMA ESCOLARIZADO (EL RESCATE DE SABERES DE LOS EDUCANDOS)</li> <li>4. COMPRENDER LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LOS MÓDULOS</li> <li>5. DEBERAS CONOCER LOS TIPOS DE EVALUACIÓN Y DE EXÁMENES</li> <li>6. APRENDERTE COMO ESTUDIARÁ EL EDUCANDO Y COMO GUIARAS SU APRENDIZAJE.</li> <li>7. CONOCER EL PROCESO DE ACREDITACIÓN Y CERTIFICACIÓN</li> </ol>	 <p>PRIMARIA ED1, ED2, ED3 SECUNDARIA ED4, ED5</p>	<p>CONOCER LA LABOR DEL ASESOR EDUCATIVO PARA LA INCORPORACIÓN DE ADULTOS LA INFORMACIÓN NECESARIA PARA QUE LOS EDUCANDOS SE INSCRIBAN A ESTUDIAR.</p> 

**RECUERDA:**  
HACER EJERCICIOS PREVIOS DE ARGUMENTOS PARA CONVENCERLO USANDO LA INFORMACIÓN ESTUDIADA

AHORA ESTAS LISTO, PONTE LA CAMISETA DEL ITEA Y VAMOS POR LOS ADULTOS EN REZAGO

**Para Incorporar a una persona a estudiar su educación básica FASE PRÁCTICA**

ACCIONES	ELEMENTOS DE APOYO	¿QUÉ VOY A LOGRAR?
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. UBICAR AL POSIBLE ADULTO A INCORPORAR CON APOYO DE LA GUIA DE INTERESES EDUCATIVOS.</li> <li>2. CREAR UN AMBIENTE DE CONFIANZA PARA PODER CONOCER:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. IDEOLOGIA</li> <li>b. OCUPACIÓN</li> <li>c. TIEMPO Y DISPOSICIÓN PARA ESTUDIAR</li> <li>d. SALUD (problemas de vista, presión, alguna otra)</li> <li>e. SITUACIÓN ACADÉMICA</li> <li>f. SITUACIÓN CON DOCUMENTOS COMO: CURP, CERTIFICADO, ACTA, ENTRE OTROS.</li> <li>g. ALGUN OTRO FAMILIAR O CONOCIDO EN REZAGO</li> </ol> </li> <li>3. PLANTEARLE EL SERVICIO CON TODAS SUS BONDADES (PROMOVER Y DAR A CONOCER LAS VENTAJAS Y FLEXIBILIDADES DEL MEV y T SIN EXCESOS, NO HACERLE CREER QUE NO VA HACER NADA)</li> </ol>	 <p>“10 Y MÁS RAZONES PARA ESTUDIAR”</p>	<p>INSCRIBIR AL ADULTO</p> 

**SI**

4. INTEGRAR SU EXPEDIENTE DE INCORPORACIÓN  
6. CANALIZARLO AL EXAMEN DIAGNÓSTICO Y/O DOTARLO DE MATERIALES



DETERMINA EL GRADO DE INTERES QUE LOGRAMOS EN EL JOVEN O ADULTO.



**RECUERDA:**  
ES MEJOR TENER A UN ADULTO PLENAMENTE CONVENCIDO, QUE A 10 QUE LO ESTAN DUDANDO Y POR QUERER QUE LOS DEJEMOS EN PAZ, DICEN QUE "SI"

DE ACUERDO AL MOTIVO QUE TE PLANTEA, ¡APOYATE DE LAS 10 Y MAS RAZONES PARA ESTUDIAR!

- QUE MOTIVOS PLANTEA PARA NO ACEPTAR.
- HAY SITUACIONES QUE TOTALMENTE ESCAPAN DE NUESTRAS MANOS.

**Para lograr que el adulto Estudie y/o se Reincorpore:**

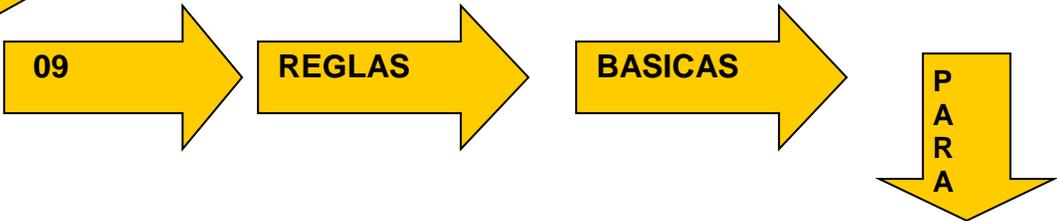


**AMIGO ASESOR DEBES SENSIBILIZAR AL ADULTO PARA LOGRAR QUE RETOME SUS ESTUDIOS**

**PUEDES APOYARTE DE LAS 09 REGLAS BASICAS PARA PERSUADIR**

ACCIONES	ELEMENTOS DE APOYO	¿QUÉ VOY A LOGRAR?
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. CONOCER LAS RAZONES POR LAS QUE INTERRUMPIO SUS ESTUDIOS</li> <li>2. INFORMARLE SU AVANCE ACTUAL, POR MÍNIMO QUE ESTE SEA</li> <li>3. RECONOCER EL ESFUERZO QUE HA PUESTO EN LOGRAR ESE AVANCE (EXÁMENES DIAGNÓSTICO, EQUIVALENCIA, ENTRE OTROS) HACIENDO HINCAPIE EN QUE LA DEMORA PARA RETOMAR SUS ESTUDIOS IMPLICARA UN MAYOR ESFUERZO</li> <li>4. OFRECER ALTERNATIVAS EN FUNCIÓN DE LA PROBLEMÁTICA PLANTEADA:               <ol style="list-style-type: none"> <li>a. MODIFICAR DIAS DE ASESORÍA</li> <li>b. VARIAR HORARIOS DE ASESORÍA</li> <li>c. OFRECERLE ALTERNATIVAS DE ESTUDIO</li> <li>d. ACERCAR SEDES DE APLICACIÓN DE EXÁMENES</li> <li>e. OFERTAR HORARIOS ACCESIBLES DE APLICACIÓN DE EXÁMENES</li> <li>f. PROPONER EL TRASLADO A LAS SEDES DE APLICACIÓN (CASOS ESPECIALES)</li> <li>g. OFRECER BRIGADAS DE APLICACIÓN DE EXÁMENES (CASOS ESPECIALES)</li> </ol> </li> <li>5. ESTABLECER FECHA DE PROXIMA VISITA (ASESORÍA, EXÁMENES, RETOMAR SUS ESTUDIOS)</li> <li>6. RECABAR Y REGISTRAR LOS COMPROMISOS EN LA BITÁCORA DEL ASESOR</li> <li>7. SOLICITAR EL APOYO DE TU TÉCNICO DOCENTE Y/O COORDINADOR DE ZONA EN LOS CASOS QUE CONSIDERES NECESARIOS</li> <li>8. NO SE TE OLVIDE QUE DEBES CUMPLIR LOS COMPROMISOS QUE TE TOCAN, PORQUE DE ELLO DEPENDE TU CREDIBILIDAD Y LA PERMANENCIA DEL EDUCANDO.</li> </ol>	<p><b>KARDEX DEL EDUCANDO</b></p>  <p><b>BITACORA DEL ASESOR</b></p> 	<p><b>QUE EL EDUCANDO RETOME SUS ESTUDIOS Y SEA MAS CONSTANTE EN PRESENTAR SUS EXAMENES</b></p>

**RECUERDA: LA ATENCION DEBE SER IGUAL PARA ADULTOS CON POCOS MÓDULOS ACREDITADOS COMO PARA LOS POTENCIALES A CERTIFICAR**



## LAS DIEZ Y MAS RAZONES PARA ESTUDIAR

1. PARA AYUDAR A LA EDUCACIÓN DE MIS HIJOS
2. PARA RESOLVER MEJOR MIS PROBLEMAS PERSONALES
3. PARA TENER OPCIÓN DE ADQUIRIR UN EMPLEO
4. PARA SUPERARME DENTRO DE MI TRABAJO
5. PARA PARTICIPAR ACTIVAMENTE EN LOS PROBLEMAS Y SOLUCIONES DE MI COMUNIDAD.
6. PARA MEJORAR LA ALIMENTACIÓN Y SALUD DE MI FAMILIA.
7. PARA GUIAR A MIS HIJOS EN SU DESARROLLO COMO SERES HUMANOS
8. PARA SUPERARME ACADÉMICAMENTE
9. PARA MEJORAR MIS RELACIONES FAMILIARES
10. PARA ENRIQUECER MI CULTURA



**RECUERDA:  
¡NUESTRA MISIÓN ES  
DISMINUIR EL REZAGO**

## 09 REGLAS BASICAS PARA PERSUADIR SEGÚN PSIC. DAVID SHULEMBER



1. CONSIDERAR LA FORMA DE SER, SENTIR Y DE VIVIR DE LA PERSONA A CONVENCER PARA ENCONTRAR ESTIMULOS PARA CONVENCERLO
- 2.-TOMAR EN CUENTA EL NIVEL DE SU INTERLOCUTOR, PLATIQUE DE COSAS QUE ESTA ACOSTUMBRADO A FRECUENTAR.
3. LA EDAD, EL OFICIO, LA POSICION ECONOMICA Y EXPECTATIVAS DE LAS PERSONAS HAY QUE TENERLAS PRESENTES PARA UTILIZARLAS EN SU CONVENCIMIENTO
- 4.-NO IMPROVISE. ESTUDIE DETENIDAMENTE QUE COSAS VA A DECIR, CÓMO LO VA A

DECIR, QUE ARGUMENTOS UTILIZARÁ Y COMO LOS IRA DESARROLLANDO

5. NO TRATE DE IMPONERSE, NO SEA AGRESIVO, NO DE LA IMPRESIÓN DE QUE LO SABE TODO, POR EL CONTRARIO, SEA GENTIL, MODERADO, SENSIBLE A LOS PLANTEOS DE SU INTERLOCUTOR, SERENO Y OBJETIVO
6. DEJE CLARO QUE SI LA OTRA PERSONA ACEPTA LO QUE USTED LE PROPONE OBTENDRA UN BENEFICIO MORAL O MATERIAL.
7. HABLE EN TONO CORDIAL, PERO NO MELOSO, NO ADULE, NO EXAGERE, PROPONGA ALGO REALIZABLE Y CONCRETO.
8. NO OFENDA LA INTELIGENCIA DE LA OTRA PERSONA, QUE SU INTERLOCUTOR COMPRENDA QUE TIENE UNA ALTA CONSIDERACIÓN A SUS CAPACIDADES Y TALENTOS
9. SEPA TRATAR A CADA PERSONA DE ACUERDO A LAS CARACTERÍSTICAS QUE ELLA TENGA, USE EL ESTILO ADECUADO PARA CONVENCER.