

La educación de Nuestros Hijos e Hijas

Índice

Unidad 1 **¿Cómo son nuestros hijos e hijas?**

1. Del nacimiento a los cuatro años de vida.
2. De los cuatro a los diez años.
3. De los once a los diecisiete años.

Unidad 2 **Hablemos de sexualidad**

1. La importancia de la sexualidad.
2. La sexualidad de nuestros hijos e hijas.
3. Las mujeres y los hombres de hoy.

Unidad 3 **Afecto, juego, comunicación y valores**

1. La importancia del afecto en el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes.
2. La importancia del juego en los niños y las niñas.
3. La comunicación entre padres e hijos.
4. Los valores en la familia.

Unidad 4 **Los derechos de las niñas, los niños y los adolescentes**

1. Hablemos de algunas necesidades de los niños, niñas y adolescentes.
2. Los derechos de niños, niñas y adolescentes.

Unidad 5 **Cuando los niños y las niñas van a la escuela**

1. La educación está presente durante toda la vida.
2. Nuestro derecho a la educación.
3. La familia y la escuela educan a los niños y niñas.

Unidad 6 **Las tareas escolares**

1. ¿Por qué tienen que hacer tareas nuestros hijos e hijas?
2. Dificultades en las tareas escolares.
3. ¿Cómo podemos apoyar a nuestras hijas e hijos en las tareas escolares?

Unidad 1

¿Cómo son nuestros hijos e hijas?

1.- Del nacimiento a los cuatro años de vida.

Cada ser humano tiene un cuerpo que crece y se desarrolla, con muchas funciones. Además tenemos pensamiento, inteligencia, ideas, sentimientos y emociones, y nuestra propia cultura, es decir que cada persona es un ser completo, integral, con muchas cualidades, por lo que la educación en la infancia debe atender a todas las necesidades del ser humano, es decir, debe ser una educación integral.

El crecimiento se refiere al aumento del tamaño y peso desde que nacen hasta que tiene 18 años aproximadamente. El desarrollo nos habla de los cambios que se observan, en su pensamiento, su comportamiento y emociones.

Cuando se enuncia un nacimiento, regularmente la familia se prepara para recibir a él o la bebé que vendrá a integrarse a ella, en la medida de lo posible los padres tendrán todo lo requerido para satisfacer sus necesidades. Lo más importante para los bebés es el ser recibidos con aceptación, cariño y afecto de quienes los rodean. La aceptación con la que se les reciba por parte de sus padres será determinante en su crecimiento y desarrollo.

El crecimiento y desarrollo durante el primer año de vida de los y las bebés son muy rápidos, es la etapa de la vida donde los cambios son mayores que en cualquier otra edad.

Los seres humanos son de los más desvalidos al nacer, pues no pueden hacer nada por sí mismos, su observancia depende totalmente de las personas adultas que los cuidan.

En el primer mes de nacidos los bebés se enfrentan a muchos cambios en su vida: recordemos que apenas unos días antes estaban en el vientre materno y de ahí obtenían todo lo necesario para vivir. Recienten los cambios en el ambiente que ahora viven: de repente despiertan, reaccionan con sobresaltos, su respiración puede ser agitada, estornudan, se sofocan, regresan la leche, vomitan sin provocación alguna, como que duermen y están despiertos, la luz intensa les molesta, etc. La boca y los ojos son las partes del cuerpo con más movimiento. Si se les acercan objetos pueden agarrarlos.

Es importante tomar en cuenta que la voz expresa sentimientos y emociones como la alegría o el enojo. Los bebés reconocen intenciones, sentimientos y emociones por los diferentes tonos de nuestra voz.

Los recién nacidos hacen ruido con la garganta que antecede al balbuceo. Hablar con ellos es muy importante para estimular su inteligencia, su desarrollo emocional y afectivo.

Cuando el bebé representa algún malestar es recomendable acudir al médico para revisarlo y darle la atención necesaria.

No olvide registrar a su bebé; el acta de nacimiento le ayudara en cualquier trámite que necesite, además le proporcionaran con esto la cartilla nacional de vacunación y con ellos sus vacunas.

Los bebés entre los cuatro y seis meses: pueden sostener su cabeza con ayuda de una persona, voltean la cabeza para diferentes partes y la mantienen levantada.

Una alimentación adecuada, además de favorecer una buena nutrición de los bebés, debe hacer posible la experiencia, de paladear sabores, de probar consistencias.

La mayoría de los bebés, un poco antes o después del año se levantan sobre manos o rodillas, empiezan a gatear se arrastran con un objeto en una mano o ambas, manipulan, golpean y se llevan cosas a la boca, exploran su cuerpo con boca y manos y distinguen lo lejano de lo cercano.

En el primer año, y después, es muy importante revisar por lo menos cada mes la talla y peso de los bebés,

Los niños y las niñas expresan emociones y las reconocen en los otros. El cariño y la seguridad con la que los niños crecen, son un elemento de gran importancia para que en un futuro sean personas con la fortaleza necesaria para desenvolverse en la vida.

Expresar el afecto, los bebés necesitan atención, afecto y juego. Es necesario hablarles, cantarles acariciarles. Durante su primer año cualquier objeto se puede convertir en un juguete. Abrácelos, toque su cabecita, sus manos su cuerpo con cariño. Es importante que el papá también participe en su crianza y educación.



Después de cumplir un año. Son notables los cambios que se observan en el desarrollo de las niñas y los niños. La convivencia familiar tiene un lugar central en el desarrollo de sus sentimientos, emociones e inteligencia.



Al finalizar los dos años de edad los niños y niñas: suben solos uno o dos escalones y bajan tomados de la mano, se quita y ponen los zapatos, pueden comer con cuchara. Aumentan rápido el número de palabras, reconocen el significado de sí y no. Identifican las partes de su cuerpo, piden objetos señalándolos. Se reconocen así mismo como niño y como niña. Seguridad en sí mismo y afecto: son más independientes, expresan su cariño, se empiezan a vestir solos por lo que es importante dejarlos en libertad, cuidándolos a distancia.



De los tres a los cuatro años:

Desarrollo físico y movimiento, los niños y las niñas entre tres y cuatro años, tienen mayor control de sus movimientos, caminan corren, trepan, por lo que se recomienda que los dejen hacer sus actividades, cuidando que no se lastimen. El desarrollo del lenguaje: a veces hablan como los adultos y combinan palabras que suenan chistosas, algunos tartamudean. Por ello es importante hablarles con frecuencia y explicarles de modo sencillo y verdadero.



2.- De los cuatro a los Diez Años.

Los niños a los cuatro años de edad son más seguros en sus movimientos. Caminan con más firmeza y cada vez más llegan más lejos, desarrollan mayor confianza y conocimiento de sí mismos y de los demás, lo que les permite ser aceptados por otros niños y niñas.

Los niños en esta edad necesitan ejercitarse, sentir y probar lo que pueden hacer con el desarrollo y crecimiento que han alcanzado, por lo que se les debe permitir jugar al aire libre.

No es conveniente que los niños realicen actividades de adultos que interrumpen el crecimiento de su cuerpo y de su mente. Los golpes, castigos y amenazas dañan la salud y el desarrollo de los niños y niñas. Hablando es como nos comunicamos mejor con ellos.

A los cuatro años niños y niñas conversan, platican, utilizan muchas palabras y se esfuerzan por hablar mejor. Para estimular el lenguaje, así como el desarrollo de su inteligencia, los adultos deben pronunciar de manera correcta las palabras.

Los niños y niñas de los siete a los diez años.

Buscan a las personas mayores, para preguntar sobre el origen, causa o explicación de las cosas y acontecimientos. Distinguen lo que se les permite hacer y lo que no: adquieren y practican más hábitos, se responsabilizan de actividades sencillas, toman decisiones por sí solos y practican el baño diario. Establecen relaciones de amistad, realizan juegos en equipo, trabajos de cooperación, como tarea de investigación en la escuela.

Es la edad en al que se cursan algunos grados de la educación primaria. Es de gran importancia, tienen interés por conocer cómo son y cómo nacen los animales y las plantas, cómo son y qué hacen las personas que nacieron en otros lugares.

Una parte muy importante es el desarrollo sexual de los niños y niñas. Es normal que toquen sus órganos sexuales como tocan otras partes de su cuerpo y conocerlos, reconocen la diferencia de sexos, hacen preguntas en relación con a los órganos sexuales de los niños y niñas, sobre las relaciones sexuales y como nacen los bebés.

La sexualidad tiene relación con su forma de ser niño o ser niña, con sus emociones, actitudes, pensamientos y sentimientos, como el amor a sí mismo y a los demás.

Tratar a los niños y niñas con naturalidad y respeto en las expresiones de su sexualidad y brindarles comprensión y efecto fortalece su desarrollo y crecimiento.

Es común que los niños entre los siete años tengan juegos como decir que tienen novia o que están enamorados, en esta etapa las personas adultas pueden hablar con los niños, sobre sus inquietudes, con naturalidad y respeto sobre lo que sienten, sin negar o castigar sus sentimientos.

Una forma de apoyar a los niños en su crecimiento físico y en el desarrollo de su inteligencia, es reconocer las características propias de su edad, para darles confianza en sí mismos logros y esfuerzos.



3.- De los once a los diecisiete años.

Los cambios en el cuerpo de los y las adolescentes. La etapa donde se producen los cambios físicos más visibles en el cuerpo se llama pubertad, estos cambios son rápidos y repentinos, el clima, la alimentación y la actividad física son factores que influyen para que seden estos

cambios. Entre los cambios físicos que se observan encontramos los siguientes: en el caso de las mujeres: ensanchamiento de caderas, voz aguda, desarrollo de los pechos, aparición del vello en el pubis y las axilas, aparición de la menstruación. En los hombres: ensanchamiento de los hombros, cambio de voz, se empieza a hacer grave, formas angulosas y musculosas, aparición del bello en el pubis y las axilas, aparición de bigote y barba, en ciertos casos y eyaculación.

La mayoría de los adolescentes empiezan a cuestionar las decisiones de sus padres y otras autoridades, requieren de la búsqueda constante de una manera de ser propia. Aprende más de las consecuencias que les traen sus propios actos y actitudes que de los “sermones” o regaños que reciben.

En la adolescencia se presenta una atracción mayor hacia el sexo opuesto y se establecen situaciones que pueden llevar al noviazgo y a las relaciones sexuales.

Algunos jóvenes inician el consumo de drogas por curiosidad, por el deseo de experimentar sensaciones nuevas, por pertenecer al grupo de amigos o por la falta de comunicación en las relaciones familiares.

La comprensión y aceptación que les manifiesten sus padres es factor importante para alejarlos de la curiosidad de consumir drogas. Las drogas se clasifican en legales e ilegales o controladas. Las primeras son: café, té, tabaco, alcohol, las ilegales o controladas: marihuana, cocaína, LSD, hongos, peyote, derivados del opio, pastillas para los nervios, inhalantes, entre otras.

Las drogas legales, también generan adicción y problemas serios de salud que pueden ser causas de fallecimiento.

Buscar y compartir información sobre las posibles consecuencias físicas, emocionales, sociales legales, que puede ocasionarse el uso o abuso de drogas y alcohol, y tomar las medidas necesarias.

Manifiestar a los y las jóvenes que las consecuencias del consumo y abuso de las drogas son responsabilidad de quienes las consumen, es decir, su uso es una decisión personal que daña a la persona.

Tener paciencia cuando algún joven ha tenido la experiencia de ingerir drogas o alcohol, lo cual no significa que necesariamente caerá en la drogadicción y el alcoholismo.



Unidad 2.

Hablemos de sexualidad.

1.- La importancia de la sexualidad.

El sexo es una característica biológica que nos identifica a las personas como hombres o mujeres. Esta diferencia nos permite participar en la reproducción de los seres humanos.

Los cuerpos de los hombres y de las mujeres son diferentes, la muestra más notable está en los órganos sexuales externos, porque las mujeres tienen vulva y los hombres, pene y testículos. En el momento en que nace un ser humano al observar sus órganos sexuales externos, se dice que es un niño o una niña.

Todas las personas necesitamos saber sobre sexualidad, para conocernos mejor y entender algunas cosas que ocurren con nuestro desarrollo físico y emocional, también para contar con información que nos permita tomar decisiones responsables y disfrutar de nuestra sexualidad. De esta manera tenemos la posibilidad de orientar a nuestros familiares y a otras personas que nos rodean.



2.- La sexualidad de nuestros hijos e hijas.

Generalmente los niños y niñas expresan su interés o lo que les inquieta de manera natural. Cuando nos hagan preguntas sobre su sexualidad, hay que contestarles con la verdad y de acuerdo con su edad. Los cambios en los cuerpos y en las mentes de los y las adolescentes se acompañan de sentimientos nuevos e intensos acerca de cómo se ven y cómo se sienten; se preguntan ¿Quién soy?, ¿cómo soy?, aparece el sentimiento de enamoramiento que les permitirá ir estableciendo relaciones emocionales y afectivas con otras personas; es decir su capacidad de amar se va ampliando.

La educación sexual se refiere a la orientación que se recibe, a través de información, conocimientos y actitudes, desde la infancia hasta la edad adulta, por parte de nuestros padres y madres, abuelos y abuelas, otros familiares y personas que nos rodean.

Las infecciones de transmisión sexual o infecciones venéreas se contraen generalmente durante la relación sexual o coito cuando se realiza con una persona infectada. Hombres y mujeres estamos en riesgo de contraer alguna infección de transmisión sexual, si tenemos relaciones sexuales sin protección.



3.- Las mujeres y los hombres de hoy.

La determinación del sexo de los bebés se da, de manera natural por la combinación de la información de las células sexuales femeninas y masculinas. Es la célula del hombre quién define el sexo del nuevo ser.

Ser hombre y ser mujer es una conducta que se aprende por las ideas, creencias e intereses de cada grupo o de la comunidad donde vivimos. Mujeres y hombres, niños y niñas, jóvenes y adultos, ancianos y ancianas tenemos derechos a: recibir un trato igual y justo, sin menosprecio. A tomar decisiones dentro de la familia, en el trabajo y la comunidad. Realizar cualquier actividad, de acuerdo con nuestros gustos, necesidades e intereses. Manifestar nuestras ideas, pensamientos y efectos.

Las estadísticas en México han demostrado que el abuso sexual a menores lo realizan personas cercanas a los niños, niñas y adolescentes y que la mayoría de las veces ocurre en el propio hogar. Para evitar el abuso sexual es recomendable enseñar al niño

A no permitir: que alguien toque sus órganos sexuales o ellos tengan que tocar los órganos sexuales de otra persona, aun que sea de la familia. Debemos creer a los niños y las niñas cuando nos comenten alguna agresión o abuso contra ellos o de otros niños y niñas. Debemos escucharlos, darles confianza y detener el abuso. Enseñarles a nuestros hijos e hijas a decir no y a mantenerse en esa situación, aún ante alguien insistente.

Que los hijos e hijas aprendan a buscar la compañía de otros niños o niñas de su edad y que siempre cuenten con algún adulto de confianza. En caso de que nuestros hijos e hijas nos digan que sienten malestar o molestia en alguna parte de su cuerpo, acudamos inmediatamente al médico o al Centro de Salud. Si ya hubo o se está sufriendo abuso sexual debe denunciarse y buscar apoyo.



Unidad 3

Afecto, juego, comunicación y valores

1.- La importancia del afecto en el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes.

El afecto tiene diversas manifestaciones, como realizar un esfuerzo para el mantenimiento de la familia o conseguir las mejores condiciones de vida para su bienestar. Actualmente se ha comprobado que las expresiones de afecto, como las palabras cariñosas, caricias, besos, los elogios, los actos amables, el reconocimiento de logros y cualidades, son acciones necesarias para que niños y niñas y jóvenes crezcan emocionalmente y puedan mantener relaciones de confianza, seguridad y respeto con los demás. Para todas las personas el afecto es tan importante, como el alimento, y el vestido.

Si en la infancia recibimos afecto y cariño, como personas adultas también podremos ofrecerlo a quienes nos rodean; si por el contrario se trata al niños o niña con violencia, es muy probable que ellos en su vida adulta presenten actitudes violentas.

El maltrato, el abuso sexual o la violación en la infancia y en la adolescencia permanecen en la memoria durante toda la vida. Por ello, es muy importante prevenir y evitar este tipo de actitudes.

En algunos casos los padres y madres maltratan físicamente o emocionalmente a sus hijos e hijas; critican su forma de vestir, la música que les gusta, a sus amigos y llegan a ponerlos en ridículo con otras personas. Consideran que cuando las hijas e hijos crecen, ya no necesitan afecto como cuando eran pequeños. Sin embargo, en esta etapa es cuando los adolescentes requieren más apoyo y comprensión por parte de sus padres.

Los cambios corporales, emocionales y de pensamiento que están viviendo los adolescentes requieren atención, apoyo y afecto de sus padres sobre todo para que tengan confianza y seguridad en sí mismos y en los demás; de tal manera que vivan esta etapa con los menores conflictos posibles.

Algunos adolescentes no aceptan o no les gustan las manifestaciones de afecto de las personas adultas, menos si son besos y abrazos, por lo que es conveniente hacerles ver que no se desea molestarlos. Es recomendable aprender juntos, padres e hijos, a mostrarse cariño.

Es importante también evitar agresiones físicas o emocionales que los puedan hacer sentir mal y no resuelvan ni den solución a ningún problema y sí dañen a su persona, creando rencores, resentimiento y temor.



2.- La importancia del juego en los niños y las niñas.

Para los niños y niñas, durante los primeros meses de vida el juego es un placer; les atrae lo que hace ruido y cuanto más fuerte mejor. Les gusta jugar con cucharas y objetos de plástico, entre otros. Cuando ya son más grandes, aprenden a clasificar objetos por su forma y color; sus juegos van cambiando y algunos pasan a ser juegos de competencia y reglas.

El juego les permite relacionarse con otros niños y niñas, de su edad.

Aprenden a respetar, asumir reglas, esperar turno y saber perder. También les permite desarrollar la imaginación y la creatividad al inventar cuentos y juegos.

El juego es un asunto serio. Los juegos son los ensayos de los niños y las niñas para ser adultos, a través de ellos, aprenden a conocerse a sí mismos, a relacionarse con sus amigos, personas adultas. Juegan al doctor, a comprar en el mercado, a la tienda a los novios.

Realiza actividades de recreación familiar o en compañía de otras familias puede ser más fácil de lo que suponemos, si tenemos empeño e imaginación. Además a los niños, niñas y adolescentes les gustan estos intercambios familiares. Muchas actividades recreativas son sencillas y gratuitas. Dedicar tiempo al juego, a los deportes, paseos u otros pasatiempos permite mejorar las relaciones humanas en la familia, con los amigos y vecinos.



3.- La comunicación entre padres e hijos.

La comunicación es un medio que utilizamos los seres humanos para relacionarnos. Las formas de comunicación más comunes son la expresión hablada, escrita y a través de gestos, señas, actitudes, estados de ánimo y movimientos de nuestro cuerpo.

Por medio de la comunicación enviamos mensajes, es decir, manifestamos lo que queremos, sentimos y pensamos. Para que exista comunicación, se requiere que nuestras ideas, pensamientos y deseos lleguen a las personas que los reciben de manera clara y sencilla para que los puedan comprender y responder.

En la comunicación oral es importante escuchar a nuestros interlocutores, es decir, a las personas con las que hablamos, para poder conocer y comprender sus deseos, pensamientos e ideas. Si los escuchamos con atención, podemos saber sus inquietudes, necesidades y malestares.

Otra forma de comunicación con la que contamos la mayoría de las personas para recibir información y diversión son: la televisión, el

Cine, la prensa escrita (Periódicos, historietas, revistas, libros) y la radio. Los medios de comunicación en sus mensajes transmiten, formas de ser y de pensar, la manera de relacionarnos hombres y mujeres, de vestir, de cómo viven otras personas, así como información política, científica y tecnológica, que influyen no sólo en los niños y adolescentes, sino también en las personas adultas.

Recordemos que aunque la comunicación con nuestros hijos puede realizarse de diferentes maneras, indudablemente la comunicación hablada es muy importante.



4.- Los valores en la familia.

Los valores son principios que orientan la vida de todas las personas y se emplean para juzgar lo que es adecuado o no de las conductas propias y ajenas. Los valores influyen en nuestra forma de pensar, en nuestros sentimientos y manera de comportarnos.

Practicamos los valores cuando:

- Hablamos con la verdad, somos honestos y sinceros.
- Tratamos con respeto y consideración a nuestra pareja, hijos e hijas.
- Procuramos cumplir nuestras responsabilidades.
- Cooperamos y participamos para lograr un bien común.
- En la familia, en la escuela, con los amigos y amigas, en la calle, o a través de los medios de comunicación aprendemos lo que se considera “bueno” o “malo”, valioso o no; de una persona, una comunidad, un objeto o una situación.
- Algunos de los valores que son necesarios promover y fortalecer en la familia son: respeto, solidaridad, responsabilidad, honradez, honestidad, igualdad y tolerancia, entre otros.



Unidad 4

Los derechos de las niñas, los niños y los adolescentes.

Hablemos de algunas necesidades de los niños, niñas y adolescentes.

Muchos niños, niñas y adolescentes no ven satisfechas sus necesidades básicas: de cariño, afecto, alimentación, salud, vivienda y educación; están expuestos a numerosos peligros y carencias que no permiten que crezcan y se desarrollen sanamente.

Existen niñas, niños y adolescentes que no cuentan con lo necesario para crecer en un ambiente sano y seguro. Algunos niños y niñas durante su infancia adquieren responsabilidades de adultos o carecen de un hogar, sin embargo, las personas adultas debemos considerar que los niños son diferentes a los adultos y requieren protección, educación y cuidado de acuerdo con su edad.

Los derechos de niños, niñas y adolescentes.

Todos los derechos son para todas las niñas y los niños, y si los practicamos diariamente, contribuiremos a formar futuros ciudadanos y ciudadanas con mayores oportunidades para vivir mejor.

La Declaración sobre los Derechos del Niño consta de 54 artículos que señalan los cuidados y asistencia especial que requieren los niños y niñas para lograr su crecimiento y desarrollo en condiciones de libertad y dignidad.

Las autoridades y los padres somos responsables de que los niños y niñas vivan su infancia en un ambiente sano para su desarrollo. En este sentido, autoridades y padres de familia tenemos el compromiso de apoyar y hacer valer, desde nuestras posibilidades, el cumplimiento de sus derechos.

El derecho a la vida

Este derecho significa vivir en las mejores condiciones posibles.

Los niños y las niñas, desde su nacimiento, necesitan ser aceptados, sentirse amados y respetados; comer, descansar, jugar y aprender, crecer, pensar por cuenta propia y expresarse con libertad, descubrir y preguntar; sin golpes, gritos ni castigos. Todo esto los hará crecer más sanos y seguros.

Toda persona tiene todos los derechos y libertades, sin distinción alguna, por motivos de raza, color y sexo, idioma religión, opinión política, origen nacional o social, posición económica, nacimiento o de cualquier otra condición.

La familia como grupo fundamental de la sociedad y medio natural para el crecimiento y bienestar de todos sus miembros y en particular de los niños, debe recibir la protección y asistencia necesarias para poder asumir plenamente sus responsabilidades dentro de la comunidad.

El niño, la niña y los adolescentes, para el pleno y armonioso desarrollo de su personalidad, deben crecer en el seno de la familia, en ambiente de felicidad, amor y comprensión.



Unidad 5

Cuando los niños y las niñas van a la escuela

La educación está presente durante toda la vida.

La educación que brinda la escuela nos permite continuar con la educación que recibimos en la familia, por ejemplo, en nuestra casa aprendemos a respetar a nuestros padres y a conservar y preservar los recursos naturales, y en la escuela seguimos aprendiendo lo que es el respeto, pero ahora con nuestros compañeros y compañeras, maestras y maestros.

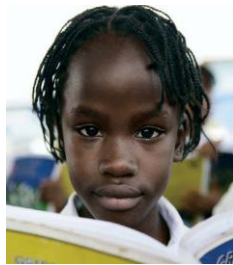
Actualmente la educación primaria y secundaria es para todos y todas, es gratuita y obligatoria. La educación tiene criterios propios en cada sociedad y época. En tiempos de los mexicas o aztecas interesaba preparar a los hombres para ser sacerdotes y guerreros y a las mujeres, para casarse y para la religión. Actualmente, la educación en nuestro país tiene otros fines.



Nuestro derecho a la educación.

La educación primaria y secundaria son obligatorias, esto significa que el Estado tiene la responsabilidad de proporcionar los servicios necesarios para que todos los mexicanos y mexicanas tengamos educación; por consiguiente, los padres tenemos el compromiso de que nuestros hijos e hijas asistan a la escuela.

En el artículo 3° de la Constitución Mexicana se dice que toda la educación que imparta el Estado será gratuita, esto significa que todos los servicios educativos que otorgue el Estado no tendrá costo; por ejemplo, el trabajo de los maestros y maestras, la construcción y mantenimiento de los edificios escolares, la entrega de libros de texto para los niños y niñas, entre otros.



La familia y la escuela educan a los niños y niñas.

Los niños y jóvenes se deben presentar en la escuela acompañados de sus padres o tutores, para solicitar el ingreso a la educación preescolar, primaria o secundaria.

No es obligatorio que los alumnos y alumnas asistan a la escuela con uniforme, su uso es un acuerdo entre los padres de familia, el director y los maestros de la escuela.

Si a nuestras hijas e hijos los mandamos con regularidad y puntualidad a la escuela, es posible que formemos en ellos un sentido de responsabilidad, que puede ayudarles a adquirir mayores conocimientos, habilidades y valores.

Los libros de texto gratuitos son indispensables para el aprendizaje de nuestros hijos e hijas, pues contienen de manera ordenada y con ilustraciones los contenidos que pueden y deben aprender los niños y las niñas a lo largo del año escolar.

La escuela y la familia se complementan para lograr en nuestros hijos e hijas una formación integral. No olvidemos que la familia es la primera educadora de los niños, niñas y adolescentes, y que la escuela sólo complementa esa educación.

Con un esfuerzo compartido entre las autoridades de la escuela, los maestros, maestras y padres de familia, se puede mejorar la calidad de la educación que reciben los niños, niñas y adolescentes.

Unidad 6

Las tareas escolares

1.- ¿Por qué tienen que hacer tareas nuestros hijos e hijas?

La tarea es una actividad que dejan los maestros y maestras en las escuelas para realizar en nuestra casa y tiene como finalidad principal apoyar el aprendizaje de los alumnos y alumnas. Al hacer las tareas no sólo se adquieren conocimientos, también se viven experiencias que pueden desarrollar hábitos de trabajo y valores en los niños y niñas, como la responsabilidad.

Una ayuda muy importante para los padres es conocer cuáles son las dificultades que tienen niños y niñas en la realización de sus tareas. Hablar con los niños, formular preguntas sobre sus tareas y dialogar con los maestros y maestras sobre cómo orientar a nuestros hijos e hijas, son algunas de las formas posibles para que las tareas sean más agradables y fáciles.

Educación en familia



2.- Dificultades en las tareas escolares.

En algunas ocasiones la realización de las tareas escolares llega a presentar dificultades y a sentirse como una carga, no sólo para los niños y niñas, si no también para los padres de familia.

Los niños y niñas necesitan tiempo suficiente y un lugar en sus hogares para realizar la tarea. Desafortunadamente no siempre tienen esas condiciones. Algunas niñas tienen que cuidar a sus hermanitos y realizar quehaceres en la casa.

En otras circunstancias los padres no saben cómo apoyar a sus hijos e hijas a resolver la tarea porque no conocen el tema, no se acuerdan o simplemente tienen poco tiempo para estar con ellos. Tengan en cuenta que, cuando nuestros hijos e hijas realizan sus tareas escolares, es importante que sólo se dediquen a ello, lo que les permitirá concentrarse, hacer bien y con limpieza su trabajo y aprender mejor.

3.- ¿Cómo podemos apoyar a nuestras hijas e hijos en las tareas escolares?

Algunas de las actividades que los padres y madres de familia podemos hacer para apoyar a nuestras hijas e hijos en la realización de las tareas son las siguientes:

- Comunicarnos permanentemente con ellos.
- Tratarlos siempre con respeto.
- Revisar sus libros de texto y apuntes en su cuaderno.
- Colaborar y consultar frecuentemente a la maestra o maestro.
- Realizar las tareas en un clima ameno y de confianza.

Es importante estimular a los niños, niñas y adolescentes en la realización de sus tareas, con aceptación de su trabajo y con palabras de afecto que los impulsen a terminarlas. Valorar el esfuerzo de los niños, niñas y adolescentes los fortalece y les crea confianza en sí mismo, con lo cual pueden enfrentar las dificultades que se les presenten en sus actividades escolares.

Cuando participamos con nuestros hijos e hijas en la elaboración de sus tareas escolares.

Compartimos con ellos y ellas un momento importante. Apoyamos el esfuerzo que se está realizando y su aprendizaje. Contribuimos hacerlo responsables. Impulsamos el inicio, transcurso y término de meta, su año escolar.

Los padres de familia, leyendo con sus hijos e hijas, les pueden facilitar el gusto e interés por la lectura y la escritura. De esta manera apoyamos la educación de los niños y niñas.

